

۱- به شناسایی رشد و توسعه و اعمال روش های خاص آموزشی برای دستیابی به اهداف مشخص آموزشی ( دانش ها، مهارتها و عواطف )چه می گویند؟

۱. طراحی آموزشی      ۲. برنامه ریزی      ۳. تدریس      ۴. روش

۲- در ارتباط با موضوع الگوهای طراحی آموزشی ،کدام یک از مراحل زیر به بحث درباره بکارگیری رسانه ها برای ارائه آموزش می پردازد؟

۱. تجزیه و تحلیل حیطه ها      ۲. ارزشیابی آموزش  
۳. تعاملی پیام      ۴. تهیه درس ها

۳- بر میزان کارایی روش های آموزشی غالبا چه عاملی تاثیر گذار است ؟

۱. ارتباط      ۲. انگیزه      ۳. یادگیری      ۴. شرایط

۴- اولین کاری که فرد بایستی در برطرف کردن مشکلات یک پروژه آموزشی انجام دهد چیست؟

۱. ارائه اطلاعات      ۲. تجزیه و تحلیل اطلاعات  
۳. ارزشیابی      ۴. شناسایی اطلاعات

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۵- تنها نظامی که تمام فعالیت ها و برنامه ها به منظور حصول نتایج مشخص آموزشی ،یعنی فراگیری دانش ها و مهارت ها در آن به صورت مشخص و مستقیم تحقق می یابد در کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. خانواده      ۲. جامعه      ۳. کلاس      ۴. محل کار

۶- مهمترین روش هایی که برای تجزیه و تحلیل شغل بکار می روند،کدامند؟

۱. گروه کانونی و پرسشنامه      ۲. مصاحبه حضوری و پیمایش کتبی  
۳. مصاحبه و پرسشنامه      ۴. مشاهده و مصاحبه

۷- چه نوع پرسشی امکان پاسخ آزاد را به پاسخ دهنده می دهد ؟

۱. مصاحبه      ۲. باز      ۳. بسته      ۴. مشاهده

۸- چرا قبل از مصاحبه با متخصص شغل باید تا حد امکان با شغل مورد مطالعه آشنا شد ؟

۱. به دلیل عدم اتلاف وقت      ۲. اشراف بر سوالات  
۳. تهیه پرسشنامه      ۴. تجزیه و تحلیل شغل

۹- هدف ها چه خصوصياتی بايد داشته باشند که فراگيران برای بيان موضوعی بتوانند آن را انجام دهند؟

۱. به نتیجه عالی برسند.

۲. قابل اندازه گیری و قابل مشاهده

۳. دارای استاندارد کامل

۴. شرایط مناسبی بوجود آورند.

۱۰- نوشتن یک طرح تحقیق خوب ، سرپرستی کارکنان یا تربیت کودکان به چه نوع روش کار مربوط می شود؟

۱. جسمانی

۲. ذهنی

۳. عینی

۴. انتقالي

۱۱- موثرترین نوع روش برای آموزش و سنجش و مهارت های فروشندگی چیست؟

۱. تغییر نقش

۲. روش کاری

۳. مدیریتی

۴. آموزشی

۱۲- برای تامین روایی آزمون از چه نوع خط مشی استفاده می شود؟

۱. عبارت شرح کار

۲. مشخص کردن روش نمره دهی

۳. استاندارد عملکرد

۴. فهرست معیارها

۱۳- مهمترین ویژگی یک آزمون خوب در چیست ؟ [www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۱. معیار

