

سوالات ۱ تا ۲۰

۱ - کدام مکتب باور دارد که هدف آموزش و پرورش کمک به تحقق ذات است؟

۱. آرمانگرایی

۲. انسان گرایی \*

۳. تجربه گرایی

۴. واقع گرایی

۲ - اصطلاح «هدف آموزش و پرورش ، رشد و تکامل موزون تمامی استعدادها و قابلیت های جسمی و روحی کودک

مطابق با اصول و قوانین طبیعی است » مربوط به کدام یک از صاحب نظران تربیتی زیر، است؟

۱. برتراند راسل

۲. پستالوژی \*

۳. فروبل

۴. هربارت

۳ - کدام فیلسوف پدر رئالیسم است؟

۱. ارسطو \*

۲. افلاطون

۳. دکارت

۴. هگل

۴ - در ارتباط با مکاتب فلسفی دین اسلام چه دینی است؟

۱. آرمان گرا

۲. عمل گرا

۳. واقع گرا \*

۴. وجود گرا

۵ - وقتی «جان دیوتی» در تعلیم و تربیت از آزادی بحث می کند، به کدام نوع آزادی بیشتر بها می دهد؟

۱. درونی \*

۲. خارجی

۳. عمل

۴. انتخاب شغل

۶ - به نظر کدام فیلسوف هدف آموزش و پرورش شناخت و درک وجود مطلق بوده و کتاب انجیل نیز حاوی کلیه اطلاعات و معارف لازم است؟

۱. باروخ اسپینوزا

۲. رنه دکارت

۳. کمینیوس \*

۴. هربارت

۷ - چه کسی باور دارد. ما زمان حال کودک را فدای آینده می کنیم؟

۱. جان لاک

۲. روسو \*

۳. کانت

۴. هگل

۸ - کدام مکتب بر این باور است که آموزش و پرورش باید بر همکاری و یادگیری اجتماعی مبنی باشد؟

۱. انسان گرایی

۲. آرمان گرایی

۳. واقع گرایی

۴. پیشرفت گرایی \*

۹ - کدام مکتب باور دارد که نظریات تربیتی را نمی توان به عنوان نتایج منطقی آراء فلسفی تلقی نمود؟

۱. اگزیستانسیالیسم

۲. تحقیقی \*

۳. تجربه گرایی

۴. پیشرفت گرایی

۱۰ - در معرفت شناسی، طبقه کدام نگرش، معرفت نتیجه امر خارجی و مفهوم ذهنی تلقی می شود و این دو قابل

تفکیک نمی باشند؟

۱. ایده آلیست ها

۲. اگزیستانسیالیست ها

۳. رئالیست ها

۴. پراگماتیستها \*

۱۱ - اصطلاح «هدف از آموزش و پرورش عبارتست از قادر ساختن افراد به ادامه و استمرار آموزش و پرورش خود» از کدام یک از صاحب نظران تربیتی است؟

۱. برتراند راسل

۲. ژان ژاک روسو

۳. فروبل

۴. جان دیویی \*

۱۲ - کدامیک تعلیم و تربیت را عبارت از کنترل و در ضبط داشتن یادگیری می داند؟

۱. جان دیویی

۲. تئودور براملد

۳. دونالد باتلر

۴. برودی \*

۱۳ - کدامیک معتقد است که تنها آزادی، آزادی عقل است؟

۱. افلاطون

۲. جان دیویی \*

۳. وایت هد

۴. هگل

۱۴ - این تعریف از تعلیم و تربیت که تعلیم و تربیت را سازگار کردن انسان با محیط می داند از چه کسی است؟

۱. اسپنسر \*

۲. برودی

۳. دیویی

۴. هربارت

۱۵ - کودک باید طوری تربیت شود که از آزادی لازم بهره مند باشد و خود را مسئول کیفیت زندگی خویش بداند  
این مطلب دیدگاه کدام مکتب است؟

۱. آرمان گرایی

۲. پایدارگرایی

۳. وجود گرایی \*

۴. واقع گرایی

۱۶ – جمله «جهان پندار من است» دیدگاه کدام فیلسوف را بیان می کند؟

۱. برودی

۲. سارتر

۳. شوپنهاور \*

۴. وایتهد

۱۷ – سه نفر از فیلسوفان پیرو مکتب اگزیستانسیالیسم عبارتند از :

۱. کی یرکه گارد، یاسپرس ، سارتر \*

۲. کی یرکه گارد، گابریل مارسل ، برتراند راسل

۳. سارتر، پیرس، ویتکنشتاین

۴. هایدگر، یاسپرس، ویلیام جیمز

۱۸ – تعلیم و تربیت منفی با نام کدام مربی وابسته است؟

۱. دیویی

۲. روسو \*

۳. فروبل

۴. هربارت

۱۹ – طرح دانش فراگیر مربوط به کدام عالم تعلیم و تربیت است؟

۱. ژان آموس کمینوس \*

۲. ژان فردریک هربارت

۳. ژان ژاک روسو

۴. ژان هانری پستالوزی

۲۰ – اصل ادامه یا پیوستگی تجربه در تعلیم و تربیت دیدگاه کدام صاحب نظر را منعکس می کند؟

۱. جان دیویی \*

۲. جان لاک

۳. ژان پیاژه

۴. ژرژ کرشن اشتاینر

سوالات ۲۱ تا ۴۰

۲۱- بر معلم کودکان است که آنان را به بیم و ترغیب تأدیب کند، نه به ضرب و تعذیب، این جمله از کیست؟

۱. ابن خلدون

۲. جامی

۳. سعدی

۴. غزالی \*

۲۲. و اولی آن بود که در طبیعت کودک نظر کنند و از احوال او به طریق فراست و کیاست اعتبار گیرند تا اهلیت و

استعداد چه صناعت و علم در او مفطور است، او را به اکتساب آن نوع مشغول گردانند، این جملات از کیست؟

۱. ابوعلی مسکویه رازی

۲. خواجه نظام الملک طوسی

۳. خواجه نصیرالدین طوسی \*

۴. نظامی عروضی

۲۳ - فلسفیدن در تعلیم و تربیت مستلزم کدام خصوصیت است؟

۱. آشنایی با فلسفه های قدیم

۲. تحصیلات عالی در رشته فلسفه

۳. کنجکاوی و حساسیت نسبت به مسائل تربیتی \*

۴. مهارت در سخنگویی و مباحثه

۲۴. آموزش و پرورش تقلیدی از زندگی نیست، بلکه آماده شدن برای آن است . این اصل اساسی یکی از اصول کدام

مکتب است؟

۱. پایدارگرایی \*

۲. پیشرفت گرایی

۳. تحلیل منطقی

۴. وجود گرایی

۲۵. مابعدالطبیعه از نظر «وایت هد» و «ماکس پلانک» ...

۱. یک تفکر بی انتظام است

۲. واقعیتهای ندارد و موهومی است

۳. طرز فکری مربوط به گذشته می باشد

۴. تلویحاً شامل علم نیز هست \*

۲۶. به عقیده افلاطون اوج تربیت کدام است؟

۱. خویشتن داری

۲. جرئت

۳. دانایی \*

۴. ثروتهای مادی

۲۷. کدام سخن «کانت» به امر تربیت بیشتر مربوط است؟

۱. انضباط برای به فرمان آوردن انسان لازم است

۲. انسان تنها حیوانی است که نیازمند تربیت است \*

۳. نقطه اصلی اندیشه های کانت «انسان» می باشد

۴. میل به «آزادی» باعث می شود که انسان همه چیز را در راهش فدا کند

۲۸. با قبول اینکه جهت تربیتی از اصول دستیابی به هدف است مهمترین رکنی که دراین فاصله است کدام است؟

۱. برنامه

۲. روش

۳. شاگرد

۴. معلم \*

۲۹ - پراگماتیستها در زمینه روش تعلیم و تربیت، به کدام روش تأکید می ورزند؟

۱. برنامه ای

۲. حل مسأله \*

۳. دیالکتیک

۴. سخنرانی

۳۰- کدام فلسفه تربیتی، ارزشها را نسبی و وابسته به شرایط خاص اجتماعی، روانی و فرهنگی می داند؟

۱. ایدئالیسم

۲. اگزیستانسیالیسم

۳. پراگماتیسم \*

۴. رئالیسم

۳۱ - کدام مکتب فلسفی، تحول را اصل و واقعیت را جریانی متحول و در حال گسترش می داند؟

۱. رئالیسم
۲. ایده آلیسم
۳. پراگماتیسم \*
۴. فلسفه تحلیلی

۳۲ - جمله «تنها تعلیم و تربیت است که می تواند از یک فرد آدم بسازد و آدمیت آدمی در گرو تربیت اوست» متعلق به

کدام مربی است؟

۱. غزالی
۲. کانت \*
۳. اشتاینر
۴. هوشیار

۳۳ - بنا به اعتقاد کدام مکتب فلسفی، «شیء خارجی بطور مستقل در خارج وجود دارد و ما در اثر تجربه از وجود آن

همانطور که هست آگاه می شویم»؟

۱. رئالیسم \*
۲. پایدار گرایی
۳. راسیونالیسم
۴. اگزیستانسیالیسم

۳۴ - کدام فعالیت فلسفی، ذهن را از نفوذ عوامل محدود کننده محفوظ نگاه می دارد؟

۱. تحلیل
۲. ترکیب
۳. سیر عقلانی \*
۴. بسط و تفسیر نظریه های علمی

۳۵ - این گفتار از کیست؟ «اگر کودک را گویند به دبیرستان شو تا به درجه ریاست رسی، وی خود لذت ریاست نداند

که چه باشد، لکن باید گفت: به دبیرستان شو تا شبانگاه چوگان و گوی به تو دهم تا بازی کنی. تا کودک به حرص آن به دبیرستان شود».

