

۱- کدام گزینه زیر دلایل درونی انتخاب حرفه ای معلم را به خوبی نشان می دهد؟

۱. دلایلی که با صفات ممیز تدریس ارتباط پیدا می کنند
۲. دلایلی که با طبیعت تدریس ارتباطی ندارند
۳. دلایل کلی و دارای ارتباط مستقیم با طبیعت تدریس
۴. دلایل شخصی و معنوی

۲- در چه زمانی تمایز بین آموزش و پرورش و تربیت به معنای اعم صورت گرفت؟

۱. قرن هجدهم
۲. قرن نوزدهم
۳. قرن بیستم
۴. رنسانس

۳- غالباً در کدام دسته از تعاریف، هدفهای آموزش و پرورش نیز در خود تعریف مستتر است؟

۱. مفهومی
۲. برنامه ای
۳. توصیفی
۴. تجویزی

۴- اصل وحدت در تمام فرایندهای هم خانواده در آموزش و پرورش چیست؟

۱. تهذیب اخلاق
۲. پرورش ارزش ها
۳. تغییر و اصلاح مردم
۴. رشد کیفیات مطلوب

۵- کدام یک از علوم به عنوان داد و ستد انسانی با هدف انجام اموری مبتنی بر قصد و روش معرفی شده است؟

۱. روان شناسی
۲. علوم اجتماعی
۳. فلسفه ارزش ها
۴. آموزش و پرورش

۶- هنگامی که از آموزش و پرورش به عنوان وسیله ای در جهت گفتگو درباره ارزش های اخلاقی استفاده می شود چه تعبیری به کار می رود؟

۱. فلسفه اخلاقی
۲. فلسفه اجتماعی
۳. فلسفه کاربردی
۴. اخلاق در فلسفه

۷- کدام یک از علوم زیر به شیوه های توسعه و خلاقیت ایده ها و متدولوژی تفکر علاقمند می باشد؟

۱. آموزش و پرورش
۲. روانشناسی پرورشی
۳. روانشناسی تفکر
۴. فلسفه

۸- کدام یک از روش های تفکر از نظم برخوردار بوده و به بیانات و داوری ها می پردازد؟

۱. تحلیلی
۲. علمی
۳. فلسفی
۴. ریاضی

۹- کدام یک از علوم، پایه و اساس موضوع یادگیری برای تفکر محسوب می شود؟

۱. فلسفه
۲. ریاضیات
۳. آموزش و پرورش
۴. روان شناسی یادگیری

۱۰- این جمله که آموزش و پرورش به غیر از بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی هدف دیگری ندارد، از کیست؟

۱. دیویی
۲. تافلر
۳. روسو
۴. فروید

۱۱- کدام یک از رویکردهای زیر را ممکن است بتوان جانشین آموزش و پرورش قرار داد؟

۱. تجربی ۲. عقلانی ۳. روش شناختی ۴. شهود و وحی و الهام

۱۲- کدام یک از تعاریف مربوط به آموزش و پرورش مقید به نظر شخصی است؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. برنامه ای ۴. توصیفی -برنامه ای

۱۳- تمرکز نظریه پیאژه بر کدام گزینه های زیر استوار می باشد؟

۱. رشد ۲. انگیزش ۳. یادگیری ۴. مهارت های عقلانی

۱۴- در نظریه رشد پیאژه بازده نهایی کدام است؟

۱. نوعی تفکر ۲. انسان ۳. یادگیری ۴. برنامه

۱۵- مشخصه کلی یک نظریه تربیتی کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. روشن ساختن محصول مطلوب نهایی ۲. تقسیم بندی فرآیند آموزشی

۳. تعیین فرهنگ ایده ال ۴. تعیین برنامه تربیتی مطلوب

۱۶- انتخاب مجموعه ای از تواناییهای بالقوه مورد نظر در انسان و خلق برنامه ای برای فعلیت آنها، اشاره به کدام فرآیند تربیتی دارد؟

۱. برنامه ریزی آموزشی ۲. نظریه تربیتی ۳. برنامه ریزی درسی ۴. یادگیری

۱۷- کدام یک از صاحب نظران زیر، میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی، تمایز قائل شده است؟

۱. فروید ۲. الکايند ۳. برونر ۴. اریکسون

۱۸- افراد مختلف انتظارات و مقصود خود را از آموزش و پرورش تحت چه عنوانی معرفی می کنند؟

۱. هدف آموزش و پرورش ۲. شایستگی آموزش و پرورش

۳. فعالیت های آموزشی و پرورشی ۴. تربیت نیروی انسانی

۱۹- از نظر دیویی، هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. تربیت انسان فرهیخته و آزاد ۲. ایجاد دموکراسی نظام عقلانی و کمال عاطفی

۳. تدوین مقاصد برای الگوی تحصیل آموزشگاهی ۴. بازسازی یا سازمان دادن مجدد تجربه

۲۰- کدام یک از فیلسوفان زیر معتقد است که آموزش و پرورش نمی تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد؟

۱. تافلر ۲. باتلر ۳. افلاطون ۴. دیویی

۲۱- کدام یک از صاحب نظران زیر، علم به آموزش و پرورش را علم به مجموعه اصول می داند؟

۱. دکترشکوهی ۲. دکتر سیاسی ۳. دکترهوشیار ۴. دکتر شریعتمداری

۲۲- اختلاف بین آنچه هست و آنچه باید باشد را چه می نامند؟

۱. نیاز ۲. سائق ۳. مشوق ۴. تغییرالگوهای رفتاری

۲۳- نیازهای تکاملی در طبقه بندی مازلو، اشاره به کدام دسته از نیازها دارد؟

۱. بدنی ۲. اجتماعی ۳. وابستگی ۴. تحقق ذات

۲۴- کتاب ((موج سوم)) از چه کسی است؟

۱. تافلر ۲. باتلر ۳. تایلر ۴. برودی

۲۵- در رابطه با ملاکهای گزینش هدفها، راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش کدام است؟

۱. ارزشیابی ۲. یادگیری ۳. برنامه ریزی آموزشی ۴. برنامه ریزی درسی

۲۶- کسب فضایی از قبیل صداقت و درستکاری، مربوط به کدام هدف از اهداف آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی می باشد؟

۱. اخلاقی ۲. اجتماعی ۳. فرهنگی ۴. ایمانی

۲۷- در کدام یک از انواع رشد، احساس و ادراک در انسان کامل می شوند؟

۱. درونی ۲. کیفی ۳. پختگی ۴. زیستی

۲۸- در چه سنی برای اولین بار حالت اضطراب در کودک ظاهر میشود؟

۱. چهارتا هفت ماهگی ۲. شش ماهگی ۳. هشت ماهگی ۴. دوازده ماهگی

۲۹- از نظر کلاپارد مهم ترین اثر بازی چیست؟

۱. اظهار شخصیت ۲. تمرین تمایلات ۳. برآوردن امیال کودک ۴. تسکین امیال سرکوب شده

۳۰- بزرگ ترین جلوه حیات دوران کودکی کدام است؟

۱. اتکا به مادر ۲. تشخیص طلبی ۳. تخیل ۴. بازی

۳۱- ادراک اجتماعی کودک از چه سنی به سرعت رو به تکامل می رود؟

۱. ۶ سالگی ۲. ۷ سالگی ۳. ۸ سالگی ۴. ۹ سالگی

۳۲- در کدام دوره کودکان مفهوم علیت را درک کرده اند اما هنوز فاقد دقت می باشند؟

۱. دوره عملیات ذهنی ۲. دوره عملیات عینی
۳. دوره عملیات حسی و حرکتی ۴. دوره پیش از تفکر عملی

۳۳- کدام گزینه، ویژگی مرحله تفکر انضمامی محسوب می شود؟

۱. بازبینی وارزشیابی ویژگی های تفکر ۲. استفاده از مفروضات و حدس و گمان
۳. وابستگی شدید تفکر با وقایع و اشیای عینی ۴. تفکر درباره تاثیر گوناگون پدیده های متعدد بر یک شی

۳۴- برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی نسبتا خوب، مربوط به کدام یک از ویژگی های معلم محسوب می شود؟

۱. روانی ۲. شخصی ۳. عمومی ۴. حرفه ای

۳۵- این گفته که آنچه به خوبی فهمیده شود به روشنی بیان خواهد شد، از کیست؟

۱. راجرز ۲. فریره ۳. هارلاک ۴. بوالو

۳۶- کدام یک از فعالیت ها شامل گروهی از فعالیت های مرتبط با یکدیگر است که همگی به نحوی در رسیدن به هدف های انسان فرهیخته سهیم هستند؟