۲. سنجش

۳. عملکرد

۴. اعتبار

۱۴- انگیزه دادن به کارکنان و مشاوره با بیماران مربوط به کدام نوع کار است؟

۱. اجرائی

۲. انفرادی

۳. روش کاری

۴. کارهای انتقالي

۱۵- به کار بردن یک اصل برای تجویز یا اداره فراگرد اجرای یک کار را چه می گویند؟

۱. خط مشی

۲. عملکرد

۳. کار پیچیده

۴. حل مساله

۱۶- اگر مهارت های پیش نیاز یادگرفته نشوند چه مشکلاتی برای شاگردان خواهد داشت؟

۱. افت انگیزه

۲. نداشتن اطلاعات

۳. فعالیت نداشتن

۴. عدم توجه

۱۷- نگاره ، ورقه های شفاف، نمودار، شکل وعکس جز کدام دسته از رسانه ها می باشد؟

۱. اسلاید

۲. مواد دیداری

۳. نوار صدا

۴. معلم

۱۸- در یک پروژه تهیه آموزش تخمین کدام نوع زمانها ضروری است ؟

۱. زمان فعالیت و هدف

۲. زمان طرح و مواد اولیه

۳. زمان محتوا و طرح

۴. زمان مشاوره و تهیه مواد

۱۹- برای سازمان دادن و تصویر کشاندن منابع و فعالیت ها همراه با چهار چوب زمانی از چه ابزار نموداری استفاده می شود؟

۱. سطح پروژه      ۲. نگاره پرت      ۳. نگاره گانت      ۴. تعیین دامنه کار

۲۰- کدام یک از اصول زیر معمولا در الگوهای علی ادغام می شود که خودنوعی از الگوهای ذهنی است؟

۱. توصیفی      ۲. عملکردی      ۳. محتوایی      ۴. مادی

۲۱- اصول یادگیری شناختی براعتبار ارتباط میان چه نوع دانشی تاکید می کند؟

۱. دانش موجود      ۲. اطلاعات قدیم      ۳. دانش جدید و پیشین      ۴. بخشی از دانش قبلی

۲۲- فهم علت ها و راه های معالجه بیماری ( بی رمقی) به کدام از درکهای زیر مربوط است؟

۱. مفهومی      ۲. علت و معلولی      ۳. کاربردی      ۴. ارتباط ها

۲۳- در راهبردها و فنون آموزشی برای یادگیری و به خاطر سپاری از چه نوع راهبردی می توان استفاده نمود؟

۱. یادیار      ۲. تفکر      ۳. آموزش      ۴. پرسش

۲۴- کدام گزینه جزء فنون عادی راهبرد آموزشی برای آموزش به کار گیری مهارتها نمی باشد؟

۱. تمرکز توجه      ۲. ارائه      ۳. تمرین      ۴. بازخورد

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۲۵- به عبارتی که مفهوم، روش کار، یا اصل را تعریف، تبیین و یا توصیف می کند چه می گویند؟

۱. انگیزه      ۲. تعمیم      ۳. تفکر      ۴. بازخورد

۲۶- تنوع در رسانه ها چه امکاناتی به شاگردان می دهد ؟

۱. تمرین بیشتر      ۲. به کارگیری اطلاعات  
۳. محدودیت زمان      ۴. ارتباط موثرترین رسانه با محتوا

۲۷- ارتباط تفسیر بین مفهوم جدید و دانش قبلی شاگرد به چه نوع دانشی می گویند؟

۱. تجربی      ۲. تمثیلی      ۳. مافوق      ۴. مادون

۲۸- استفاده و به کارگیری مهارتهای یافتن راه حل ها- اتخاذ تصمیمها -و تفکر مبتکرانه به کدام از انواع مهارت های تفکر برتر مربوط است؟

۱. فراشناخت      ۲. یادگیری      ۳. طراحی      ۴. حل مساله

۲۹- تاکید کدام یک از آموزش های زیر بر تبیین مفاهیم و نظریات از راه بکارگیری پرسشهای مساله انگیز است؟

۱. سقراطی      ۲. مساله محور      ۳. طراحی      ۴. یادگیری

۳۰- سخنرانی که با جلسه آزاد سازی ذهنی مخاطبان شروع می شود و مربی زمان سخنرانی را طبقه بندی، ارزشیابی یا بحث در باره نظریات ارائه شده می کند به کدام از سخنرانی ها اصلی مربوط است؟