۱. سعدی
۲. ابن رشد
۳. ابن سینا \*

۳۶- آشنایی با تجارب متعالی و برجسته بشری در طول تاریخ، توصیه کدام یک از مکاتب تربیتی می باشد؟

۱. وجود گرایی
۲. دوام گرایی \*
۳. ضرورت گرایی
۴. تجدید نظر گرایی

۳۷- مؤلف کتاب «منیه المرید فی آداب المفید و المستفید» چه کسی است؟

۱. شیخ بهایی
۲. ابن سحنون
۳. شهید ثانی \*
۴. ملا احمد نراقی

۳۸- آزاد گذاشتن کودک در تجربه کردن و نتیجه کار خود را دیدن، مظهر کدام یک از اصول تربیتی است؟

۱. تفرد
۲. کمال
۳. حریت \*
۴. فعالیت

۳۹- در کدام فعالیت تحقیقی فلسفی، قضاوت مطرح نیست؟

۱. تحلیل \*
۲. انتقاد
۳. مباحثه
۴. ارزیابی ارزشها

۴۰- موضوعی که تناقض دوم را بین اصل حریت و اصل سندیت بوجود می آورد، کدام است؟

۱. فراهم ساختن برنامه زندگی و شغلی
۲. نگرانی مربی از لحاظ تحقق ارزشها
۳. توجه نکردن به امیال و خواسته های یادگیرنده
۴. پرورش استعدادها به وسیله آزمایش و تمرین \*



۴۱ - بنا به اعتقاد کدام مکتب فلسفی، «ابتکار در آموزش و پرورش باید در دست معلم باشد نه دانش آموز و علاقه و اهداف یادگیرنده باید به واسطه مهارت معلم، ساختی دوباره یابد»؟

۱. بنیاد گرایی \*
۲. فلسفه تحلیلی
۳. طبیعت گرایی
۴. پایدار گرایی

۴۲ - در نظریه های تربیتی، بحث روشهای تدریس و ماهیت یادگیری با توجه به کدام یک از مسائل اساسی فلسفه تعلیم و تربیت مطرح می شود؟

۱. متافیزیکی
۲. جهان شناسی
۳. معرفت شناسی \*
۴. ارزش شناسی

۴۳ - اینکه «تمریناتی که معلمان به یادگیرندگان می دهند باید متعدد و مختلف باشد و نیازهای جامعه نیز در نظر گرفته شود، مثلاً یادگیرندگان باید در ریاضیات، علوم و زبان تمرین کنند و به درجه ای از مهارت برسند» منطبق با کدام اصل از اصول تربیتی است؟

۱. کمال
۲. سندیت \*
۳. تفرد
۴. اجتماع

۴۴ - از دیدگاه ایده آلیسم، ملاک تشخیص حقیقت کدام است؟

۱. تغییر موقعیت
۲. بررسی تجربی
۳. نظریه مطابقت
۴. نظریه توافق اذهان \*

۴۵ - به کاربردن «قوه تعمیم» با کدام یک از ابعاد ذهن فلسفی مورد نظر دکتر فیلیپ اسمیت ارتباط دارد؟

۱. تعمق
۲. جامعیت \*
۳. قابلیت انعطاف

۴. ارتباط مسائل با هدفها

۴۶ – بنا به عقیده «جان دیویی» رهایی از کنترل خارجی مستلزم ..... است.

۱. تقویت قدرت شهود

۲. ارضاء نیازهای غریزی

۳. قدرت بخشیدن به وجدان

۴. تن دادن به حاکمیت عقل \*

۴۷ – پیدایش میزانهایی که مورد پذیرش همگان باشد، زاییده کدام نظریه درباره ارزشها است؟

۱. عینی \*

۲. زمینه ای

۳. رابطه ای

۴. ذهنی یا شخصی

۴۸ – تعریف واژه ها و اصطلاحات، بررسی شیوه استدلال، اجتناب از تضاد و تناقض و تردید در برهانهای پیشینیان، از

نشانه های کدام یک از روشهای فلسفی استفاده کرده ایم؟

۱. تاریخی

۲. تحلیل منطقی

۳. برهان خلف \*

۴. تأمل و بازنگری

۴۹ – طرح دانش فراگیر (Pansophy)، مربوط به کدام یک از علماء تعلیم و تربیت است؟

۱. کومینوس \*

۲. هربارت

۳. روسو

۴. فروبل

۵۰ – وجه اشتراک نظریه تربیتی پایدارگرایی و بنیاد گرایی، اعتقاد به برنامه درسی .... است.

۱. جامعه محور

۲. موقعیت مدار

۳. موضوع محور \*

۴. دانش آموز

۵۱ - کاربست روش «ماریا مونته سوری»، راه حل تناقض میان کدام یک از اصول تربیتی می باشد؟

۱. تفرد و اجتماع

۲. فعالیت و کمال \*

۳. تفرد و کمال

۴. فعالیت و اجتماع

۵۲ - کدام مکتب باور دارد که: «آنچه ورای تجربه است قابل درک نمی باشد، و نباید فرد برای درک آن تلاش کند»؟

۱. عمل گرایی \*

۲. خردگرایی

۳. وجود گرایی

۴. طبیعت گرایی

۵۳ - تفکر محوری «جان لاک» کدام است؟

۱. علم محصول کار عقل است

۲. علم در واقع تداعی معانی است

۳. شهود عامل اصلی شناخت می باشد

۴. علوم حاصل دریافتهای حسی هستند \*

۵۴ - بر طبق باور پراگماتیست ها، اندیشه ای درست است که :

۱. مبتنی بر سنت باشد

۲. بتواند مشکلی را بگشاید \*

۳. بر واقعیت منطبق باشد

۴. با اندیشه های دیگر هماهنگ باشد

۵۵ - بنابر اعتقاد دکتر فیلیپ اسمیت ، «ارزش سنجی عقاید بدون توجه به منبع آنها» نشانه چیست؟

۱. رها ساختن خود از جمود روانی \*

۲. کشف امور اساسی و بیان آنها در هر موقعیت

۳. قضاوت و حکم را به روش فرضیه ای - قیاسی قراردادن

۴. مشاهده امور خاص با توجه به ارتباط آنها با یک زمینه وسیع

۵۶ - این گفتار که می گوید: «تخصص انسان را تنزل می دهد . متخصص مخلوق معلومات خود است نه مسلط بر آن»

دیدگاه کدام یک از مکاتب است؟

۱. واقع گرایی
۲. وجود گرایی \*
۳. آرمان گرایی
۴. تعقل گرایی

۵۷ - عبارت « به رغم وجود محیط های متفاوت، طبیعت انسانی همه جا یکسان است. بنابراین تربیت باید برای همه یکسان باشد» از اعتقادات کدام مکتب فلسفی است؟

۱. پراگماتیسم
۲. پایدار گرایی \*
۳. رئالیسم علمی
۴. پیشرفت گرایی

۵۸ - کدام مکتب فلسفی بر این باور است که «محیط کلاس باید روح دموکراسی را پرورش دهد و عملاً شاگردان را متوجه ارزش فرد و قدرت عقلانی او بنماید»؟

۱. مارکسیسم
۲. ماتریالیسم
۳. فلسفه تحلیلی
۴. پراگماتیسم \*

۵۹ - بنابر اعتقاد کدام مکتب، «هر ارزشی، نسبی و وابسته به شرایط خاص اجتماعی، روانی و فرهنگی است و هیچ هدف ثابت و ایده آل جاویدی یافت نمی شود»؟