۱. یادگیری ۲. تدریس ۳. آموزش و پرورش ۴. تغییر و اصلاح رفتار

۳۷- کدام گزینه زیر ویژگی های منطقی یاد گیری را به خوبی نشان می دهد؟

۱. فرایند و بازده ۲. هدف و وسیله ۳. محتوا و روش ها ۴. کسب تسلط و تجربه

۳۸- این نکته که تا چه اندازه رابطه متقابل پیچیده هدفها توالی تدریس را تعیین میکند، در کدام فرایند آموزش لازم است پیشاپیش مورد توجه قرار گیرد؟

۱. تعیین اهداف آموزش ۲. برنامه ریزی درسی ۳. برنامه ریزی آموزش ۴. ارزشیابی آموزش

۳۹- کدام نوع از انضباط با آزادی رابطه نزدیکی دارد؟

۱. بیرونی ۲. شخصی ۳. واسطه ای ۴. طبیعی

۴۰- کدام نوع انضباط فضایی مانند یکپارچگی و شجاعت رانیز شامل می شود؟

۱. طبیعی ۲. واسطه ای ۳. شخصی ۴. صفاتی

1	الف
2	ب
3	د
4	د
5	د
6	ج
7	الف
8	ج
9	ج
10	الف
11	د
12	الف
13	الف
14	الف
15	الف
16	ب
17	ب
18	الف
19	د
20	د
21	ج
22	الف
23	ج
24	الف
25	ب
26	الف
27	ب
28	ب
29	الف
30	د
31	الف
32	ب
33	ج
34	ب
35	د
36	ج
37	د
38	ج
39	ب
40	ج

۱- در قرن نوزدهم تصور مفهوم انسان " فرهیخته " چگونه بوده است ؟

۱. کسی که از همه جنبه های جسمانی . اخلاقی . عقلانی و اجتماعی رشد یافته است
۲. اهمیت فرد به عنوان یک انسان بدون توجه به نژاد . ملیت . موقعیت اجتماعی و یا اقتصادی
۳. ترغیب مردم به انعطاف پذیری به جای یک شخصیت جزمی بودن
۴. ایمان داشتن به هوش و استعداد افراد به عنوان وسیله مقابله با مشکلات

۲- وقتی یک نفر بگوید از نظر من " آموزش و پرورش " عبارت از آن چیزی است که در نهاد اجتماعی به منظور حفظ و نگهداری جنبه هایی از میراث فرهنگی به وسیله تدریس و یادگیری عمده انجام می گیرد . مطلب فوق چه نوع تعریفی از آموزش و پرورش است ؟

۱. تعریف توصیفی
۲. تعریف تجویزی
۳. تعریف برنامه ای
۴. تعریف سیستمی

۳- اندیشیدن در باره چگونگی به وجود آوردن . امتحان کردن و توسعه دادن روشها چه نوع تفکری است ؟

۱. علمی
۲. فلسفی
۳. تربیتی
۴. ریاضی

۴- در آموزش و پرورش کدام بعد مطلقا از قواعد آموزش و پرورشی سرچشمه نمی گیرد ؟

۱. بعد اجتماعی
۲. بعد اقتصادی
۳. بعد فرهنگی
۴. بعد اخلاقی

۵- زمانی می توانیم رابطه میان عمل تدریس و تحصیل آموزش و پرورش را بفهمیم که بتوانیم تشخیص دهیم که دانش آموزش و پرورش چه چیزی را می طلبد ؟

۱. از دانش روانشناسی . مردم شناسی و جامعه شناسی کمک می خواهد
۲. مطالعه مستمر و مداوم از علاقمندان و اعضای خود
۳. تلفیق دروس نظری و دروس عملی در برنامه درسی
۴. تنها به استفاده از الگو های متداول تفکر بسنده شود

۶- سطح انتزاع کدامیک از دانش های شناخته شده به وسیله روشهایی مشخص می شود که از طریق آنها ایده ها بوجود می آیند و به مورد آزمایش و خطا و باز آفرینی گذاشته می شوند ؟

۱. فیزیک
۲. فلسفه
۳. آموزش و پرورش
۴. جامعه شناسی

۷- دانش روانشناسی با موانعی که ممکن است بر سر راه " چگونه شدن " موجود انسانی وجود داشته باشند . چگونه برخورد می کند ؟

۱. موانع را توصیف می کند

۲. موانع را از سر راه بر می دارد

۳. موانع را پیش بینی می کند

۴. وقوع موانع را به تعویق می اندازد

۸- تاکید بیش از اندازه بر فرایند رشد شناختی موجب می شود توجه به کدام موضوع در آموزش و پرورش مورد غفلت قرار گیرد ؟

۱. برقرار کردن قواعد تجربی میان انگیزش و یادگیری

۲. گنجاندن مفاهیم انتزاعی در محتوای برنامه های درسی

۳. ارزشیابی آموزشی

۴. مربی و پدیده های مورد علاقه وی

۹- یک نظریه تربیتی می گوشتد مراحل " رشد تربیتی " حاوی مطالبی متشکل از مفاهیم باشد - روشهایی را پیشنهاد کند و بازده نهایی مطلوبی را توصیف کند . مطلب فوق مربوط به کدام موضوع مورد اختلاف آموزش و پرورش و روان شناسی است ؟

۱. توصیف آنچه هست . تجویز آنچه که باید باشد

۲. نگاه کردن به آموزش و پرورش از دریچه روان شناختی

۳. آیا توصیف های روان شناسی باید تجویزهای آموزش و پرورش را محدود کند

۴. بازده یا محصول نهایی آموزش و پرورش

۱۰- از نظر پیائزه هدف از تهیه و تنظیم برنامه های درسی مبتنی بر تدریس انواع مفاهیم کدام است ؟

۱. فراهم کردن موجبات یادگیری

۲. رسیدن به تفکر صوری یا منطقی

۳. رشد فراگیر درحد اعلاى درجات رشد عقلی

۴. برقراری قواعد تجربی میان انگیزش و یادگیری

۱۱- از نظر پرسکات کدام گزینه جزء نیازهای اجتماعی قرار می گیرند ؟

۱. نیاز به شهرت و اعتبار

۲. نیاز به تعلق به گروه

۳. نیاز به محبت

۴. نیاز به محترم شمردن خود

۱۲- معمولی ترین منبع برای تعیین هدفهای آموزش و پرورش کدام است ؟

۱. تغییرات و نیازهای جامعه

۲. یادگیرندگان و نیازهای آنان

۳. رسانه جمعی

۴. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی

۱۳- ایجاد عادات به تعلیم و تعلم مداوم جهت رشد و تعالی مستمر فرد در جامعه جزء کدام هدفهای آموزش و پرورش هستند ؟

۱. هدفهای اجتماعی
۲. هدفهای فرهنگی
۳. هدفهای اقتصادی
۴. هدفهای ایمانی و اخلاقی

۱۴- رالف تایلر در کتاب خود به نام " اصول اساسی برنامه ریزی درسی و آموزشی " کدام موضوع مربوط به تعیین هدفها را به تفصیل مورد بررسی قرار داده است ؟

۱. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. فلسفه و روانشناسی یادگیری
۴. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی

۱۵- کدام گزینه جزء ارزشهای چهارگانه مهم و موثر در زندگی فردی بوده و فلسفه آموزش و پرورش به آنها اهمیت به سزایی می دهد ؟

۱. آگاه کردن افراد به آداب و سنن . زبان و رسوم و عقاید مذهبی
۲. ایجاد فضایل اخلاقی و معنوی و تزکیه نفس و تعلیم عواطف و احساسات
۳. ترغیب مردم به ا نعطاف پذیری به جای یک شخصیت جزمی بودن
۴. یاری رساندن به شخص است تا با کسب فن و دانش برای زندگی درمحیط اجتماعی خویش آماده گردد

۱۶- در دوره طفولیت اولین تغییرات مهم رشد مربوط به کدام اندام کودک می شود ؟

۱. رشد دستگاه اعصاب
۲. تغییرات رشد عضلات ارادی
۳. رشد عضلات دستگاه های صوتی
۴. دستگاه گوارش و رویش دندانهای شیری

۱۷- کودک به هنگام بازی با وسایل و جمع آوری قطعات آنها و یا اشیاء با دنیایی از رنگها . شکلها و حجم ها آشنا می شود . این مطلب مربوط به کدام جنبه بازی می شود ؟

۱. جنبه آموزشی و پرورشی
۲. رعایت قواعد . مقررات و همکاری
۳. جنبه تسکینی و درمانی
۴. بازی تدارک دهنده یک زندگی حقیقی است