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۴. نمایشی

۳. گروهی

۲. مشارکتی

۱. ایفای نقش

1	الف
2	ج
3	د
4	ب
5	ج
6	د
7	ب
8	الف
9	ب
10	د
11	الف
12	ب
13	د
14	د
15	الف
16	الف
17	ب
18	د
19	ج
20	الف
21	ج
22	ب
23	الف
24	الف
25	ب
26	د
27	ب
28	د
29	الف
30	ب

## ۱- طراحی آموزشی، زیر مجموعه کدام حیطه علوم تربیتی قرار دارد؟

۱. برنامه درسی      ۲. آموزش      ۳. ارزشیابی      ۴. مدیریت

## ۲- کدام تعریف برنامه درسی تاکید بر تعیین محتوای آموزش دارد؟

۱. برنامه درسی نقشه‌ای برای یادگیری است.  
۲. طیف وسیع روش‌های تفکر در مورد تجارب بشری است.  
۳. تفحص روش دار برای دریافتن ارتباط بین عناصر موضوع درسی  
۴. تمام تجاربی که شاگرد تحت راهنمایی مدرسه کسب می‌کند.

## ۳- پیامدهایی که پس از ارائه بر آموزش به دست می‌آید، کدام عنصر تشکیل دهنده آموزش است؟

۱. روش های آموزشی      ۲. نتایج آموزشی      ۳. شرایط آموزشی      ۴. اهداف آموزشی

## ۴- آخرین مرحله الگوی طراحی آموزش معرفی شده در کتاب کدام است؟

۱. ارزشیابی      ۲. تجزیه و تحلیل مشکل  
۳. تهیه درسها      ۴. تجزیه و تحلیل حیطه‌ها

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

## ۵- در مورد تفاوت میان راهبرد و فنون آموزشی می‌توان گفت:

۱. فنون از نظر گستره وسیع ترند.  
۲. در اجرای یک فن از انواع راهبردها می‌توان استفاده کرد.  
۳. به کارگیری یک رویکرد استقرایی یک راهبرد است.  
۴. راهبرد و فنون آموزشی مترادف یکدیگرند.

## ۶- کدام نوع فنون و راهبرد به قطعات بسیار کوچک محتوا مربوط می‌شود؟

۱. راهبردهای خرد      ۲. راهبردهای سطح میانه  
۳. راهبردهای سطح کلان      ۴. راهبردهای مدیریتی

## ۷- دو راهبرد مشخص برای مرتب کردن محتوا در الگوهای ISD، ریشه در کدام نوع روانشناسی دارد؟

۱. شناختی      ۲. رفتاری      ۳. روانکاری      ۴. انسان گرایی

## ۸- اولین مرحله در تجزیه و تحلیل مشکل کدام است؟

۱. شناسایی منبع مشکل      ۲. تعیین راه حل‌های مشکل  
۳. گزارش نتایج      ۴. تعریف مشکل

۹- خلاصه‌ای از پروژه مورد تجزیه و تحلیل همراه با ذکر نکات مهم و خلاصه‌ای از یافته‌ها در کدام بخش گزارش نوشته می‌شود؟

- ۱. مقدمه
- ۲. چکیده
- ۳. روش شناسی
- ۴. نتایج

۱۰- مهمترین روشی که برای تجزیه و تحلیل شغل بکار می‌رود کدام است؟

- ۱. آزمون های های شخصیت
- ۲. مطالعه موردی
- ۳. مصاحبه و مشاهده
- ۴. روش فرافکنی

۱۱- جهت کارآموزی‌های مربوط به مهارت‌های میان فردی، بیشتر کدام مقیاس عملکرد ارائه می‌شود؟

- ۱. ایفای نقش
- ۲. مقیاس‌های کتبی
- ۳. سنجش مبتنی بر عملکرد
- ۴. مقیاس انشایی

۱۲- کدام مورد زیر هدف غیرقابل اندازه گیری است؟

- ۱. تفسیر نقشه‌های اصلی
- ۲. درک ارزش موسیقی کلاسیک
- ۳. بیان فایده طبقه بندی اشیای مختلف
- ۴. به نمایش گذاردن درک ارزش موسیقی کلاسیک با رفتن به سمفونی