۱. رئالیسم علمی
۲. بنیاد گرایی
۳. پراگماتیسم \*
۴. فلسفه تحلیلی

۶۰ - فلسفه تعلیم و تربیت در قالب «فلسفه و تعلیم و تربیت» (یا رویکرد ایسم ها) با چه اشکالی مواجه شد؟

۱. ارزش زدایی تربیتی از تأملات نظری در حوزه فلسفه
۲. ناهماهنگی کامل میان آرای تربیتی و بنیان های فلسفی مکاتب
۳. مبهم بودن نحوه استنتاج طرح های تربیتی از نظریه های فلسفی \*
۴. عدم شناخت کامل روش شناسی تجربی و کاربرد آن در استنتاج

سوالات ۶۱ تا ۸۰

۶۱ - صدق و کذب گزاره های ترکیبی تعلیم و تربیت، از چه راهی معلوم می شود؟

۱. مراجعه به تجربه و مشاهده \*

۲. شکل منطقی آنها

۳. تأملات ذهنی و درونی

۴. تعریف اصطلاحات مندرج در آنها

۶۲ - مهمترین اصل ایمانی در نظام اسلامی کدام است؟

۱. وحی الهی

۲. اعتقاد به معاد \*

۳. امامت و رهبری

۴. کرامت و ارزش والای انسان

۶۳ - طرفداران کدام مشرب فلسفی، اثبات دعاوی ارزشی را غیرممکن می دانند؟

۱. اگزیستانسیالیسم

۲. ایده آلیسم

۳. رئالیسم کلاسیک

۴. پوزیتیویسم منطقی \*

۶۴ - کدام عبارت بیان دقیقی از مفهوم «مبانی تعلیم و تربیت» ارائه می دهد؟

۱. تکیه گاههای تاریخی که تعلیم و تربیت یک جامعه را تحت تأثیر قرار می دهد صحبت می نماید.

۲. ضوابط و اصولی است که مربی واقع بین تعلیم و تربیت باید آنها را در شرایط معین بکار گیرد.

۳. از روش های برقراری ارتباط بین محیط آموزشی و طبیعت آدمی و نیازهای ارضاء نشده، و تمایلاتش بحث می کند.

۴. موقعیت آدمی و امکانات و محدودیتهایش و نیز از ضرورت هایی که حیاتش را همواره تحت تأثیر قرار می دهد، بحث

می کند. \*

۶۵ - کدام یک از نظریه های تربیتی با فلسفه «پراگماتیسم» اختلاف بیشتری دارد؟

۱. سازه گرایی

۲. پایدار گرایی \*

۳. پیشرفت گرایی

۴. بازسازی گرایی

۶۶ - کدام نظریه تأکید بیشتری بر «جامعه پذیری» دارد؟

۱. وجود گرایی
۲. پیشرفت گرایی
۳. بنیاد گرایی
۴. بازسازی گرایی \*

۶۷ - کدام عبارت مؤید مفهوم تأدیب در اصول تربیتی خواجه نصیرالدین می باشد؟

۱. جنبه مثبت تعلیم است که موجب خود آگاهی آدمی از تمایلاتش می گردد.
۲. تأدیب فضیلتی به بار نمی آورد و تنها از معایب و مفسد جلوگیری می نماید \*
۳. عمل اعتدال بخشی و تناسب بین قوا و نیازهای آدمیزاده در جریان رشد می باشد
۴. تربیت عمدی معادات است آن طور که جریان رشد را در شرایط مطلوب متضمن گردد

۶۸ - کدام عبارت بیان و تعریف دقیقی از اصول تعلیم و تربیت از دیدگاه دکتر هوشیار ارائه می دهد؟

۱. معیارهای عقلانی که برای تسهیل وظایف معلم از طرف صاحب نظران وضع شده باشد
۲. ملاک و مبنای کار معلم و شاگرد که از عوامل موجود در حیات استخراج شده باشد \*
۳. مجموعه قواعدی که در قانون اساسی هر جامعه برای رسیدن به غیای تصریح شده است
۴. ضوابط و تکیه گاههای نظری است که روابط منطقی بین اولیا و مربیان را مشخص می سازد

۶۹ - کدام عبارت بیانگر خصوصیات «اصل» از دیدگاه دکتر هوشیار می باشد؟

۱. اصل ، همان مرام و مسلک است که جزو امور نسبی و اعتباری می باشد
۲. اصل امری است عینی و واقعی که معلق و منوط به شرایط خاصی می باشد \*
۳. روشی که برای استفاده از قواعد تربیتی در محیطی خاص بکار گرفته می شود
۴. نسبت ثابتی است که بین دو وضع بیان کننده وضع موجود بوده و قابل تعمیم باشد

۷۰ - در اندیشه کانت «آزادی» در معنای مثبت خود، ..... است.

۱. رهایی از علیت طبیعی
۲. رهایی از قانون اخلاقی
۳. وابستگی به علت طبیعی
۴. وابستگی به قانون اخلاقی \*

۷۱ - موضوع «تربیت» از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی کدام است؟

۱. نفس ناطقه که از امور مادی نمی باشد. \*

۲. موجودی که کمال وی در خلقت قرین وجودیش باشد
۳. وجودی است که حرکتی از نقصان به کمال نداشته باشد
۴. مجموعه حیات آدمی است که با اعتدال قوای درون نیکو گردد

۷۲ - اصلی ترین و عمده ترین مسایل فلسفه کدامند؟

۱. وجوب و امکان
۲. علت و معلول
۳. وجود و ماهیت \*
۴. حدوث و قدیم

۷۳ - بذر فلسفه تحلیلی تعلیم و تربیت، توسط کدام فلسفه، افشانه شد؟

۱. عمل گرایی
۲. اگزیستانس
۳. تجربه گرایی منطقی \*
۴. زبان عادی

۷۴ - در کدام یک از شاخه های فلسفه، از راه روشن سازی مفاهیم اصلی در تحقیق، اعتبار استدلالها آزموده می شود؟

۱. متافیزیکی
۲. تحلیلی \*
۳. نظری
۴. هنجاری

۷۵ - تعیین اهداف، در فرآند تعلیم و تربیت، به شاخه فلسفه تعلیم و تربیت .....مربوط می شود.

۱. تحلیلی
۲. نظری \*
۴. هنجاری
۴. معاصر

۷۶ - در توصیف «اصول تعلیم و تربیت» با توجه به هدفهای تربیتی، مهمترین ویژگی هدفهای تربیتی کدام است؟

۱. مؤید بر یکدیگر باشند \*
۲. با ثبات و غیرقابل تغییر باشند
۳. برای جامعه مقرون به صرفه باشند

۴. مشاهده پذیر و اندازه پذیر باشند

۷۷ - معنی و مفهوم «تجربه» کدام است؟

۱. احساسات درونی افراد
۲. تأثرات حاصل از راه حواس
۳. تأثیر و تأثر بین فرد و محیط\*
۴. مشاهده پذیر و اندازه پذیر باشند

۷۸ - کدام یک از مکاتب فلسفه، ملاک تشخیص حقیقت را براساس نظریه توافق توجیه می کند؟

۱. ایده آلیسم\*
۲. پوزیتیویسم
۳. رئالیسم
۴. راسیونالیسم انتقادی

۷۹ - مطلوب اصل تفرد از دیدگاه کرشن اشتاینر عبارت است از :

۱. تلاش مربی جهت ایجاد حس نועدوستی و شایستگی های فردی و اجتماعی در کودک
۲. برخورد فردی با نیازها و تمایلات کودک و جلوگیری از برخی رغبتها و تمایلات نفسانی او
۳. آزادی در تمایلات شخصی که احساس سعادت آدمی و امکان موفقیت وی منوط بدان است\*
۴. خودکار تربیت شدن کودک بطوری که بتواند استعدادهای درونی خود را به نحو مطلوب شکوفا سازد.

۸۰ - اساس جهان شناسی پراگماتیسم چیست؟

۱. تجربه\*
۲. توجه به آینده
۳. حکومت مردمی
۴. خردورزی

سوالات ۸۱ تا ۱۰۰

۸۱ - عبارت «جامعه نو» جامعه ای دموکراسی است که در آن مردم رأساً نسبت به نظارت بر منابع و عملکرد نهادها

اقدام می نمایند» ، با کدام یک از نظریه های تربیتی سنخیت دارد؟

۱. بنیادگرایی
۲. ترکیب
۳. انتقاد
۴. بررسی ارزشها\*



۸۲ - کدام یک از فعالیتهای تحقیقی فیلسوف، با «جامعیت» ( از ویژگیهای ذهن فلسفی ) ، سازگاری بیشتری دارد؟

۱. تحلیل

۲. ترکیب \*

۳. انتقاد

۴. بررسی ارزشها

۸۳ - کدام عبارت بیان دقیقتری از مفهوم «پداگوژی» (Pedagogy) می باشد.