۱۸- کدام گزینه در مورد جنبه های مختلف رشد صحیح نیست ؟

۱. نیروی استدلال به مراتب کند تر رشد می کند و تکامل می یابد
۲. قد کودک سریع تر از مهارت های زبانی رشد می کند
۳. رشد قوه تخیل در دوره نوجوانی سرعت می گیرد
۴. حافظه جهت به خاطر سپردن عوامل عینی و اشیاء به سرعت رشد پیدا می کند

۱۹- بکار گیری کدام عبارت و جمله از سوی کودک دوساله از نظر روانشناسی مهم است ؟

۱. کودک با خودش حرف می زند
۲. کودک معنای کلمات و گفتار دیگران را می فهمد
۳. کودک فقط کلمات بابا و ماما را بکار می گیرد
۴. کودک ضمیر اول شخص را در مورد خود به کار می برد

۲۰- ویژگی رشد کودکان بین سنین ۳ تا ۶ سالگی کدام است ؟

۱. کشف محیط . تسلط یافتن بر بدن خویش و سخن گفتن
۲. رشد کودک در جهت سازگاری با اجتماع پیش می رود
۳. نیروی حافظه رشد سریع داشته و در جهت تکامل پیش می رود
۴. در این سالها استعداد خاص کودکان جلوه گر می شود

۲۱- کدام مرحله از رشد و تکامل بدنی نسبت به دوره های قبل و بعد کند تر و آرام تر است ؟

۱. دوره اول از ۲ تا ۶ سالگی
۲. دوره اول از ۷ تا ۹ سالگی
۳. دوره دوم کودکی از ۷ تا ۱۱ سالگی
۴. دوره دوم کودکی از ۹ تا ۱۱ سالگی

۲۲- کدام استعداد و توانایی در کودکان در سالهای آخر دبستان دیرتر از سایر استعداد ها جلوه گر می شود ؟

۱. استعداد موسیقی
۲. استعداد ادبی
۳. استعداد ریاضی
۴. استعداد مکانیکی و توانایی مهارت های فنی

۲۳- یکی از عناصر اعتماد به نفس در هر سن و سال . به ویژه در نوجوانی . نحوه نگرش فرد نسبت به کدام ویژگی های خود است ؟

۱. اجتماعی
۲. عقلانی
۳. بدنی
۴. عاطفی

۲۴- تنها کاری که معلمان با دانش آموزانی که در دوره نوجوانی رفتار و حالات بی ثبات و غیر قابل پیش بینی از خود بروز می دهند . می توانند انجام دهند کدام است ؟

۱. با آنان به عنوان بزرگسال و چون مسئول رفتار کنند
۲. تشویق آنان به پذیرفتن مسئولیت در زندگی
۳. شرکت دادن آنان در انجمن های مختلف ورزشی و هنری
۴. کمک به آنان برای اینکه انتقادات سازنده را یاد بگیرند

۲۵- از نظر موريس دبس مراحل تربيت کودک از بدو تولد تا سه سالگی چه دوره ای نام گذاری شده است ؟

۱. دوره شیر خوارگی
۲. دوره پرستاری
۳. دوره نونهالی
۴. دوره طفولیت

۲۶- کدام ویژگی در رابطه با رشد اجتماعی و ذهنی کودکان گروه سنی ۹ تا ۱۱ سال بسیار رایج است ؟

۱. تشخیص طلبی
۲. رویای روز یا خواب در بیداری
۳. قهرمان دوستی
۴. توانایی درک مفاهیم ریاضی

۲۷- گزینه صحیح در مورد ویژگی های حرفه ای و فنی معلم کدام است ؟

۱. داشتن حافظه قوی و قابل اعتماد
۲. داشتن اطلاعات اجمالی در مورد علوم مختلف
۳. به کارگیری رسانه های آموزشی در تدریس
۴. پرمایگی و دانایی معلم در رشته تدریس خود

۲۸- مطالعاتی که در بیشتر کشورها در باره ویژگی های شخصی معلمان انجام گرفته نشان می دهد افرادی که معلمی را به عنوان حرفه برای خود انتخاب می کنند . دارای کدام ویژگی هستند ؟

۱. دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم هستند
۲. باهوش و از قوه استدلال کافی برخوردارند
۳. معلومات عمومی بالا داشته و به مطالعه کتب و نشریات علاقمندند
۴. در رشته مورد تدریس تخصص داشته و صاحب نظر هستند

۲۹- لازمه برقرار شدن " گفت و شنود " میان معلم و شاگرد از نظر پائولو فریره کدام است ؟

۱. حرف دیگران را گوش کنیم و از این گوش دادن لذت ببریم
۲. عشق ورزیدن به آدمیان و بهره مند شدن از فروتنی
۳. پذیرفتن دیگران و نثار محبت به آنان
۴. دارای میل همکاری توأم با عواطف و احساسات عالی و فکری روشن باشد

۳۰- مولفان کتاب " منطق آموزش و پرورش " به معلمانی که نمی توانند با کودکان رفتار دوستانه داشته باشند و همیشه سعی در پنهان کردن خنده خود از کودکان دارند . چه توصیه ای می کنند ؟

۱. با آثار و زندگی مربیان بزرگ تعلیم و تربیت آشنا شوند

۲. در شورای دانش آموزی و جلسات انجمن اولیا و مربیان مرتب شرکت نمایند

۳. تنها راه عاقلانه برای چنین معلمان جستجوی شغل دیگری است

۴. عواطف و احساسات دانش آموزان را درک کنند

۳۱- کدام گزینه در مورد یادگیری و تدریس صحیح است ؟

۱. بدون تدریس یادگیری به وجود نمی آید و در نتیجه آموزش و پرورش انجام نمی گیرد

۲. آموزش و پرورش و یادگیری مستلزم تدریس نیست

۳. امروزه باروش خود آموزی و بدون تدریس می توان به تمام هدفهای آموزش و پرورش رسید

۴. تدریس فعالیتی است که هدف آن فراهم کردن موجبات یادگیری و وادار کردن شاگردان به یادگیری است

۳۲- آن دسته تغییرات در رفتار را که می شود یادگیری نامید . و در نتیجه آموزش و پرورش به حساب آورد از نظر منطقی باید دارای کدام ویژگی باشد ؟

۱. آزمایش و خطا

۲. کسب تسلط و تجربه

۳. آمادگی و تقلید

۴. بینش و بصیرت

۳۳- کدام گزینه جزء شرایط ضروری منطقی که به عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس پیشنهاد شده . می باشد ؟

۱. فعالیت های تدریس باید بر مقصود و منظوری مبتنی باشد

۲. برای آموزش و پرورش از نظر منطقی تدریس امری ضروری است

۳. توجه به محتوای درسی . انگیزش و رغبت یادگیرندگان

۴. خودیاری و خودآموزی دانش آموزان

۳۴- اولین ملاحظه فلسفی درباره ریزی فعالیت های متعدد که شامل تدریس می شوند. مشخص کردن موارد می باشد ؟

۱. روشهای تدریس - محتوای آموزشی - ارزشیابی آموزشی
۲. هدفهای آموزشی - فعالیت یادگیرنده ها - محتوای درسی
۳. ویژگی های شخصی معلم - زمان آموزش - ارزشیابی آموزشی
۴. هدفهای آموزشی - تعیین محتوا - روش ارائه محتوا

۳۵- کدام گزینه مفهوم انضباط شخصی را صحیح بیان کرده است ؟

۱. پیروی کردن از رژیم غذایی و قواعد مربوط به ورزش
۲. سرمشق قرار دادن " نوشته " شخص مورد تحسین
۳. رشوه دادن به کودکان برای یادگیری چیزها به صورت جایزه
۴. به معنی خویشتن داری و پیروی از قواعد دیگران است

۳۶- انضباط به معنی پیروی از قواعد با کدام شرط تنبیه ارتباط دارد ؟

۱. تحمیل درد والد یا اعمال خشونت باید از طرف فرد صاحب اقتدار صورت گیرد
۲. تنبیه باید به عنوان پیامد نقض قوانین و مقررات بر متخلف تحمیل شود
۳. کارهایی را که دانش آموزان به صورت اجبار در مدرسه انجام می دهند . بخاطر اجتناب از تنبیه است
۴. تنبیه فرد در حضور دیگران موجبات عبرت آموزی او را فراهم می آورد

۳۷- کدامیک از موارد زیر مربوط به علل روانی بی انضباطی است ؟

۱. اختلال در جو عاطفی خانواده
۲. فقر و بدبختی خانواده
۳. زود خسته شدن در کلاس درس
۴. نفهمیدن مطالب درسی

۳۸- به طور معمول . معلمان و والدین برای برقراری انضباط به چه چیزی متوسل می شوند ؟