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۱۳- مقیاس‌های پس از آموزش کدام عملکرد شغلی را می‌سنجد؟

- ۱. تعیین میزان تسلط بر پیش نیازها
- ۲. گزینش یا تعیین شغل کارآموزان به کار
- ۳. تشخیص نیاز به آموزش ترمیمی
- ۴. اندازه گیری میزان تسلط کامل بر کار

۱۴- کدام مثال زیر جزء فعالیت‌های روش کاری است؟

- ۱. مشاوره با بیماران
- ۲. ارزشیابی مدیران رده میانی
- ۳. انگیزه داده به کارکنان
- ۴. گذاردن فیلم داخل دوربین

۱۵- وقتی معلم کار قلب را با مقایسه آن با یک پمپ به دانش آموزان نشان می‌دهد، اشاره به کدام الگوی تجزیه و تحلیل مواد دارد؟

- ۱. مفهومی
- ۲. کارکردی
- ۳. مادی
- ۴. ابزاری

۱۶- کدام نوع نگاره، ابزاری سازمان دهنده برای به تصویر کشاندن منابع و فعالیت‌ها همراه با چهارچوب زمانی است؟

- ۱. گانت
- ۲. پرت
- ۳. گاتمن
- ۴. اسنلن

## ۱۷- فراگیری محتوا به طور طوطی وار در کدام سطح یادگیری قرار دارد؟

۱. ادراک      ۲. به کارگیری      ۳. به خاطر سپاری      ۴. تحلیل

## ۱۸- راز پایداری اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. دقت      ۲. رمزگردانی      ۳. تداعی      ۴. تکرار

## ۱۹- ارتباط میان دانش جدید و دانش پیشین، اصول کدام رویکرد یادگیری است؟

۱. رفتارگرایی      ۲. شناختی      ۳. اجتماعی      ۴. علامتی

## ۲۰- روانشناسان یادگیری برای فراگیری قطعه‌های بزرگ اطلاعات چه روشی را توصیه می‌کنند؟

۱. تقطیع      ۲. شرح و بسط      ۳. مرور      ۴. جزء خوانی

## ۲۱- ساختن کلمه‌ای که از حروف اول مواردی که باید حفظ شود، اشاره به کدام نوع یادیاره دارد؟

۱. عبارت      ۲. قافیه      ۳. سرواژه      ۴. تصویرسازی ذهنی

## ۲۲- مهمترین مهارت تفکر برتر کدام است؟

۱. کوشش و خطا      ۲. حل مساله      ۳. عینی      ۴. همگرا

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

## ۲۳- وقتی با یک عبارت یا یک مورد خاص شروع می‌کنیم و به یک مورد قابل تعمیم پایان می‌دهیم، اشاره به کدام نوع ارائه دارد؟

۱. توضیحی      ۲. اکتشافی      ۳. قیاسی      ۴. استقرایی

## ۲۴- فعالیت‌های گروهی و گردش‌های علمی، مربوط به کدام طبقه رسانه‌ها می‌باشد؟

۱. نظام متکی بر انسان      ۲. نظام متکی بر چاپ  
۳. نظام متکی بر وسایل دیداری و شنیداری      ۴. نظام متکی بر وسایل دیداری

## ۲۵- قدیمی ترین نظام رسانه‌ای جهت انتقال و ابلاغ پیام کدام است؟

۱. نظام متکی بر چاپ      ۲. نظام متکی بر وسایل دیداری  
۳. نظام متکی بر انسان      ۴. نظام متکی بر وسایل شنیداری

## ۲۶- در طراحی نظام‌های متکی بر چاپ، چه نکته‌ای باید رعایت شود؟

۱. تمام صفحات شکل همسان نداشته باشد.      ۲. اندازه حروف متناسب با مخاطبان و پیام باشد.  
۳. کمتر از فضای سفید در متن استفاده شود.      ۴. تنظیم فاصله‌ها به طور غیر همسان صورت گیرد.