۱. تکنیکهای عملی یا فهرست دستورالعمل های مبتنی بر علوم انسانی می باشد

۲. مجموعه دستورالعملهای آموزشی و پرورشی، که لازم کار معلم و شاگرد می باشد

۳. هنر مربیان دلسوزی است که موجب رشد و کمال اخلاقی آدمی می گردد

۴. یک نظریه عملی که موضوعش تفکر درباره نظامها و شیوه های تربیتی می باشد \*

۸۴ - اتفاق نظر عمومی راجع به ملاک تشخیص ارزشها ناظر بر کدام نظریه می باشد؟

۱. عینی \*

۲. ذهنی

۳. رابطه ای

۴. زمینه ای

۸۵ - مهمترین ویژگی جامعه مبتنی بر اصول دموکراتیک چیست؟

۱. انتقال میراث فرهنگی و توسعه و تعالی آن

۲. بکاربردن روش عقلانی در کلیه شئون زندگی \*

۳. ایجاد و گسترش شبکه روابط غیررسمی در مؤسسات آموزشی

۴. در نظر گرفتن ارزشهای فرهنگی سایر ملل در برنامه ریزیهای آموزشی

۸۶ - به نظر «کلاپارد» ..... آن حالت خاصی است که موجب جنبش واکنشی فرد می گردد.

۱. رغبت \*

۲. کوشش

۳. تعادل جویی

۴. عکس العمل مشروط

۸۷ - مبانی فلسفی کدام نظریه تربیتی با فلسفه رئالیسم همخوانی بیشتری دارد؟

۱. پیشرفت گرایی
۲. پندار گرایی
۳. پایدار گرایی \*
۴. بازسازی گرایی

۸۸ - مراحل آموزشی پیشنهادی هربارت، مبتنی بر درک او از چگونگی ..... می باشد.

۱. ارزشیابی
۲. فهم انسان \*
۳. تحول علوم
۴. تدوین محتوا

۸۹ - این گفته متعلق به کیست؟ فلسفه کوششی است برای رسیدن به روشنائی «بودن».

۱. ارسطو
۲. افلاطون \*
۳. کانت
۴. یاسپرس

۹۰ - این تعریف فلسفه را «کوششی برای رسیدن به روشنائی بودن» می داند، از کیست؟

۱. ارسطو
۲. افلاطون \*
۳. ابن سینا
۴. فارابی

۹۱ - عمومی ترین دیدگاه در حوزه فلسفه تعلیم و تربیت، فلسفه تعلیم و تربیت را به عنوان ..... در نظر می گیرد.

۱. تبعیت از هنجارها یا رویکرد دستوری
۲. فلسفه تحلیلی - ترکیبی یا رویکرد کل گرا
۳. تحلیل مفاهیم و گزاره های تربیتی یا رویکرد تحلیلی
۴. کاربرد فلسفه در تعلیم و تربیت یا رویکرد استنتاج \*

۹۲ - در فلسفه نظری کدام مسئله یا سؤال مطرح است؟

۱. چه باید بکنیم؟
۲. ماهیت جهان چیست؟ \*

۳. کدام عمل اخلاقی است؟

۴. چه عملی مطلوب است؟

۹۳ - به نظر پایدارگرایان عالی ترین صفت انسانی چیست؟

۱. تعقل \*

۲. احساس

۳. آزادی

۴. سازگاری

۹۴ - «نفی محدودیتها» معنای کدام نوع فعالیت تحقیقی است؟

۱. ترکیب

۲. انتقاد

۳. سیر عقلانی \*

۴. بسط نظریان علمی

۹۵ - پندارگرایان مطالعه کدام یک از علوم را برای هماهنگ کردن و وحدت بخشیدن به آموخته ها لازم می دانند؟

۱. ریاضیات

۲. زبان و ادبیات

۳. تاریخ و فلسفه \*

۴. علوم اجتماعی

۹۶ - کدام اندیشمند تعلیم و تربیت، معتقد است که در آموزشگاه پستالوزی، کوششی برای یگانه کردن موضوعات

درسی و نشان دادن وحدتشان صورت نمی گیرد؟

۱. فروبل \*

۲. کانت

۳. کمینوس

۴. روسو

۹۷ - کدام مکتب فلسفی، حقیقت را توافق و سازگاری قضیه با قضایایی که قبلاً اثبات شده اند می داند؟

۱. رئالیسم

۲. براگماتیسم

۳. اگزیستانسیالیسم

۴. ایده آلیسم \*

۹۸- کدام شاخص از شاخص های فلسفه تربیتی رالیستی است؟

۱. دین محوری

۲. تخصص گرایی \*

۳. کل نگری

۴. انسان گرایی

۹۹- پیدایش میزان هایی که مورد پذیرش همگان باشد، زاییده کل نظریه درباره ارزشها است؟

۱. عینی \*

۲. رابطه یی

۳. زمینه یی

۴. ذهنی یا شخصی

۱۰۰- معنای اصل «تأثیر متقابل» به عنوان یکی از میزان های تجربه، کدام است؟

۱. تأثیر متقابل تجارب گذشته و حال فرد

۲. اشتراک مساعی فرد با دیگران برای حل مسائل اجتماعی

۳. انطباق دادن فرد (متعلم) با شرایط بیرونی از سوی معلم

۴. تعامل و انطباق فرد با موقعیت بیرونی در جوی آزاد و خالی از فشار \*

سوالات ۱۰۱ تا ۱۲۰

۱۰۱- اگر فعالیت فیلسوف را شامل ترکیب و تألیف آراء و نظریه های علمی بدانیم، می توان اظهار داشت که :

۱. فلسفه موضوعات و مسائل علوم را تعیین می کند

۲. فلسفه سعی می کند از راه تفکر نظری به تفسیر عالم و آدم بپردازد \*

۳. معرفت فلسفی از سنخ شناخت علمی است متنها کلی ترش و جامع تر از آن

۴. موضوعات فلسفه همان موضوعات علومند و فلسفه فاقد موضوع ویژه است

۱۰۲- بهترین تعریف تربیت از لحاظ علمی و عملی کدام است؟

۱. پرورش قدرت قضاوت

۲. تشکیل عادات و مهارت های شغلی

۳. برخورد با امور تازه و بررسی آنها

۴. تجدید نظر در تجربیات تشکیل مجدد آنها \*

۱۰۳- از جمله هدفهای مهم و خاص آموزش و پرورش از نظر اگزیستانسیالیسم کدام است؟

۱. شناخت تفاوت های فردی در تجربه
۲. پی ریزی برنامه درسی بر اساس نیازهای جامعه
۳. فراهم آوردن فرصت برای انتخاب آزاد و اخلاقی \*
۴. توجه به رغبت دانش آموزان در تنظیم فعالیت های آموزش و پرورش

۱۰۴ - کدام اصل تعلیم و تربیت، نشانگر عدم توجه به امیال و رغبت های طفل است؟

۱. سندیت \*
۲. حریت
۳. تفرد
۴. اجتماع

۱۰۵ - واقع گرایان طبیعی در جریان تربیت، یافته های کدام مکتب روان شناسی را توصیه می کنند؟

۱. شناختی
۲. کل گرا
۳. رفتارگرا \*
۴. روانکاری

۱۰۶ - معیار حقیقی بودن یک قضیه از دیدگاه پراگماتیست ها چیست؟

۱. تجربی بودن
۲. سودمندی در عمل \*
۳. استدلالی بودن
۴. تطابق با واقعیت

۱۰۷ - کدام اندیشمند تعلیم و تربیت معتقد است که در انسان سه نیرو وجود دارد که عبارتند از : جسمانی، اجتماعی و

اخلاقی . اولی از طبیعت حیوانی ناشی می شود ، دومی از هم آمیزی با دیگران و سومی از کوشش های درونی که متوجه هنرهای اخلاقی است؟

۱. ژان ژاک روسو
۲. امانوئل کانت
۳. فدریک فروبل
۴. هنری پستالوزی \*

۱۰۸ - اصل بنیادین نوشته های کدام فیلسوف، وفادار ماندن به طبیعت و پیراستن ان از پیرایه های ساختگی است؟

۱. ژان ژاک روسو \*

۲. فردریک هربارت

۳. فرانسویس بیکن

۴. امانوئل کانت

۱۰۹ - در کدام مکتب تربیتی، نقش معلم به عنوان اسوه اخلاقی از سایر مکتب ها بارزتر است؟

۱. رئالیسم

۲. ایده آلیسم \*

۳. پراگماتیسم

۴. تحلیل زبان

۱۱۰ - جلوگیری کردن از زندگی کششی یا حیات سائقی دانش آموز و علاقه مند نمودن او به اعتبارت و ارزشهای