۱. نصیحت کردن
۲. تشویق
۳. تنبیه
۴. جریمه

۳۹- کدام گزینه جزء عواملی است که در رشد و تکامل عواطف دخالت دارند ؟

۱. مشاهده رفتار عاطفی دیگران
۲. نقاشی و قصه گویی
۳. گوش کردن به حرف عاطفی کودکان
۴. به صورت واقعی و صادقانه با کودک برخورد کنیم

۴۰- مشخصه تدریس از نظر انواع فعالیت های مختلفی که می توان انجام داد شبیه کدام حرفه و شغل است ؟

۱. مدیریت
۲. باغبانی
۳. معلمی
۴. بانکداری

1	الف
2	ب
3	ج
4	د
5	هـ
6	و
7	الف
8	ب
9	الف
10	ب
11	ج
12	د
13	ب
14	الف
15	ج
16	د
17	الف
18	ج
19	د
20	ب
21	ب
22	د
23	ج
24	الف
25	ب
26	ج
27	د
28	الف
29	ب
30	ج
31	د
32	ب
33	الف
34	د
35	الف
36	ب
37	د
38	ج
39	الف
40	ب

۱- زمانی که یک نفر اقدام به امر تدریس می نماید، گزاره ها و دلایل تربیتی ممکن است کدام یک از موارد زیر را بی اهمیت نشان دهد؟

۱. نقش انگیزه های ناخودآگاه او ۲. همانندی میان دلایل تربیتی و سایر دلایل موجود

۳. شرایط لازم برای دستیابی به فرصتهای شغلی دیگر ۴. دلایل درونی و بیرونی انتخاب شغل معلمی

۲- کدام یک از مفاهیم زیر، تنها درباره انسان به کار برده می شود؟

۱. تربیت به معنای اعم ۲. پرورش ۳. آموزش ۴. تربیت به معنای اخص

۳- در کدام یک از انواع تعریف آموزش و پرورش، غالباً هدف های آموزش و پرورش نیز در خود تعریف مستتر می باشد؟

۱. تعریف توصیفی ۲. تعریف دستوری ۳. تعریف کاربردی ۴. تعریف برنامه ای

۴- کدام گزینه زیر در باره کسانی که از آموزش و پرورش به عنوان دانش کاربردی دفاع می کنند، ولی می کوشند آن را به صورت حوزه واحدی از معرفت بشری معرفی کنند، درست است؟

۱. آنچه را به نام آموزش و پرورش انجام می دهند، در ارتباط با رشد انسان آرمانی و فرهیخته در نظر می گیرند.

۲. در تبیین فرایندهای هم خانواده مؤثر در آموزش و پرورش توفیق نمی یابند.

۳. کاربرد اصول به عنوان یک دانش را با کاربرد اصول در یک دانش اشتباه می گیرند.

۴. به طور ناخودآگاه و غیرمنطقی، خودشان را در موقعیت مخاطره آمیزی قرار می دهند.

۵- به وسیله کدام یک از ملاک های معرفت نظام یافته مستقل، دانش پایه محدود می شود و مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سنخ و نمودهای قوانین اخلاقی ۲. سطح انتزاع مفاهیم

۳. روشهای تفکر یا استدلال کردن ۴. هدفهایی که هر دانش پایه دارد

۶- کدام یک از روشهای تفکر یا استدلال، به وسیله فرایندهایی مشخص می شود که برای داوری و پیش بینی کردن پدیده های دنیای مادی به کار برده می شوند؟

۱. تفکر ریاضی ۲. تفکر علمی ۳. تفکر منطقی ۴. تفکر فلسفی

۷- کدام گزینه زیر، در باره هدفهای آموزشی و پرورشی درست نیست؟

۱. هدفهای آموزشی و پرورشی مدارس، تنها بخشی از لیست عریض و طویل هدفهای پیشنهادی گروهها و اقشار مختلف جامعه است.
۲. هدفهای ذاتی آموزشی و پرورشی، اصول در حال توسعه راهنمای مدارس هستند.
۳. با هدفهای ذاتی آموزشی و پرورشی، نمی توان در یک جامعه معین با تعهدات خاص اخلاقی کاری انجام داد.
۴. هدفهای آموزشی و پرورشی از خود مدارس نشأت می گیرند و از این طریق، آن ها را برای مدارس تعیین می کنند.

۸- با توجه به کدام یک از موارد ذیل، تعیین مراحل رشد تربیتی(تحصیلی) و مشخصات آنها متفاوت خواهد بود؟

۱. ایده ها و نظریه های تربیتی متعدد
۲. مطالب و محتوای فعالیتها و برنامه های درسی
۳. گوناگونی هدفها(بازده نهایی)
۴. پیش بینی پدیده ها و روندهای تربیتی

۹- کدام گزینه زیر، درباره نظریه های روان شناختی و تربیتی درست است؟

۱. داده های روان شناختی به عنوان محدودیتهایی در مقابل آنچه یک نظریه تربیتی به طور معناداری تجویز می کند، مطرح می شوند.
۲. یک نظریه روان شناختی کاملاً تجویزی است، با این امید که به صورت تبیینی درآید.
۳. یک نظریه تربیتی، برنامه ای را توصیف می کند که بر یک محصول نهایی راهنمون گردد.
۴. کافی است که بگوییم یک نظریه تربیتی کاملاً تجویزی است.

۱۰- یادآوری کدام یک از موارد زیر را می توان سهم غیر مستقیم، اما مهم نظریه روان شناختی در آموزش و پرورش دانست؟

۱. آموزش و پرورش علاقه خاص زیادی به تفکیک و توصیف پدیده های روان شناختی ندارد.
۲. هدف آموزش و پرورش این است که به صورت یکی از رشته های علوم و یکی از ابعاد نظریه روان شناختی درآید.
۳. بعد رشدی نظریه تربیتی به طور اساسی به هنجارهای توصیفی در آموزش و پرورش مربوط می باشد.
۴. فرایند رشد تربیتی شامل گذشتن از مراحل مختلف به طور کیفی و رسیدن به مرحله کمال(پختگی) است.

۱۱- الکایند، برنامه رشدی را متمم کدام گزینه زیر می داند؟

۱. ساختار موضوع درسی
۲. برنامه درسی مدرسه
۳. استنتاج تجربی نظریه رشدی
۴. فرایند یادگیری و رشد

۱۲- مجموعه قضایا و احکام نظری که بدون استدلال و برهان، در علمی پذیرفته می شوند را چه می نامند؟

۱. اصول متعارفه ۲. اصول کامله ۳. اصول موضوعه ۴. اصول مباینه

۱۳- طبق نظر کدام اندیشمند ذیل، آموزش و پرورش فرایند تغییر الگوهای رفتار افراد می باشد؟

۱. پیازه ۲. تایلر ۳. برودی ۴. دیویی

۱۴- در کتاب منبع این درس، نظرات تافلر درباره انقلاب صنعتی، به منظور بررسی و تبیین کدام یک از منابع تعیین هدف ها، مورد استفاده قرار گرفته است؟

۱. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی ۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. یادگیرندگان و نیازهای آنان ۴. فلسفه آموزش و پرورش

۱۵- راه رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش چیست؟

۱. یادگیری ۲. فلسفه تربیتی ۳. تحلیل منطقی ۴. نظارت و راهنمایی

۱۶- طبق کدام یک از اصول هدفهای آموزش و پرورش، محیط و وسایل لازم برای آموزش کودکان و جوانان تدارک دیده می شود تا ایشان بتوانند به خویشتن خویش پی ببرند؟

۱. اصل تأمین رشد زیستی و سازگاری موجود انسانی در برابر محیط
۲. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی
۳. اصل توجه به استعدادها و شخصیت فردی
۴. اصل معنویت و تربیت روحی

۱۷- مطالعات و تحقیقات ارزشمند کدام دانشمند درباره رشد ذهنی و فعالیتهای روانی، ضمن پیشرفت دانش زیست شناسی و روانشناسی به آموزش و پرورش جدید جانی تازه بخشیده است؟

۱. دیویی ۲. مونته سوری ۳. فروید ۴. پیازه

۱۸- دانشمندان، رشد را به کدام یک از دوره های ذیل تقسیم کرده اند؟

۱. جهش و آرامش ۲. کمی و کیفی ۳. سازگاری و پویایی ۴. نسبی و تدریجی

۱۹- طبق نظر دکتر شکوهی در کتاب «تربیت و مراحل آن»، دوره طفولیت کدام یک از گزینه های زیر را شامل می شود؟

۱. تولد تا هجده ماهگی ۲. تولد تا دو سالگی ۳. تولد تا سی ماهگی ۴. تولد تا سه سالگی

۲۰- سومین تغییرات مهم اندام ها و دستگاه های بدن در دوره طفولیت چیست؟

۱. رشد دستگاه گوارش و روییدن دندانهای شیری
۲. رشد عضلات ارادی
۳. رشد عضلات حرکتی و راه رفتن
۴. رشد عضلات دستگاه های صوتی

۲۱- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با رشد جسمانی در دوره اول کودکی درست نیست؟

۱. کودکان در این دوره، فوق العاده فعال هستند.
۲. در این دوره، رشد جسمانی با همان سرعت دوره قبل پیش می رود.
۳. در این دوره، کودکان از مهارت بدنی کامل برخوردار شده اند.
۴. کودکان در این دوره، به خوبی می توانند بدن خود را کنترل کنند و از فعالیت به خاطر فعالیت لذت ببرند.