## ۲۷- برای استفاده موثر از وسایل دیداری چه باید کرد؟

۱. پیچیده کردن وسایل دیداری تا حد امکان
۲. عدم ارائه یک نمای کلی تصویری پیش از ارائه آموزش
۳. از تفصیل‌ها و واقع‌نمایی‌های زیاد استفاده شود
۴. تکرار تصویر برای بهبود بخشیدن به یادداری

## ۲۸- طول زمان موثر برای آموزش ویدئویی چقدر است؟

۱. ۵ تا ۷ دقیقه
۲. ۱۰ تا ۱۲ دقیقه
۳. ۱۴ تا ۱۷ دقیقه
۴. ۱۷ تا ۲۰ دقیقه

## ۲۹- در کدام نظام آموزشی متکی بر کامپیوتر، کامپیوتر به عنوان رسانه اصلی آموزش است؟

۱. آموزش یا کارآموزی متکی بر کامپیوتر
۲. آموزش با مدیریت کامپیوتر
۳. آموزش با کمک کامپیوتر
۴. کامپیوتر به عنوان وسیله جنبی

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

## ۳۰- در طراحی متون آموزش با کامپیوتر، کدام گزینه درست است؟

۱. صفحه کامپیوتر را مانند یک صفحه کتاب بپندارید.
۲. صفحه را انباشته از کلمات کنید.
۳. در سراسر برنامه از یک شکل متن استفاده شود.
۴. جهت صرفه جویی از سطرها طولانی استفاده کنید.

1	ب
2	د
3	ب
4	الف
5	ج
6	الف
7	ب
8	د
9	ب
10	ج
11	الف
12	ب
13	د
14	د
15	ب
16	الف
17	ج
18	د
19	ب
20	الف
21	ج
22	ب
23	د
24	الف
25	ج
26	ب
27	د
28	ب
29	الف
30	ج

## ۱- ترتیب سلسله مراتبی گانه بر کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. بر یادگیری رابطه پیشنیازی بین مهارتها
۲. رابطه زمانی بین حوادث تاریخی
۳. ترتیب روش کاری بر رابطه ترتیبی بین مراحل یک روش کار
۴. ارتباط میزان نسبی پیچیدگی بین انواع مختلف یک کار

## ۲- عبارت "علتهای ایجاد مشکل کدام است" به کدام گزینه از تجزیه و تحلیل مشکل اشاره دارد؟

۱. شناسایی منبع مشکل
۲. تعریف مشکل
۳. تعیین راه حلهای ممکن
۴. گزارش نتایج

## ۳- کدام گزینه در رابطه با ساختن پرسشهای پیمایشی صحیح نمی باشد؟

۱. در هر زمان فقط یک پرسشنامه طراحی گردد
۲. امکان پاسخ نمی دانه، یا خنثی را فراهم کنید
۳. برای اندازه گیری هر موضوع فقط یک پرسش به کار ببرید
۴. پرسشهای کوتاه مطرح کنید

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

## ۴- کدام یک از انواع تجزیه و تحلیل بر اصل اولویت دادن توجه به مهمترین مسائل مبتنی است؟

۱. روش کیفی
۲. روش آمار استنباطی
۳. روش پارتو
۴. آمار توصیفی

## ۵- درسلسله مراتب هدفها، نخستین هدف کدام است؟

۱. بنیادی
۲. حیطه
۳. کار
۴. تقویتی

## ۶- کدام یک از گزینه های زیر بیان کننده روش کاری می باشد ؟

۱. دانش آموز باید بتواند کتاب انگلیسی بخواند
۲. دانش آموز باید دارای مهارت باشد
۳. جمع کردن دودعد درذهن
۴. دانش آموز باید با شعرهای سعدی و حافظ آشنا باشد

## ۷- کدام گزینه بر مقیاس های میان دوره ای عملکردی هر کار اشاره می کند؟

۱. میزان تسلط بر پیش نیازها
۲. اندازه گیری میزان تسلط کامل بر کار
۳. تایید مهارت فراگیر
۴. اندازه گیری میزان تسلط بر عملکرد در هنگام آموزش