تمدنی و فرهنگی، مطلوب کدام اصل تعلیم و تربیت است؟

۱. کمال \*

۲. سندیت

۳. فعالیت

۴. اجتماع

۱۱۱ - کدام فیلسوف با شک بنیادی، خود و فلسفه را از هر گونه تبعیت رها نمود و معتقد شد که همه آموخته ها و

اندیشه ها را از نو باید آزمایش کرد؟

۱. دیویی

۲. کانت

۳. دکارت \*

۴. کنت

۱۱۲ - به اعتقاد کدام مکتب فلسفی، حقیقت داشتن با امور خارجی ، مفاهیم ذهنی، قضایای ثابت شده و کل موقعیت

ارتباط دارد؟

۱. ایده آلیسم

۲. فلسفه تحلیلی

۳. رئالیسم

#### ۴. پراگماتیسم \*

۱۱۳ - کدام یک از مکتب های فلسفی، منکر جنبه معرفتی قضایای ارزشی و اخلاقی است؟

۱. پراگماتیسم
۲. ایده آلیسم
۳. اگزیستانسیالیسم
۴. تجربی منطقی \*

۱۱۴ - کدام فیلسوف رئالیست، معتقد است که در تربیت فکری دانش آموز باید تصورات و مفاهیم بی حرکت را کنار گذاشت و در زمینه تدریس باید مواد را محدود و در عین حال به دانش آموز کمک کرد تا به طور عمیق موضوعات را درک کند؟

۱. افلاطون
۲. وایت ها \*
۳. برودی
۴. راسل

۱۱۵ - به نظر کدام مکتب فلسفی، نظریات تربیتی را نمی توان به عنوان نتایج منطقی آراء فلسفی تلقی نمود؟

۱. رئالیسم
۲. پراگماتیسم
۳. مکتب تحقیقی \*
۴. اگزیستانسیالیسم

۱۱۶ - از نظر جان دیویی، آموزش و پرورش عبارت است از :

۱. بازسازی یا سازمان دادن مجدد تجربه \*
۲. تأمین برنامه و نیروی انسانی کارآموده
۳. تدریس علوم برای رسیدن به هدفهای حرفه ای و اقتصادی
۴. آماده کردن دانش آموزان برای انجام دادن کار و حرفه ای خاص

۱۱۷ - اگر معلم در جریان تدریس شاگرد را با مباحث مربوط با متافیزیک، ارزشها و معرفت آشنا سازد یا این مباحث در

برنامه درسی مدارس گنجانده شوند، فلسفه چگونه با تعلیم و تربیت ارتباط پیدا می کند؟

۱. فلسفه بعنوان اساس نظری تعلیم و تربیت
۲. کاربرد فلسفه محتوا یا رشته در تعلیم و تربیت \*

۳. اعمال فلسفه بعنوان روح فلسفی یا ذهن فلسفی در تعلیم و تربیت

۴. اعمال فلسفه بعنوان روش و یا فعالیت تحقیقاتی در تعلیم و تربیت

۱۱۸ - منشاء اجتماعی بودن انسان از نظر ابن مسکویه، فارابی و بوعلی کدام است؟

۱. انس و محبت

۲. ضرورت‌های زیستی\*

۳. فضائل اخلاقی و حسن همزیستی

۴. اجتماعی بودن امری فطری و نهادی است

۱۱۹ - جستجوی فرضیه‌هایی درباره جهان و انسان که با فرآیند تعلیم و تربیت در ارتباط است، اصطلاحاً فلسفه تعلیم و تربیت ..... نام دارد.

۱. نوین

۲. تحلیلی

۳. هنجاری

۴. نظری\*

۱۲۰ - بر چه اساسی می‌توان کار سقراط را سرآغاز مباحث متافیزیک، فلسفه و علم شمرد؟

۱. از نظر اهمیت دادن به مسائل اخلاقی و اجتماعی

۲. از نظر نوع توجه به پرسش‌های علمی، متافیزیکی و اخلاقی

۳. براساس مجموعه تلاش‌های ذهنی در مبارزه با سوفیست‌ها

۴. براساس کاربرد روش و نیز کوشش در ادامه بنیاد منطقی اندیشه\*

سوالات ۱۲۱ تا ۱۴۰

۱۲۱ - کدام فیلسوف حس و فهم را از عقل جدا می‌داند و مفهوم زمان و مکان را به حس، مقوله‌ها را به فهم و

استدلال را به عقل اختصاص می‌دهد؟

۱. جان دیویی

۲. ایمانوئل کانت\*

۳. برتراند راسل

۴. هانری برگسون

۱۲۲ - با توجه به نظر کمینیوس در باب تعلیم و تربیت، می‌توان گفت که وی :

۱. از جهت تکیه بر پرورش حواس در تربیت کودکان پیشرو است\*



۲. معتقد است که جای آموزش حرفه ای و تخصصی در مدارس است نه در کارگاهها
۳. بر این اعتقاد است که تحصیل از ابتدا باید با پژوهش آغاز شود و ادامه یابد
۴. اذعان دارد که در آموزش ، گام نخست به خاطر سپردن است و گام دوم فهمیدن

۱۲۳ – کدام تعریف از فلسفه به تعلیم و تربیت نزدیکتر است؟

۱. سیر از عالم شهادت به عالم غیب است
۲. تمام چیزهایی است که بوسیله عقل محض می فهمیم \*
۳. علم به اشیاء چنانچه هستند به قدر طاقت بشر است
۴. فلسفه استکمال نفس به فراگرفتن حقائق جهان است

۱۲۴ – کدام مجموعه از مفاهیم زیر مربوط به قلمرو مابعدالطبیعه می گردد؟

۱. حواس، عقل ، ذهن، فکر
۲. جسم ، ماده ، عنصر ، تکائف
۳. وحدت، کثرت، جوهر، عرض، امکان \*
۴. حکومت ، مالکیت، قدرت ، مصلحت

۱۲۵ – اهمیت دیدگاه تربیتی افلاطون اساساً در این واقعیت نهفته است که وی :

۱. نقش بازی را در تربیت کودکان مهم می داند
۲. گفته است جامعه زنان را نباید از تربیت محروم کرد
۳. می گوید تن و روان آدمی باید از کودکی تربیت بشوند
۴. تربیت را در همه جنبه های زندگانی فرد و اجتماعی باز می شناساند \*

۱۲۶ – کدام یک از موارد زیر، یکی از هدفهای تربیتی ایده آلیستی به شمار می آید؟

۱. جستجوی حقیقت \*
۲. آزادی عواطف
۳. پرورش اجتماعی
۴. درون نگری

۱۲۷ – وجه مشترک سه جریان اصلی فکری در حوزه فلسفه تعلیم و تربیت تحلیلی چیست؟

۱. نظام سازی
۲. وضوح بخشی
۳. کاربرد منطق \*

#### ۴. کاربرد ریاضیات

۱۲۸ - کدام مورد بیانگر ویژگی کلی فلسفه تربیتی اگزیستانسیالیسم می باشد؟

۱. معلم محورانه
۲. جمع گرایانه
۳. فردگرایانه \*
۴. واقع گرایانه

۱۲۹ - جمله «بدون وجود افراد انسان، ارزش تحقق پیدا نمی کند» با کدام نظریه سازگار است؟

۱. عینی
۲. ذهنی \*
۳. رابطه ای
۴. زمینه ای

۱۳۰ - کدام صاحب نظر پایه گذار علمی شدن علوم تربیتی است؟

۱. برودی
۲. دیویی \*
۳. هربارت
۴. جان لاک

۱۳۱ - از نظر فلاسفه تحلیلی، کدام نوع قضایا جنبه معرفتی نداشته و قابل بررسی و تحلیل عقلانی نیز نمی باشند؟

قضایای:

۱. ارزشی \*
۲. علمی
۳. هندسی
۴. متافیزیکی

۱۳۲ - کدام فیلسوف تعلیم و تربیت بیان می دارد که «ذات تربیت نه درآموزش بلکه در محبت است»؟

۱. روسو
۲. راسل
۳. پستالوزی \*
۴. یاسپرس

۱۳۳- در کدام یک از مکاتب فلسفی زیر، به فراوانی اصطلاحاتی همچون آزادی، مسئولیت، ناامنی انسان، اضطراب و خویشتن نگری در نوشته های فلسفی طرفداران آن دیده می شود؟

۱. اگزیستانسیالیسم \*

۲. پیشرفت گرایی

۳. ایده آلیسم

۴. تومیسم

۱۳۴- اندیشه دیویی درباره نفی دوگانگی هایی که در سنت فلسفی رایج بوده اند تحت تأثیر کدام یک از صاحب نظران زیر شکل گرفته است؟

۱. لای

۲. هگل \*

۳. هربارت

۴. داروین

۱۳۵- از گزاره های زیر کدام یک بیان کننده اندیشه کانت است؟

۱. دین باید با آگاهی اخلاقی همراه و در جهت آن باشد \*

۲. هم دین و هم اخلاق باید برحکمت نظری استوار گردند

۳. اخلاق باید با ارزشهای فردی و اجتماعی همراه و در جهت آنها باشد

۴. دین و اخلاق باید کاملاً مستقل و بدور از هر گونه تأثیر پذیری از یکدیگر باشند

۱۳۶- انتقاد هربارت متوجه کدام یک از جنبه های کار پستالوتسی است؟

۱. نادیده گرفتن جنبه های معنوی هستی آدمی

۲. نادیده گرفتن نقش و اهمیت برنامه درسی \*

۳. غفلت از احصاء پیوند از ارگانیک میان دروس

۴. نادیده گرفتن جنبه های حسی و تجربی یادگیرندگان

۱۳۷- جان دیویی، اصل آزادی را بعنوان یکی از اصول تعلیم و تربیت اعلام داشته، تنها آزادی به عقیده وی آزادی ..... است.