۲۲- کدام یک از موارد زیر، نتیجه هر دو عامل یادگیری و رشد بدنی می باشد؟

۱. رشد ذهنی
۲. تکامل عواطف
۳. جامعه پذیری
۴. رشد شخصیت

۲۳- کودک در حدود چند سالگی می تواند ساده ترین شکل روابط بین مفاهیم را دریابد؟

۱. سه سالگی
۲. چهار سالگی
۳. پنج سالگی
۴. شش سالگی

۲۴- کدام گزینه زیر درباره بازی درست نیست؟

۱. بازی بزرگترین جلوه حیات دوره کودکی است.
۲. بازی در تهیه و تدارک مقدمات زندگی اجتماعی دخالت تمام دارد.
۳. به عقیده کلاپارد، مهمترین اثر بازی آن است که به کودک مجال و فرصت می دهد که اظهار شخصیت کند.
۴. بازی تثبیت تمایلات است و گروس آن را تمرین عملیاتی می نامید.

۲۵- کدام گزینه زیر در ارتباط با رشد جسمانی در دوره دوم کودکی درست است؟

۱. مرحله دوم این دوره را دوره آرامش یا استراحت نسبی می نامند.
۲. در مرحله اول، از ۷ تا ۹ سالگی، رشد و تکامل بدنی نسبت به دوره های قبل و بعد کندتر و آرام تر است.
۳. در مرحله دوم، از ۹ تا ۱۱ سالگی، مجدداً آهنگ رشد آرام تر می شود.
۴. در مرحله اول و در ۷ سالگی، رشد مغز به حجم نهایی خود می رسد و از این به بعد، تغییرات آن بیشتر جنبه کمی خواهد داشت.

۲۶- ادراک اجتماعی کودک از چند سالگی به بعد، به سرعت رو به تکامل می رود؟

۱. شش سالگی ۲. هفت سالگی ۳. هشت سالگی ۴. نه سالگی

۲۷- به طور کلی، تفکر کودک در دوره دوم کودکی چگونه است؟

۱. انتزاعی ۲. انضمامی ۳. انطباقی ۴. انفعالی

۲۸- طبق نظر پیاژه، گفتار کودکان در دوره دوم کودکی (از ۷ و ۸ سالگی)، چه حالتی به خود می گیرد؟

۱. خودمداری ۲. برانگیختگی ۳. اجتماعی شده ۴. ترکیبی

۲۹- در دوره نوجوانی، تحمل جسمی و روانی نوجوان چگونه است؟

۱. درونی ۲. مطلوب ۳. منطقی ۴. محدود

۳۰- در نوجوان، کدام یک از موارد زیر، اغلب اوقات نتیجه ترکیب تنش های روانی، عدم تعادل بیولوژیکی و خستگی می باشد؟

۱. خشم ناگهانی ۲. حسادت ۳. خیال پردازی ۴. تشخیص طلبی

۳۱- این عبارت: «افرادی که معلمی را به عنوان حرفه برای خود انتخاب می کنند، دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم هستند»، به کدام یک از ویژگی های شخصی معلم اشاره دارد؟

۱. پای بندی به اصول و خصوصیات حرفه ای ۲. برخورداری از سلامت جسمی و روانی
۳. پای بندی به ارزشها و اصول انسانی و اجتماعی ۴. برخورداری از استعدادها و قوای ذهنی نسبتاً خوب

۳۲- کدام یک از موارد زیر، از یک طرف واسطه ای میان فرهنگ موجود و یادگیرندگان و از طرف دیگر تسهیل کننده و فراهم آورنده موجبات یادگیری آنان می باشد؟

۱. والدین ۲. معلمان ۳. همسالان ۴. برنامه ریزان

۳۳- ایمان به آدمی، شرطی پیشین و مقدمه ای واجب برای کدام یک از موارد زیر محسوب می شود؟

۱. گفت و شنود ۲. آموزش و پرورش رسمی
۳. تأیید و سازگاری ۴. انگیزش

۳۴- کارل راجرز منظور از گوش دادن را علاوه بر شنیدن کلمات، افکار، نظریات و احساسات شخصی و درک معانی حرکات و
علائم بدنی گوینده، کدام یک از موارد زیر می داند؟

۱. تأکید ضمنی عقاید گوینده
۲. توجه به آرزوها و آرمان های گوینده
۳. هم احساسی زبانی با گوینده
۴. شنیدن صدای گریه های درونی گوینده

۳۵- در فرایندهای آموزش و پرورش، در چه صورت می توان گفت که یادگیری حاصل شده است؟

۱. محتوای مطلوب و مورد نظر به طور کامل تدریس شود.
۲. سنجش آغازین و ارزشیابی مناسبی از محتوای تدریس شده به عمل آید.
۳. مناسبات صحیح و روابط متقابل واقعی میان معلم و شاگرد برقرار گردد.
۴. تغییر و تحولی در رفتار دانش آموز به وجود آید.

۳۶- کدام گزینه زیر در ارتباط با آموزش و پرورش و یادگیری درست نیست؟

۱. همه فرایندهای آموزشی و پرورشی، فرایندهای یادگیری هستند.
۲. فرایندی که متضمن احترام به یادگیرنده به عنوان یک انسان نباشد، از نظر تربیتی قابل قبول نیست.
۳. همه فرایندهای یادگیری، فرایندهای آموزشی و پرورشی هستند.
۴. ممکن است بعضی فرایندهای یادگیری، به عنوان شکلی از یادگیری، از لحاظ تربیتی مورد قبول واقع نشود.

۳۷- کدام گزینه زیر، عبارت از فعالیتی است که با انواع یادگیری مطلوب مطابقت داشته باشد؟

۱. راهنمایی
۲. تدریس
۳. تربیت
۴. استدلال

۳۸- کدام یک از موارد زیر، با توجه به انواع یادگیری مورد نظر تعیین می شوند؟

۱. انواع برنامه های آموزشی
۲. انواع مفاهیم و حقایق وابسته
۳. انواع رویه های تدریس
۴. انواع روشهای ارزشیابی

۳۹- کدام یک از موارد زیر، انضباط واسطه ای محسوب می شود؟

۱. زمانی که کودکان به یادگیری قواعد بازی با یکدیگر مبادرت می ورزند.
۲. هنگامی که کودک مجذوب اعمال حیوانات می شود و می خواهد در باره آنها اطلاعاتی کسب نماید.
۳. زمانی که والدین از کودک می خواهند که آداب غذا خوردن را بیاموزد و رعایت کند.
۴. هنگامی که کودک، رفتار معلم در کلاس را سرمشق خود قرار می دهد.

۴۰- انضباط از نظر مفهومی، با کدامیک از شروط ضروری تنبیه ارتباط دارد؟

۱. مستلزم تحمیل عمدی درد و الم و یا نوعی اعمال خشونت است.
۲. این کار باید به عنوان پیامد نقض قوانین و مقررات بر فرد خاطی تحمیل شود.
۳. تحمیل درد و الم و یا اعمال خشونت باید از طرف فرد صاحب اقتدار صورت گیرد.
۴. این امر از نظر تجربی و یا کاربردی، برای ایجاد نظم و ترتیب در آموزش و پرورش لازم است.

1	الف
2	د
3	ب
4	ج
5	الف
6	ب
7	د
8	ج
9	الف
10	د
11	ب
12	ج
13	ب
14	ب
15	الف
16	ج
17	د
18	الف
19	الف
20	د
21	ج
22	ب
23	ب
24	د
25	ب
26	الف
27	ب
28	ج
29	د
30	الف
31	ج
32	ب
33	الف
34	د
35	د
36	ج
37	ب
38	ج
39	د
40	ب

۱- کدام رویداد در دو سالگی کودک نشان دهنده این است که کودک به شخصیت وجود خود پی برده است و خود را فردی از افراد می داند؟

۱. راه رفتن ۲. تکلم ۳. تکلم درونی ۴. کاربرد ضمیر «من»

۲- تربیت در معنای اخص با چه مفهومی مترادف است؟

۱. پروردن ۲. آموزش ۳. آموزش و پرورش ۴. مهارت آموزی

۳- کدام نوع از انواع تعاریف آموزش و پرورش تعریفی است که مقید به نظر شخصی، بدون توجه به نظر دیگران که شرایط درونی آموزش و پرورش را از نظر تعریف کننده آن نشان می دهد؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. برنامه ای ۴. تحلیلی

۴- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های معرفت نظام یافته مستقل نمی باشد؟

۱. سطح انتزاع یا تجرید مفاهیم ۲. طبقه بندی دقیق و مشخص
۳. هدف هایی که هر دانش پایه دارد ۴. نموده های اخلاقی

۵- در بحث آموزش و پرورش و روانشناسی می توان گفت یک نظریه روانشناسی کاملاً حالت و یک نظریه تربیتی حالتی دارد.