## ۸- کدام یک از مقیاس های زیر برای اندازه گیری دانش موثرند؟

۱. مقیاس کتبی
۲. ایفای نقش
۳. شبیه سازی
۴. سنجش مبتنی بر عملکرد

## ۹- مهمترین ویژگی یک آزمون خوب کدام است؟

۱. نوع سوال
۲. نوع ارزشیابی
۳. روایی
۴. اعتبار

## ۱۰- کدام عبارت زیر نمونه ای برای یک کار انتقالی می باشد؟

۱. احیای قلبی ریوی
۲. جمع کسرها
۳. نصب دیسک سخت کامپیوتر
۴. مشاوره با بیماران

## ۱۱- کدام یک از الگوهای زیر "قسمتهای مختلف شیء و رابطه هر قسمت را با کار کردن آن نشان می دهد"؟

۱. الگوی مادی
۲. الگوی کارکردی
۳. الگوی مفهومی
۴. الگوی دیداری

## ۱۲- "عبارات بیان کننده روابط علت و معلولی" کدام گزینه را تعریف می کند؟

۱. قانون
۲. نظریه
۳. اصول
۴. خط مشی

## ۱۳- کدام یک از گزینه های زیر رسانه نمی باشد؟

۱. معلم
۲. دانش آموز
۳. اسلاید
۴. ویدئو

## ۱۴- نگاره گانت شامل کدام گزینه زیر نمی باشد؟

۱. محور افقی زمانی که طول پروژه را نشان می دهد
۲. محور عمودی که فهرست تمام فعالیتهای متشکله پروژه را در بردارد
۳. یک ستون افقی که طول زمان هر فعالیت را نشان می دهد
۴. رسم روابط درون داد-برون داد بین فعالیتهای

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

## ۱۵- طول یک پودمان چقدر می باشد؟

۱. کوتاهتر از یک ساعت
۲. کوتاهتر از ۳ ساعت
۳. کوتاهتر از یک ساعت و بیشتر از ۳ ساعت
۴. بیشتر از ۴ ساعت

## ۱۶- مبنای تصمیم گیری را در تجویز روشهای آموزشی چه می نامند؟

۱. ادراک
۲. تفکر
۳. راهبرد
۴. موقعیت

۱۷- کدام گزینه جزء راهبردهای آموزشی برای یادگیری مشتمل بر به خاطر سپاری نمی باشد؟

۱. ارائه اطلاعات      ۲. تمرین      ۳. بازخورد      ۴. ارزشیابی

۱۸- یک فرد به طور متوسط بدلیل محدودیت ظرفیت حافظه کوتاه مدت چند عدد یک رقمی را می تواند در خود نگهداری کند؟

۱. ۳      ۲. ۵      ۳. ۲      ۴. ۷

۱۹- به شیوه های حافظه ای که از راه معنادارتر کردن مواد و به یادآوری اطلاعات توسط شاگرد کمک می کند؟

۱. قطعه قطعه کردن      ۲. یادیارها      ۳. سرواژه      ۴. تمرین

۲۰- هر فن دیگری که بتوان برای کمک به شاگرد در یادآوری ارائه داد بیانگر کدام گزینه است؟

۱. تصویر سازی ذهنی      ۲. عبارت      ۳. حيله      ۴. تکرار

۲۱- اهداف ارائه بازخورد کدامند؟

۱. اطلاعات و انگیزش      ۲. تقویت      ۳. تنبیه      ۴. بازنگری

۲۲- طبقه بندی یک مفهوم عبارت است از.....