۱. رفتار

۲. عمل

۳. عقل \*

۱۳۸ - کدام یک از دانشمندان فلسفه تعلیم و تربیت برای ذهن فلسفی سه بعد جامعیت، تعمق و قابلیت انعطاف را قائل شده اند؟

۱. ویلیام جیمز
۲. جان دیویی
۳. چارلز پیرس
۴. فیلیپ ج اسمیت\*

۱۳۹ - زمانی که مطلوب اصلی از اصول تعلیم و تربیت، آن طور که مربی آلمانی کرشن اشتاینر مطرح نموده است، عبارت است از خودکار بارآوردن شاگرد جهت پرورش استعدادهای وی باشد، این اصل چه نام دارد؟

۱. کمال
۲. فعالیت
۳. حریت \*
۴. سندیت

۱۴۰ - محدود نکردن دایره فعالیت دانش آموز، مطلوب کدام اصل تعلیم و تربیت است؟

۱. فعالیت \*
۲. سندیت
۳. حریت
۴. کمال

سوالات ۱۴۱ تا ۱۶۰

۱۴۱ - مکتب فلسفی که معتقد است واقعیت امری ثابت یا ساکن و دارای نظامی مسدود نمی باشد و می توان موقعیت های مختلف تصویری تحول گرایانه از آن داشت، عبارت است از مکتب :

۱. رئالیسم
۲. پراگماتیسم \*
۳. اومانیزم
۴. ساختارگرایی

۱۴۲ - از نظر پروفیسور جورج برودی، در رئالیسم کلاسیک آنچه واقعاً مهم است و مبنای ادراک اشیاء قرار می گیرد عبارت است از :

۱. قواعد علمی

۲. اصول متافیزیک

۳. ماهیت اشیاء

۴. صور اشیاء\*

۱۴۳ - نام روسو با تربیت منفی پیوند خورده است، منظور از تربیت منفی این است که :

۱. روشهای کنونی تربیت، همه منفی و دارای آثار منفی متعددی هستند.

۲. لازم نیست به کودکان چیزی بیاموزیم، بلکه کافی است که از پیدایش عیبه‌ها جلوگیری کنیم \*

۳. تربیت باید از طریق رد کردن گزینه های غلط و معرفی الگوهای درست، صورت گیرد

۴. شناخت انتقادی الگوهای منفی و عبرت گرفتن از سرنوشت آنها، روش مؤثری برای تربیت است

۱۴۴ - جلوگیری از حیات کششی یا حیات سائقی دانش آموز، مطلوب کدام اصل است؟

۱. کمال \*

۲. فعالیت

۳. سندیت

۴. حریت

۱۴۵ - کارل پوپر «ابطال پذیری» را به چه منظوری طرح کرد؟

۱. برای نشان دادن پایداری قوانین علمی

۲. برای تأکید بر استواری گزاره های متافیزیکی

۳. برای نشان دادن نادرستی اندیشه های متافیزیکی

۴. برای متمایز کردن گزاره های علمی از گزاره های غیرعلمی \*

۱۴۶ - براساس «نظریه توافقی حقیقت» که از سوی ایده آلیست ها مطرح شده، کدام برنامه درسی پیشنهاد شده است؟

۱. فنی، حرفه ای و عملی

۲. هسته ای یا میان رشته ای \*

۳. مبتنی بر علوم جداگانه و مرزبندی شده

۴. مبتنی بر یک سلسله مفاهیم سازمان یافته و به هم مرتبط

۱۴۷ - مهمترین ویژگیهای اصول تعلیم و تربیت از دیدگاه کرشن اشتاینر کدام مورد است؟

۱. اصول تعلیم و تربیت اموری قطعی، ثابت و قابل وضع می باشند

۲. مانند قوانین موضوعه، اصول تعلیم و تربیت نیز باید قابل تعمیم باشند \*

۳. اصول تعلیم و تربیت اموری عینی، جاری و ارشادی می باشند

۴. ایده آل های اجتماعی، آموزشی و فرهنگی در استقراء اصول تعلیم و تربیت نقش چندانی ندارند.

۱۴۸ – کدام یک از موارد زیر را می توان اصلی ترین منشأ یا مبنای استخراج اصول تعلیم و تربیت دانست؟

۱. دیدگاههای اجتماعی – فرهنگی نسبت به تعلیم و تربیت \*

۲. نیازهای شغلی، تخصصی و حرفه ای جامعه

۳. ملاحظات فلسفی درباره انسان

۴. نگرشهای فیزیکی در مورد جهان

۱۴۹ – آخرین جریان فلسفی در عرصه فلسفه تحلیلی تعلیم و تربیت، کدام جریان بوده است؟

۱. تحلیل تفکر

۲. تحلیل زبانی \*

۳. اتمیسم منطقی

۴. تجربه گرایی منطقی

۱۵۰ – اساس جهان شناسی یا (cosmology) مکتب فلسفی پراگماتیسم عبارت است از :

۱. ادراک شهودی

۲. کشفیات ذهنی

۳. تجربیات انسانی \*

۴. محسوسات فردی

۱۵۱ – کدام مورد از جمله اصول وجود شناختی و انسان شناختی در پراگماتیسم است؟

۱. رد ثنویت گرایی و مطلق انگاری \*

۲. اثبات معنویت و اطلاق اخلاقی

۳. اثبات پایداری و عدم تغییر

۴. رد وحدت گرایی و نسبیت انگاری

۱۵۲ – طرفداران مکتب ایده آلیسم، بیشتر روی کدام روش تدریس تأکید دارند؟

۱. تجربی

۲. مشاهده

۳. دیالکتیک \*

۴. حل مسئله

۱۵۳ - از دیدگاه نظریه پردازان رئالیسم کلاسیک آنچه واقعاً مهم است و مبنای ادراک اشیاء قرار می گیرد، چیست؟

۱. اصول و قواعد هستی

۲. ماهیت اشیاء

۳. علت غائی

۴. صورتهای اشیاء \*

۱۵۴ - با وجود اختلاف نظرها در شاخه های سه گانه فلسفی تحلیلی، یعنی اتیسم منطقی، پوزیتویسم منطقی و فلسفه زبان عادی، همه آنها کدام زمینه را وظیفه اصلی فلسفه می دانند؟

۱. روشنگری مفاهیم و گزاره ها \*

۲. شناخت کاربردها به جای معانی

۳. اجرای اصل تحقیق پذیری

۴. انحلال گزاره های مولکولی به اتمی

۱۵۵ - این جمله شوپنهاور که می گوید: « جهان پندار من است » مربوط به کدام زمینه فلسفی است؟

۱. ارزش شناسی واقع گرایی

۲. متافیزیک آرمان گرایی \*

۳. متافیزیک پیشرفت گرایی

۴. شناخت شناسی واقع گرایی

۱۵۶ - «سعه صدر» نتیجه کدام یک از روشها و فعالیتها تحقیقی فیلسوف است؟

۱. تحلیل

۲. تعمیم

۳. قیاس

۴. انتقاد \*

۱۵۷ - به نظر کدام صاحب نظر «فلسفه تعلیم و تربیت نظریه هایی است برای حل مسائل علمی، بارورتر کردن آموزش و پرورش و استفاده از تکنیکها و وسایل پیشرفته در آن»؟

۱. راسل

۲. دیویی

۳. فروبل

۴. هربارت

۱۵۸ - ملاک و میزان تشخیص حقیقت در گزاره های ترکیبی از دیدگاه اثبات گرایان منطقی کدام اصل است؟