۱. تجویزی - توصیفی ۲. دستوری - تجویزی
۳. تحلیلی - توصیفی ۴. توصیفی - تجویزی

۶- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های گزینش هدف های آموزش و پرورش می باشد؟

۱. یادگیرندگان و نیازهای آنان ۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. فلسفه آموزش و پرورش ۴. اصحاب علم و نویسندگان

۷- نفی هرگونه بهره کشی جزء کدامیک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟

۱. هدفهای اقتصادی ۲. هدفهای اجتماعی
۳. هدفهای دفاعی ۴. هدفهای فرهنگی

۸- عبارت است از یک رشته تغییرات تدریجی، مداوم و پیوسته که در یک جهت معین به جلو می رود تا در نتیجه آن انسان به غایت کمال و بلوغ برسد.

۱. پختگی ۲. رشد ۳. رشد عقلی ۴. رشد کیفی

۹- غرض از درک روابط متقابل، هماهنگی و همکاری با اجتماع و گردن نهادن به قوانین و سنن آن می باشد.

۱. رشد اجتماعی ۲. رشد شخصیت ۳. رشد ذهنی ۴. رشد اخلاقی

۱۰- بین کدام سنین دوران خودمداری به خودنمایی تبدیل میشود؟

۱. ۱ تا ۲ سالگی ۲. ۶ تا ۷ سالگی
۳. ۳ تا ۴ سالگی ۴. ۷ تا ۱۳ سالگی

۱۱- نزاع و دعوی کودکان در دوره کودکی اول چگونه است؟

۱. مدت آن زیاد طولانی نیست ۲. کینه ورزی به دنبال دارد
۳. مدت آن طولانی است ۴. فراموششان نمی شود

۱۲- «بازی های دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار میروند». این سخن از کیست؟

۱. جان دیویی امریکایی ۲. کلاپارد
۳. گروس ۴. فروبل

۱۳- در کدام دوره از مراحل رشد پیاژه، کودک با مفاهیم مقدار، مسافت، وزن و حجم آشنا می شود؟

۱. دروه پیش عملیاتی ۲. دوره عملیات تفکر عینی
۳. دوره تفکر عملیاتی ۴. دوره عملیات ذهنی یا صوری

۱۴- در چه سنی کودک متوجه چهار جهت اصلی می شود؟

۱. ۸ تا ۱۰ سالگی ۲. ۶ تا ۱۰ سالگی
۳. ۶ تا ۹ سالگی ۴. ۸ تا ۹ سالگی

۱۵- کدامیک از صاحب نظران زیر دوره بلوغ را «تولد دوم» نامیده اند؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. جان دیویی ۲. ژان ژاک روسو
۳. مونته سوری ۴. کرشن اشتاینر

۱۶- در دوره نوجوانی منبع قواعد کلی رفتار نوجوان کدام مورد است؟

۱. معلمان ۲. والدین ۳. گروه همسالان ۴. قوانین اجتماعی

۱۷- صفات و ویژگی های معلم به دو دسته کلی تقسیم شده است که عبارتند از:

۱. معلومات عمومی و معلومات فنی و حرفه ای ۲. ویژگی های شخصی و ویژگی های حرفه ای و فنی
۳. معلومات عمومی و ویژگی های شخصی ۴. معلومات تخصصی و معلومات حرفه ای

۱۸- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای مفهوم تدریس نیست؟

۱. ایجاد زمینه های یادگیری ۲. قصد فراهم کردن موجبات یادگیری
۳. د رنظر گرفتن وضع شناختی ۴. مشخص کردن آنچه باید آموخته شود

۱۹- کدامیک از گزینه های زیر به مفهوم انضباط اشاره دارد؟

۱. خویشتن داری و پیروی از قواعد ۲. دیسپلین
۳. یاد می گیرم ۴. یاد گرفتن

۲۰- بی انضباطی دانش آموزی که ناشی از گرسنگی و فقر اقتصادی است در کدام دسته از علل بی انضباطی قرار می گیرد؟

۱. اجتماعی ۲. جسمانی ۳. روانی ۴. فرهنگی

۲۱- محدوده سنی تولد تا ۳۰ ماهگی در تقسیمات دوره های رشدی چه نامیده می شود؟

۱. کودکی اول ۲. طفولیت
۳. کودکی دوم ۴. دوره پرستاری از کودک

۲۲- پرسش کردن کودک از سالگی شروع می شود؟

۱. ۴ ۲. ۵ ۳. ۲/۵ ۴. ۳

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو دلایل اهمیت بازی در شناختن کودک نمی باشد؟

۱. کودک درحین بازی به رقابت با دیگران می پردازد.

۲. کودک از اعمالی که انجام می دهد لذت می برد.

۳. روح و فکر کودک کاملاً آزاد است.

۴. امیال درونی و شخصیت کودک تا حدود زیادی در بازی ظاهر می شود.

۲۴- کودکان در اوایل دروه کودی دوم به بازی های که در گروه های کوچک صورت می گیرد، روی می آورند و به طور شدیدی به قواعد و مقررات بازی پای بند هستند.

۱. سازمان یافته ۲. گروهی ۳. موازی ۴. باقاعده

۲۵- قهرمان دوستی د کدامیک از دوره های سنی رایج میشود؟

۱. دوره کودکی اول ۲. دوره بلوغ
۳. دوره کودکی دوم ۴. دوره کودکی سوم

۲۶- « رویای روز یا خواب در بیداری » در کدام دوره سنی ظاهر می شود؟

۱. کودکی اول ۲. نوجوانی ۳. کودکی دوم ۴. میانسالی

۲۷- داشتن اطلاعات اجمالی در مورد علوم طبیعی، اجتماعی، سیاسی به کدام ویژگی معلم و معلومات معلم اشاره می کند؟

۱. حرفه ای - تخصصی ۲. حرفه ای - حرفه ای
۳. حرفه ای - عمومی ۴. ویژگی شخصی معلم

۲۸- اگر مقصود تدریس یادگیری است، پس بهترین معنای اصطلاح تدریس کدام عبارت زیر است؟

۱. فرصت های آموزش ۲. فرصتهای یادگیری را تنظیم کردن
۳. تنظیم فرصتهای آموزشی ۴. برنامه ریزی فرصتهای آموزشی

۲۹- کدامیک از موارد زیر جزو تمایلات و نیازهایی که بر آورده نشدن آنها باعث بی انضباطی میشود ، نمیباشد

۱. میل به آزادی ۲. میل به دانستن
۳. میل به بازی و حرکت ۴. میل به خودنمایی و اظهار وجود

۳۰- یکی از مهمترین عوامل بوجود آورنده احساس بیگانگی نسبت به مقاصد مدرسه چیست؟

۱. انضباط ۲. تنبیه ۳. وظایف درسی سنگین ۴. مقررات خشک

۳۱- اگر دلیل انتخاب حرفه ی معلمی علاقه به آن باشد چه نوع دلیلی نامیده میشود؟

۱. دلیل بیرونی ۲. دلیل درونی ۳. دلیل انگیزشی ۴. دلیل رفتاری

۳۲- آموزش و پرورش مردم شامل فرایندهای هم خانواده ای میشود که اصل وحدت آنها رشد.....در آنها است.