۱. فراگردی ذهنی یا مهارتی عینی

۲. به کارگیری یک رابطه علت و معلولی

۳. کاربرد مجموعه منظمی از فعالیتهای برای دستیابی به یک هدف

۴. به کار گیری یک معیار برای تعیین تعلق یا عدم تعلق یک چیز به یک طبقه

۲۳- کدام گزینه شامل فنون عادی در به کار گیری مهارتها نمی باشد؟

۱. ارائه      ۲. تمرین      ۳. خودکاری      ۴. بازخورد

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۲۴- شکل آموزش بر اساس کدام عبارت تهیه می شود؟

۱. اهداف آموزشی      ۲. فلسفه      ۳. نظر جامعه شناسان      ۴. نظر متخصصان

۲۵- " این دانش مشتمل بر موارد خاص از مفهوم جدید است " بیانگر کدام گزینه است ؟

۱. ارتباط مافوق      ۲. ارتباط همپایه      ۳. ارتباط مادون      ۴. ارتباط تجربی

۲۶- فن ارتباط دادن مفهوم جدید با دانش مافوق چه نام دارد؟

۱. زمینه      ۲. مقایسه      ۳. مقابله      ۴. تجزیه و تحلیل

۲۷- توانایی نظارت بر فراگردهای یادگیری و تفکر را چه می گویند؟

۱. شناخت

۲. فراشناخت

۳. مهارت حل مسئله

۴. تجزیه و تحلیل

۲۸- کدام یک از انواع ارائه از موارد خاص به سوی موارد عمومی سیر می کند؟

۱. ارائه توضیحی

۲. ارائه اکتشافی

۳. ارائه قیاسی

۴. ارائه استقرایی

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۲۹- این نوع سخنرانی با جلسه آزادسازی ذهنی مخاطبان شروع می شود؟

۱. سخنرانی ایفای نقش

۲. سخنرانی مشارکتی

۳. سخنرانی نمایشی

۴. بحث گروهی

۳۰- از استفاده از رنگ به عنوان ابزاری برای تمرکز توجه، برای کدام گزینه استفاده نمی شود؟

۱. ایجاد واکنشهای عاطفی

۲. ایجاد واکنشهای روانی

۳. برجسته کردن

۴. افزایش واقع نمایی

1	الف
2	ب.ب
3	ج
4	ج
5	ب.ب
6	ج
7	د
8	الف
9	د
10	د
11	الف
12	ج
13	ب.ب
14	د
15	ج
16	د
17	د
18	د
19	ب.ب
20	ج
21	الف
22	د
23	ج
24	الف
25	د
26	الف
27	ب.ب
28	د
29	ب.ب
30	ب.ب

۱- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با طراحی آموزشی صحیح می باشد؟

۱. برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی در عرض هم هستند.
  ۲. تکنولوژی آموزشی جزیی از طراحی آموزشی است.
  ۳. طراحی آموزشی یکی از چندین فعالیت تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی است.
  ۴. تکنولوژی آموزشی یک ارتباط جزء و کل است.
- [www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۲- استفاده از مثالها، شکلها و ترتیب محتوا "مربوط به کدام روش آموزشی است؟

۱. سازماندهی
۲. آرایه
۳. مدیریتی
۴. طراحی

۳- کدامیک از موارد زیر یک راهبرد میانه محسوب می شود؟

۱. چگونگی آموزش یک مفهوم
۲. انتخاب و مرتب کردن محتوا
۳. انتخاب و کاربرد رسانه ها
۴. استفاده از رویکرد اکتشافی یا عملی برای چندین موضوع مربوط به هم

۴- در تجزیه و تحلیل مشکل اولین مرحله چیست؟

۱. تعریف مشکل
۲. شناسایی منبع مشکل
۳. مشخص کردن میزان مشکل
۴. بررسی علت مشکل

۵- تجزیه و تحلیل پارتو بر چه اصلی مبتنی است؟

۱. بررسی تأثیر سطح عملکرد بر سازمان
۲. اولویت دادن توجه به مهمترین مسائل
۳. تعیین منشأ ارزش
۴. بررسی میزان دریافت بازخورد

۶- حیطة در زمینه کارآموزی چیست؟

۱. موضوع
۲. محتوا
۳. شغل
۴. عملکرد

۷- مقیاسهای عملکرد، چه چیز را اندازه می گیرد؟

۱. میزان چیرگی در یک کار
۲. کارهای تشکیل دهنده هر حیطه
۳. روش انجام کار
۴. سرعت در انجام کار