۱. تحقیق پذیری \*

۲. تعریف و تحدید

۴. فرض های پیشینی

۴. قیاس پذیری

۱۵۹ - آنچه در مجموعه مکاتب فلسفی تحت عنوان تومیسم معرفی گردیده است، چیست؟

۱. تفاسیر فلسفی در رد مکتب فلسفی آکوینی

۲. تغیر شکل مبانی فلسفی افلاطون و سقراط

۳. تلفیق مبانی فلسفی ارسطو و الهایت کلیس \*

۴. تلفیق مبانی نظری واقع گرایی تعقلی و علمی

۱۶۰ - کدام مکتب معتقد است باید ارزشهای پایدار و نحوه زندگی با آنها را به یادگیرندگان آموزش داد؟

۱. تجربه گرا

۲. وجودگرا \*

۳. معنی گرا

۴. عمل گرا

سوالات ۱۶۱ تا ۱۸۰

۱۶۱ - بنا به اعتقاد جان لاک فیلسوف انگلیسی، منبع اصلی و اساسی شناخت انسان چیست؟

۱. محتویات قابل تجربه موجود در ذهن آدمی

۲. تعمق در رابطه با آگاهی های ذاتی انسان

۳. نتیجه جدل عقلی و تجربه فردی پیرامون مسائل ذهنی

۴. احساس و تأمل پیرامون داده های مستقل از ذهن

۱۶۲ - عدم توجه به امیال و رغبت های طفل مطلوب کدامین اصل آموزش و پرورش می باشد؟

۱. تفرد

۲. سندیت \*

۳. حریت

۴. کمال

۱۶۳ - این جملات از کیست ؟



«و اولی آن بود که در طبیعت کودک نظر کنند و از احوال او به طریق فراست و کیاست اعتبار گیرند تا اهلیت و استعداد چه صنعت و علم در او مفسطور است، او را به اکتساب آن نوع مشغول گردانند، چه همه کس مستعد همه صنعتی نبود والا همه مردمان به صنعت اشرف مشغول شدند».

۱. سعدی

۲. ابن سینا

۳. خواجه نصرالدین طوسی\*

۴. ابوعلی مسکو رازی

۱۶۴ - به نظر کدام مکتب فلسفی، قضایای ارزشی بیان احساسات و تمایلات فرد هستند و جنبه معرفتی ندارند؟

۱. رئالیسم

۲. ایده آلیسم

۳. عمل گرایی

۴. تجربه منطقی\*

۱۶۵ - کدام مورد از جمله ویژگی های اساسی نظریه وجود شناختی اگزیستانسیالیستی است؟

۱. قانونمند و ساختار پذیر بودن تمام هستی از جمله انسان

۲. اثبات و پذیرش نظریه های وجود شناختی پیشینی

۳. رد نظریه پردازی های جامع، نظامدار و جهان شمول متافیزیکی

۴. تقدم و اولویت مباحث وجود شناختی نسبت به مباحث انسان شناختی\*

۱۶۶ - مفهوم تعلیم و تربیت برابر با «یادآوری» با نظریات کدام فیلسوف هماهنگ است؟

۱. افلاطون\*

۲. جان لاک

۳. ارسطو

۴. وایتهد

۱۶۷ - براساس، نظریه معرفت شناختی ایده آلیستی، کدام برنامه درسی، تجویز می شود؟ چرا؟

۱. برنامه درسی متشکل از علوم تجربی، به علت تجربه گرایی ایده آلیست ها

۲. برنامه درسی متشکل از موضوعات جداگانه، به دلیل تخصص گرایی ایده آلیست ها

۳. برنامه درسی متشکل از موضوعات فنی به دلیل حرفه گرایی ایده آلیست ها

۴. برنامه درسی متشکل از موضوعات شهودی، به دلیل شهود گرایی ایده آلیست ها\*

۱۶۸ - عبارات زیر دیدگاه کدام مکتب را مطرح می کند؟

«ارزشهای اخلاقی امور ثابت و آرمانهای کلی و انتزاعی و برتر از جهان مادی نیست، بلکه تابع سودمندی و نفع کاربردی در کنش و واکنشها و روابط اجتماعی است».

۱. طبیعت گرایی
۲. واقع گرایی
۳. پایدار گرایی
۴. مصلحت گرایی

۱۶۹ - نظرات سنت توماس آکویناس را می توان جزء کدام مکتب قرار داد؟

۱. واقع گرایی عقلی \*
۲. آرمان گرایی
۳. واقع گرایی طبیعی
۴. طبیعت گرایی

۱۷۰ - کدام مکتب فلسفی معتقد است : «محتوای مواد درسی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است و توجه به علائق آنی کودک چندان مهم نیست؟

۱. « عمل گرایی
۲. رئالیسم سنتی
۳. بنیاد گرایی \*
۴. وجود گرایی

۱۷۱ - نخستین آموزشگر و محقق علوم تربیتی ایران که سعی و اهتمام بسیاری به عمل آورد که اصول آموزش و پرورش به روش غلمی و بی سابقه در تاریخ آموزش و پرورش کشور ما مطرح شود، چه کسی است؟

۱. عیسی صدیق
۲. محمدباقر هوشیار \*
۳. محمدعلی فروغی
۴. علی اصغر حکمت

۱۷۲ - دانش آموز برای این به مدرسه می رود تا تدریس را با یادگیری ، نمره گرفتن را با تعلیم و تربیت و گرفتن مدرک را با شایستگی تحصیلی اشتباه بگیرد». دیدگاه فوق نظر کدام صاحب نظر است؟

۱. هاچینز
۲. ایلیچ

۳. دکرولی

۴. مونته سوری

۱۷۳. «نظریه زمینه ای» در ماهیت ارزشها مربوط به کدام مکتب است؟

۱. واقع گرایی

۲. پندار گرایی

۳. طبیعت گرایی

۴. عمل گرایی \*

۱۷۴ - کدام مربی باور دارد که «ذات تربیت نه در آموزش بلکه در محبت است»؟

۱. پستالوزی \*

۲. کومنیوس

۳. دیویی

۴. کانت

۱۷۵ - «شناخت یا معرفت ابتداء از راه ادراک حسی حاصل می شود، بدین جهت تربیت نیز باید پیش از فعالیت حافظه

بر ادراک حسی مبتنی باشد». این گفتار نظر کدام مکتب تربیتی را بیان می دارد؟

۱. پایدار گرایی

۲. وجود گرایی

۳. واقع گرایی

۴. آرمان گرایی

۱۷۶ - کدام مکتب باور دارد که تربیت باید در پی سازگاری فرد با «چه راستین است باشد، نه عالم به صورت کنونی ، و

این که سازگاری با حقیقت غایت یادگیری است؟

۱. ایده آلیسم

۲. پایدار گرایی \*

۳. رئالیسم علمی

۴. پیشرفت گرایی

۱۷۷ - بر اساس نظریه تربیتی سقراط و افلاطون، بهترین معرفت کدام معرفت است؟

۱. برخاسته از دانش آموز \*

۲. برگرفته از خواست منطقی جامعه

۳. برخاسته از ذهن فیلسوف

۴. تزریق شده در ذهن دانش آموز

۱۷۸ - از دیدگاه ایده آلیست ها، مهمترین ویژگی جهان ماده و جهان معنا چیست؟

۱. جهان ماده کلی و باقی است، ولی جهان معنا جزئی و فانی است

۲. جهان معنا نمونه و پرتوی از جهان ماده و طبیعت است \*

۳. جهان معنا علت جهان ماده و جهان ماده هم علت جهان معنا است

۴. جهان ماده ناپدار و متغیر است ولی جهان معنا پایدار و ثابت است

۱۷۹ - کدام مورد وجه شباهت ایده آلیست ها و رالیست ها در حوزه برنامه درسی است؟

۱. برنامه درسی مبتنی بر موضوعات درهم تنیده

۲. تجربی، حرفه ای و فنی

۳. غیر تخصصی، عام و یکدست

۴. تخصصی، جداگانه و سلسله مراتبی

۱۸۰ - اگر کودک را بگویند به دبیرستان شو تا به درجه ریاست رسی، وی خود لذت ریاست نداند که چه باشد، لکن باید گفت : به دبیرستان شو تا شبانگاه چوگان و گوی به تو دهم تا بازی کنی، تا کودک به حرص آن به دبیرستان شود».