۱. عقلانی ۲. استعداد ۳. رفتارهای مطلوب ۴. کیفیت مطلوب

۳۳- کدام نوع تعریف از آموزش و پرورش همان کارکردی را دارد که واژه نامه ها و فرهنگ های لغت دارند؟

۱. دستوری ۲. برنامه ای ۳. توصیفی ۴. محتوایی

۳۴- به طور معمول چند روش متمایز استدلال یا تفکر وجود دارد؟

۱. ۵ ۲. ۴ ۳. ۳ ۴. ۷

۳۵-در واقع منازعاتی هستند که میان باورها و عقاید مردم و میان نظامهای مختلف فلفی وجود دارند و هرگز حل شدنی نیستند؟

۱. آرمانهای آموزش و پرورش ۲. اهداف تربیتی
۳. ویژگی های تفکر تربیتی ۴. اهداف آموزشی

۳۶- در آموزش و پرورش بعد اخلاقی علاوه بر قواعد آموزش و پرورش از چه چیزی نشأت میگیرد؟

۱. فلسفه تربیتی ۲. نظام متداول اجتماعی ۳. نظام روانشناسی ۴. جامعه شناسی

۳۷- این سخن از کیست؟ «روانشناسی یک دانش طبیعی است»

۱. دیویی ۲. ولز ۳. ویکوتسکی ۴. پیازه

۳۸- به چه دلیل نظریه های روانشناختی سعی دارند جانشین نقش خاص نظریه های تربیتی شوند؟

۱. سندیت علمی ۲. سندیت تاریخی
۳. سندیت و قطعیت بیشتر ۴. سندیت علمی و قطعیت کمتر

۳۹- چه کسی پیشنهاد کرده است که باید میان «برنامه مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قائل شد»؟

۱. برونر ۲. الکائید ۳. پیازه ۴. دیویی

۴۰- بعقیده رالف تایلر آموزش و پرورش فرایند..... است.

۱. ساختن افراد ۲. تغییر نگرش افراد
۳. پرورش افراد ۴. تغییر الگوهای رفتار افراد

1	د
2	جم
3	انف
4	د
5	د
6	جم
7	انف
8	د
9	انف
10	جم
11	انف
12	د
13	د
14	جم
15	د
16	جم
17	د
18	جم
19	انف
20	د
21	د
22	د
23	انف
24	انف
25	جم
26	د
27	جم
28	د
29	د
30	د
31	د
32	د
33	جم
34	جم
35	انف
36	د
37	د
38	جم
39	د
40	د

۱. هدف تعلیم و تربیت از نظر پیشرفت‌گرایان چیست؟

الف. تنظیم دروس عملی و نظری و فنی و حرفه‌ای و بازرگانی در دوره دبیرستان

ب. پرورش ذهن و توسعه عقل

ج. روشن کردن فکر

د. ایجاد مهارت در خواندن، نوشتن و حساب کردن در دوره ابتدایی

۲. اهمیت این ادعا که انتخاب شغل معلمی براساس میل ناخودآگاه و نشانه ای از وجود بیماری است، چه موقع زیر سوال می‌رود؟

الف. دلایل بیان شده، با آنچه شخص انجام می‌دهد، مغایر باشد.

ب. انگیزه ناخودآگاه قابل تحسینی وجود داشته باشد.

ج. دلایل ارائه شده از طرف شخص کافی نباشد.

د. دلایل آگاهانه‌ای برای انتخاب شغل ارائه شود.

۳. در خصوص مقایسه ویژگی‌ها و خصوصیات علم پزشکی و آموزش و پرورش، کدام گزینه صحیح است؟

الف. آموزش و پرورش مردم را در مسیرهایی قرار می‌دهد که هرگز به فکرشان نمی‌رسید.

ب. در آموزش و پرورش در مورد غایت کیفیات مطلوب، اتفاق نظر وجود دارد.

ج. تربیت به معنی اعم، فقط شامل انسان‌ها می‌شود.

د. در میان پزشکان در مورد سلامتی جسمی انسان‌ها اتفاق نظر وجود ندارد.

۴. اصطلاحی را که اشخاص مختلف، براساس نظر شخصی خود تعریف می‌کنند، چه نوع تعاریفی هستند؟

الف. دستوری ب. برنامه‌ای ج. توصیفی د. توصیفی و تجویزی

۵. در مورد دانش کاربردی یا مستقل بودن آموزش و پرورش، کدامیک از عبارات زیر غلط است؟

الف. دانشی را کاربردی گویند که هر برنامه بر فعالیتی کاربردی مبتنی باشد.

ب. دانش کاربردی در مورد آموزش و پرورش، به این معنی است که ماده درسی مستقلی به نام آموزش و پرورش وجود ندارد.

ج. اگر بگوییم در برنامه تربیت معلم، به استثنای تدریس عملی و کارورزی، دروس دیگر حذف شوند، با کاربردی بودن آموزش و پرورش مطابقت دارد.

د. آموزش و پرورش، دانشی کاربردی است.

۶. ویژگی تفکر تربیتی چیست؟

الف. تنها به استفاده از الگوهای متداول، گرایش دارد.

ب. کاوش و بررسی الگوها به منظور توضیح و تصریح معانی مفاهیم است.

ج. با توصیف و تبیین روش‌ها، سروکار دارد.

د. اندیشیدن در باره توسعه دادن روش‌ها است.

۷. بُعد اخلاقی آموزش و پرورش، از کجا ناشی می‌شود؟

الف. نظام متداول اجتماعی - روان‌شناختی

ج. پذیرش بدون چون و چرای روش‌ها

د. قواعد آموزش و پرورش

۸. کدام گزینه صحیح است؟

الف. برای مربی، پی بردن به منظور ارسطو از دانش، مهم است.

ب. آموزش و پرورش بر اثر علم علم روان‌شناسی، زیست‌شناسی و جامعه‌شناسی، به وجود آمده است.

ج. روان‌شناسی و زیست‌شناسی و جامعه‌شناسی هرگز بدون آموزش و پرورش وجود نداشتند

د. فرد، عمل تدریس را تنها از طریق تدریس کردن، یاد می‌گیرد.

۹. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر یک نظریه تربیتی است؟

الف. تجویز فرایندهایی که تابه حال وجود نداشته‌اند.

ب. توصیف فرایندهای روان‌شناختی و الگوهای رفتاری موجود.

ج. تبیین ماهیت یک فرایند طبیعی

د. برقراری قواعد تجربی میان انگیزش و یادگیری

۱۰. در نظریه رشد، بازده نهایی چیست؟

الف. روان‌شناسی تربیت

ب. یک نوع انسان

ج. یک نوع تفکر

د. مشخص کردن مراحل رشد

۱۱. مغالطه روان‌شناختی «یعنی چه»؟

الف. بسط دادن مطالب و مفاهیم به صورت گسترده‌تر

ب. محدود کردن چیزهای آموختنی به تعدادی از مفاهیم روان‌شناختی

ج. توصیف موانع بر سر راه چگونگی شدن

د. مشخص کردن چگونگی شدن، به تعدادی از مفاهیم کلی

۱۲. از نظر «الکایند» برنامه درسی و برنامه رشدی چه مفهومی دارند؟

الف. برنامه رشدی، شامل موضوعات درسی معین هستند که بهترین روش تدریس را به ما روشن می‌کند.
ب. هر دو را یکسان تلقی می‌کند.

ج. برنامه رشدی، ابزاری برای تحلیل و داوری در مورد برنامه‌های درسی مدرسه است.

د. برنامه درسی شامل مفاهیمی هستند که کودکان کم و بیش، کسب می‌کنند.

۱۳. این گفته که: «آموزش و پرورش، نمی‌تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد.» از کیست؟

الف. راجرز ب. ارسطو ج. جان دیویی د. افلاطون

۱۴. مجموعه قضایا و احکام نظری که بدون استدلال و برهان در علمی پذیرفته می‌شوند و مسائل آن علم براساس آن اصول اثبات می‌شوند، به چه نوع اصولی موسومند؟

الف. موضوعه ب. متداول ج. بدیهی د. متعارفه

۱۵. به نظر «پرسکات» نیازهای انسان کدامند؟

الف. فیزیولوژیک، ایمنی، تعلق به گروه، احترام، خودیابی

ج. ایمنی، اجتماعی، خودیابی

ب. فیزیولوژیک، اجتماعی، تکاملی

د. خودیابی، احترام، ایمنی

۱۶. کدام گزینه بر خلاف نظر تافلر است؟

الف. موج سوم، همان تغییر است که به بقیه زندگی ما نظم خواهد داد.

ب. بحران، همه سطوح جوامع صنعتی را فرا گرفته است.

ج. اکنون نظام‌های صنعتی به بحران دچار شده‌اند.

د. بازی صنعت در کشورهای صنعتی آغاز گردیده است.