این گفتار از کیست؟

۱. سعدی

۲. غزالی

۳. ابن سینا \*

۴. ابن خلدون

سوالات ۱۸۱ تا ۲۰۰

۱۸۱ - سه نفر از فیلسوفان رئالیست عبارتند از :

۱. ارسطو، لاک، هگل

۲. لاک، وایتهد، برودی \*

۳. ارسطو، هارل هورن، برودی

۴. وایتهد، هگل، هارل هورن

۱۸۲ - واقعیت در حال تغییر، مبتنی بودن طبیعت انسان بر جنبه زیستی و اجتماعی، و نسبی بودن ارزشها مربوط به کدام

مکتب است؟

۱. عمل گرایی \*

۲. واقع گرایی

۳. پایدار گرایی

۴. طبیعت گرایی

۱۸۳ - پیدایش میزانهایی که مورد پذیرش همگان باشد، زائیده کدام نظریه در مورد ارزشهاست؟

۱. عینی \*

۲. رابطه ای

۳. زمینه ای

۴. ذهنی یا شخصی

۱۸۴ - این گفته که «هر حکمی از احکام ذهنی انسان وقتی در خور بحث است که نتیجه عملی بر آن مترتب باشد» از

کدام فیلسوف است؟

۱. ارسطو

۲. برودی

۳. وایتهد

۴. ویلیام جیمز \*

۱۸۵ - کدام مکتب فلسفی می گوید : «مشکل انسان امروز این است که فراموش کرده است که او کیست و از ارزش و

اهمیت خود غافل است»؟

۱. رالیسم

۲. ایده آلیسم

۳. سوسیالیسم

۴. اگزیستانسیالیسم \*

۱۸۶ - در جریان کسب معرفت، مهم به کاربردن نیروی تفکر است، حفظ معلومات و مهارتها فاقد ارزش تربیتی می

باشد، این جملات مربوط به کدام مکتب است؟

۱. واقع گرایی

۲. آرمان گرایی

۳. پیشرفت گرایی \*

۴. پایدارگرایی

۱۸۷ - بر اساس دیدگاه مکتب اسکولاستیسیسم، سرشت انسان چگونه است؟

۱. از پیش تعیین شده و نیک است

۲. از پیش تعیین شده و گناهکار است \*

۳. از پیش تعیین نشده و محیط و جامعه آن را شکل می بخشد

۴. از پیش تعیین نشده و هر گونه که خودش بخواهد آن را شکل می بخشد

۱۸۸ – تندخویی و فشار درآموزش و پرورش برای شاگرد زیانبخش است، به ویژه در ملکه و استعداد خردسالان و نوآموزان تأثیرات بد می بخشد .... نشاط آنان را از میان می برد و ایشان تنگخویاری می آیند و نشاط خود را از دست می دهند». این جملات از کیست؟

۱. ابن سینا

۲. ابن رشد

۳. ابن خلدون \*

۴. ابن سحنون

۱۸۹ – کدام یک از مکاتب فلسفی به هدفهای آموزش و پرورش بیشتر از روشهای تدریس توجه دارد و به علوم انسانی یا هر چه که به انسان ارتباط دارد از مطالعه علوم طبیعی اهمیت می دهد؟

۱. رئالیسم

۲. ایده آلیسم \*

۳. فلسفه عمل گرایی

۴. فلسفه تحلیل منطقی

۱۹۰ – براساس نظریه معرفت شناختی «وحدت شناخت» پراگماتیستی، کدام برنامه درسی پیشنهاد شده است؟

۱. تک رشته ای

۲. میان رشته ای \*

۳. مبتنی بر علوم عقلی

۴. مبتنی بر علوم مجزا

۱۹۱ – «خودکار بارآوردن» دانش آموز، مطلوب کدامین اصل آموزش و پرورش است؟

۱. تفرد

۲. اجتماع

۳. آزادی \*

۴. فعالیت

۱۹۲ - اساس جهان شناسی پراگماتیسم یا اصالت عمل، چیست؟

۱. تجربه انسانی \*
۲. محسوسات فردی
۳. ادراک شهودی
۴. کشفیات ذهنی

۱۹۳ - این جملات از کیست ؟

« در انسان سه نیرو در کارند: جسمانی، اجتماعی و اخلاقی، نخستین آنها از طبیعت حیوانی برمی خیزد، دوم از هم آمیزی یا دیگران، و سومی از کوششهایی درونی که متوجه هنرهای اخلاقی است؟

۱. امیل دورکیم
۲. توماس هابز
۳. ژان هربارت
۴. ژان پستالوزی \*

۱۹۴ - یکی از وجوه مشترک ایده آلیست ها و اگزیستانسیالیستها در حیطه روش های تربیتی، تأکید بر کدام روش است؟

۱. حل مسأله
۲. خطابه و سخنرانی
۳. بحث و گفتگو \*
۴. تحقیق انفرادی

۱۹۵ - بخش بزرگی از نارساییهای دانش ما درباره آموزش و پرورش نتیجه نبودن روان شناسی است. ما تنها آن گاه خواهیم توانست درباره درستی یا نادرستی کارآموزشی دقیق قضاوت کنیم که نخست این علم را پدید آوریم». این گفتار از چه کسی است؟

۱. هربارت \*
۲. فروبل
۳. یاسپرس
۴. مارکانکو

۱۹۶ - هدف تربیتی فلسفه تحلیلی درک کدام مورد است؟

۱. قوانین و اصول عام جهان شناختی
۲. حقایق متافیزیکی مربوط به هستی آدمی

۳. ارزش های مطلق و جهان شمول تربیتی

۴. پیش فرض های نهفته در ادعاهای تربیتی \*

۱۹۷ – فلاسفه ای که به «خشی بودن طبیعت انسان» معتقد بوده و آن را نه پاک و نه پلید و شرور می دانستند، به کدام مکتب منتسب می باشند؟

۱. شناختی

۲. سلوک و رفتار \*

۳. روان شناسی کل گرا

۴. پراگماتیسم یا عمل گرایی

۱۹۸ – به نظر کلاپارد، آنچه که سبب جنبش و حرکت واکنشی موجود زنده می شود، عبارت است از :

۱. کار معلم

۲. مشاهدات فردی

۳. رغبت و تمایل \*

۴. احتیاجات اولیه

۱۹۹ – در نظریه هربارت و روان شناسی قوا، اصول تعلیم و تربیت بر اساس کدام مورد تعیین می گردد؟

۱. معلم و برنامه درسی او \*

۲. یادگیرنده و حالات ذهنی او

۳. جامعه و نیازهای آن

۴. یادگیرنده و نیازهای حیاتی او

۲۰۰ – همه دانستنی های، مهارتها و حتی ارزشها، ابزارهایی هستند که انسان را در سازگار شدن با وضعیت تازه و حل

مشکلهایی که ازاین موقعیت ها برمی خیزد، یاری می کنند» این مطالب دیدگاه کدام صاحب نظر را مطرح می کند؟

۱. روسو

۲. فروبل

۳. پیازه

۴. دیویی \*

سوالات ۲۰۱ تا ۲۰۷

۲۰۱ – براساس این دیدگاه معرفت شناخت ایده آلیستی که شناخت در این عالم، همان بازشناسی و یادآوری است، کدام

روش تربیتی توصیه شده است؟



۱. پروژه
۲. سخنرانی
۳. دیالیتیک \*
۴. حل مسأله

۲۰۲ - معلم باید خود را کاملاً با درسی که تدریس می کند، آشنا سازد و آن را بخشی از تجربه درونی خویش ساخته، به شاگرد به صورت چیزی مصدور از خویش ارائه کند». این جملات دیدگاه کدام مکتب را مطرح می کند؟

۱. وجود گرایی \*
۲. پایدار گرایی
۳. پیشرفت گرایی
۴. واقع گرایی تعقلی

۲۰۳ - کدام مورد جزء مواد درسی مورد قبول اصحاب مدرسه ( اسکولاستیک) بوده است؟

۱. منطق و نجوم \*
۲. تاریخ و فلسفه علم
۳. روش تحقیق علمی
۴. اصول و فنون آموزش

۲۰۴ - کدام مربی، پیرو مکتب تجربه گرایی است؟

۱. برکلی
۲. لای \*
۳. کانت
۴. شوپنهاور

۲۰۵ - توجه به رغبت شخصی دانش آموز و تمایلات شخصی او مطلوب کدامین اصل است؟

۱. اجتماع
۲. تفرد \*
۳. حریت
۴. فعالیت

۲۰۶ - جان دیویی انتقاد زیر را بر کدام نظریه وارد می داند؟ «عیب عمده این نظریه این است که وجود قوای فعال و مخصوصی که فرد در برخورد به محیط از خود ظاهر می سازد را مورد غفلت قرار می دهد».

۱. تعلیم و تربیت به عنوان آمادگی
۲. تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن\*
۳. تعلیم و تربیت به عنوان پرورش قوای ذهنی
۴. تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته

۲۰۷- به عنوان یک مکتب فلسفی، فلسفه تربیتی اسلام را چه نوع فلسفه ای می توان قلمداد کرد؟

۱. رئالیستی\*
۲. ایده آلیستی
۳. پراگماتیستی
۴. اگزیستانسیالیستی