۱۷. این سوال که: «ماهیت جامعه‌ای که امر آموزش و پرورش در آن واقع می‌شود، کدام است و کدام ارزش، برترین است» کدامیک از ملاک‌های گزینش اهداف، پاسخ مناسبی را به این سوال می‌دهد؟

الف. فلسفه آموزش و پرورش ب. اصحاب علم و نویسندگان کتاب‌های درسی

ج. دانش‌آموزان د. روان‌شناسی یادگیری

۱۸. پی‌بردن به خویشتن خویش، با کدامیک از اصول هدف‌های آموزش و پرورش مطابقت دارد؟

الف. آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی ب. معنویت و تربیت روحی

ج. کسب موقعیت اجتماعی و شغلی

د. توجه به استعدادها و شخصیت فردی

۱۹. استفاده از علوم و فنون و تجربیات مفید دیگران و ترغیب افراد به پژوهش، جزو کدامیک از هدف‌های آموزش و پرورش می‌باشد؟

الف. سیاسی ب. ایمانی و اخلاقی ج. فرهنگی د. اجتماعی

۲۰. در عصر حاضر دو جریان مهم که لزوم توجه به کودک، کشف و شناخت مراحل مختلف رشد او و اتخاذ تدابیر تربیتی با آن مراحل را باعث گردید، کدامند؟

- الف. توجه به معنی و مفهوم رشد کودک و اهمیت دادن به مربی و مربی
 - ب. ظهور دانشمندان بزرگ تربیتی و پیشرفت دانش روان‌شناسی و زیست‌شناسی.
 - ج. پیشرفت روان‌شناسی و نظرات ژان پیاژه
 - د. انقلاب صنعتی و پیشرفت روان‌شناسی کودک
۲۱. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد اصول و قوانین رشد، غلط می‌باشد؟
- الف. یکسان نبودن سرعت رشد در افراد انسانی
 - ب. نداشتن آهنگ و سرعت یکنواخت
 - ج. مداوم نبودن رشد
 - د. تدریجی بودن رشد

۲۲. در مورد سخن گفتن کودکان، کدام گزینه صحیح است؟
- الف. تقلید و پاداش و تنبیه هم در سخن گفتن نقش مهمی دارند.
 - ب. سخن گفتن، رابطه غیرمستقیمی با هوش دارد.
 - ج. مدرسه اولین معلم زبان طفل است.
 - د. اطفال در پرورشگاه، دیرتر شروع به تکلم می‌کنند.

۲۳. تا چند سالگی، رشد دستگاه اعصاب در کودکان بسیار سریع است؟
- | | | | |
|--------|------|------|------|
| الف. ۷ | ب. ۴ | ج. ۵ | د. ۶ |
|--------|------|------|------|

۲۴. عواطف کودکان پس از چند سالگی، تقریباً شبیه حالات بزرگسالی را دارد؟
- | | | | |
|--------|------|------|------|
| الف. ۵ | ب. ۳ | ج. ۴ | د. ۶ |
|--------|------|------|------|

۲۵. کدامیک از ویژگی‌های زیر، مختص دوره اول کودکی است؟
- الف. در این دوره بیشتر به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.
 - ب. حسادت در این دوره وجود ندارد.
 - ج. کودک قبل از این دوره به بزرگسالان متکی است.
 - د. میل به داستان‌های واقعی به اوج خود می‌رسد.

۲۶. در مورد بازی و کار، گزینه صحیح کدام است؟
- الف. ممکن است عملی برای کسی کار و برای شخصی دیگر بازی به حساب آید.
 - ب. برخی فعالیت‌ها برای همیشه و همه‌کس، بازی تلقی می‌شود.
 - ج. بازی فعالیت غیر جدی است و دارای ارزش اخلاقی می‌باشد.
 - د. بازی به فعالیت‌هایی اطلاق می‌شود که برای منظور خاصی انجام می‌گیرد.

۲۷. ادراک اجتماعی کودک از چه سنی به سرعت رو به تکامل می‌رود؟

الف. از شش سالگی به بعد ب. قبل از سه سالگی

ج. قبل از نه سالگی د. از پانزده سالگی به بعد

۲۸. پایه و اساس تفکر منطقی در کودکان را چه عواملی تشکیل می‌دهند؟

الف. درک مفاهیم زبان و زمان ب. رشد زبان و عواطف

ج. درک مفاهیم زمان و مکان د. توان جسمی و وزن متعادل

۲۹. از نظر پیاژه، گفتار کودکان در دوره دوم کودکی چه حالتی دارد؟

الف. خودمداری ب. اجتماعی شده ج. شخصی نگر د. پندارگرا

۳۰. کدامیک از گزینه‌های زیر مربوط به دوره نوجوانی (از ۱۱ تا ۱۶ سالگی) است؟

الف. بیشتر دانش‌آموزان در این دوره از نظر تغذیه و خواب، داری عادات مطلوبی هستند.

ب. در این دوره، تعادل روانی خوبی بر نوجوانان حاکم است.

ج. تحمل جسمی و روانی نوجوانان، در این دوره نامحدود است.

د. نوجوانان در این دوره، از تندرستی نسبتاً خوبی برخوردارند.

۳۱. تفکر انضمامی، یعنی چه؟

الف. وابستگی شدید تفکر به وقایع عینی ب. تفکر انتزاعی

ج. رویای روز یا خواب در بیداری د. تفکر غیرمنطقی در مورد پدیده‌ها

۳۲. موفقیت یا شکست برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی هر نظام و کشوری به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟

الف. برنامه‌ریزان آموزشی ب. امکانات مادی

ج. معلمان د. مدیران آموزشی

۳۳. مطالعات در باره بهره هوشی دانشجویان دانشکده‌های علوم تربیتی در آمریکا و انگلستان در مقایسه با سایر دانشجویان

سایر رشته‌ها مانند تکنولوژی و حسابداری، میزان بهره هوشی دانشجویان علوم تربیتی را به چه میزان نتیجه گرفتند؟

الف. در سطح پایین تر ب. در سطح متوسط

ج. با هوش فوق‌العاده بالا (نابغه) د. بالاتر از دانشجویان سایر رشته‌ها

۳۴. معلمی که دانسته‌های خود را بتواند به‌طور شایسته در عرصه عمل یعنی در آموختن و هدایت‌کردن دانش‌آموزان، به‌مورد

اجرا بگذارد، دارای چه نوع معلوماتی است؟

الف. تخصصی ب. حرفه‌ای ج. فنی د. عمومی

۳۵. « کارل راجرز » برای برقراری مناسبات صحیح انسانی، چه مواردی را پیشنهاد می‌کند؟

الف. تسلط بر بیان، فهم دیگران از مطالب ما، واقعی بودن ارتباط

ب. عشق ورزیدن به آدمیان، ایمان قوی، فروتنی

ج. آرامش، احساس، ادراک گفته‌های دیگران

د. گوش‌دادن به حرفهای دیگران، گوش‌دادن دیگران به حرفهای ما، واقعی بودن

۳۶. در خصوص یادگیری کدام گزینه غلط است؟

الف. کسب تسلط، برای مشخص کردن یادگیری کافی است.

ب. فرایند یادگیری همیشه با کسب نوعی تسلط و مهارت در باره چیزی یا در کاری همراه است.

ج. فرایندهای آموزش و پرورش، باید متضمن یادگیری باشند.

د. آموزش و پرورشی که به تغییر و تحول در رفتار نیانجامد، آموزش و پرورش نیست.

۳۷. کدام گزینه در مورد تدریس، غلط است؟

الف. فعالیتی به قصد معین است.

ب. هدف آن فراهم کردن موجبات یادگیری است.

ج. به‌طور اعم تنها، فعالیت‌های ویژه تدریس را شامل می‌شود.

د. فعالیتی است که هدف آن، وادار کردن شاگردان به یادگیری است.

۳۸. اولین ملاحظه فلسفی در برنامه‌ریزی فعالیت‌های تدریس، مشخص کردن سه مورد است، که دارای اهمیت ویژه هستند، آن سه

مورد کدامند؟

الف. برنامه ریزی، اجرا، ارزشیابی

ب. دانش‌آموزان، معلم، محتوا

ج. مشخص کردن هدف‌های آموزشی، محتوا، روش رایة محتوا

د. مشخص کردن هدف‌های آموزشی، محتوا، ارزشیابی

۳۹. « وقتی کودکان می‌خواهند در باره چرایی و چگونگی وجود خدا اطلاعاتی کسب کنند، » این امر جزو چه نوع انضباطی

می‌باشد؟

الف. تکمیلی

ب. واسطه‌ای

ج. تحمیلی

د. شخصی

۴۰. میل به خودنمایی و اظهار وجود، جزو کدامیک از علل بی‌انضباطی است؟

الف. اجتماعی

ب. جسمانی

ج. خانوادگی

د. روانی

1	ج
2	د
3	الف
4	الف
5	د
6	د
7	الف
8	ج
9	الف
10	ج
11	ب
12	ج
13	ج
14	الف
15	ب
16	د
17	الف
18	د
19	ج
20	ب
21	ج
22	د
23	ب
24	ب
25	ج
26	الف
27	الف
28	ج
29	ب
30	د
31	الف
32	ج
33	الف
34	ب
35	د
36	الف
37	ج
38	ج
39	الف
40	الف