۸- کدامیک از مقیاسهای زیر در انعکاس دقت توانایی انجام دادن کار ناتوان است؟

- ۱. کتبی
- ۲. ایفای نقش
- ۳. شبیه سازی
- ۴. سنجش مبتنی بر عملکرد

۹- مهمترین ویژگی یک آزمون خوب چیست؟ [www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

- ۱. سادگی
- ۲. داشتن گزینه های کوتاه
- ۳. کم بودن تعداد سؤالات
- ۴. اعتبار

۱۰- "طراحی یک برنامه کارآموزی کامل" یا یک برنامه درسی چه نوع راهبردی است؟

- ۱. خرد
- ۲. میانه
- ۳. کلان
- ۴. ارتباطی

۱۱- الگویی که اجزای یک شیء را نشان و آنها را با کارکرد آن شیء ارتباط می دهد چه نام دارد؟

- ۱. کارکردی
- ۲. مادی
- ۳. انتقالی
- ۴. روش کاری

۱۲- "به کاربردن یک اصل برای تجویز یا اداره فراگرد اجرای یک کار" چه نامیده می شود؟

- ۱. هدف
- ۲. سازماندهی
- ۳. خط مشی
- ۴. عملکرد

۱۳- فراگردهای ذهنی که یک متخصص برای تعیین زمان به کارگیری اصلها از آنها استفاده می کند چه نامیده می شود؟

- ۱. خط مشی
- ۲. سازماندهی
- ۳. برنامه ریزی
- ۴. قوانین تصمیم گیری

۱۴- کدامیک از موارد زیر مربوط به نگاره پرت می باشد؟

- ۱. رسم روابط درون داد - برون داد بین فعالیتهای
- ۲. محور افقی زمانی برای طول پروژه
- ۳. محور عمودی مربوط به فهرست فعالیتهای
- ۴. یک ستون افقی مربوط به طول زمانی هرفعالیت

۱۵- بهترین زمان آموزش ابزارها چه موقع است؟

- ۱. در آستانه به کارگیری آنها
- ۲. پیش از آموزش
- ۳. بعد از بیان روش کار
- ۴. در مرحله شناسایی

۱۶- یادگیری تعمیم در کدام سطح فراگرفته می شود؟

- ۱. به خاطر سپاری
- ۲. ادراک
- ۳. به کارگیری
- ۴. ساختارهای شناختی

۱۷- مهارتی که برای یادگیری، یادآوری و تفکر در همه حیطه های محتوایی به کار می رود چه مهارتی است؟

- ۱. تفکر برتر
- ۲. تقویتی
- ۳. درک ارتباطی
- ۴. مهارت برتر

۱۸- "تبدیل یک مورد به واژه دیگری که یادآوری آن برای شاگرد آسانتر باشد" مربوط به کدام نوع از یادیارهاست؟

۱. حيله ۲. سرواژه ۳. عبارت ۴. تصویرسازی ذهنی

۱۹- بهترین راه تسهیل به خاطر سپاری اطلاعات چیست؟

۱. استفاده از رسانه ها ۲. آموزش انفرادی طراحی شده ۳. تمرینات زیاد ۴. آموزش گروهی

۲۰- استنباط نام دیگر کدامیک از رابطه های علت و معلولی است؟

۱. پیش بینی ۲. دلالت ۳. راه حل ۴. تبیین

۲۱- فنون پر بار سازی بر چه مبنایی تعیین می شود؟

۱. تغییرات ۲. تعمیم ۳. مقیاس ها ۴. سطح دشواری مهارت

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۲۲- کمک شغل را در چه موقعیت هایی باید به کار برد؟

۱. روش کارهایی که ساده است. ۲. روش کارهایی که کوتاه است. ۳. روش کارهایی که بندرت اجرا می شود. ۴. برای کارهایی در سطح خود کار سازی استفاده شود.

۲۳- فن برقراری ارتباط بین یک مفهوم جدید و دانش مادون چه نامیده می شود؟

۱. تجزیه و تحلیل اجزاء ۲. شرح ۳. بسط ۴. ارتباط تجربی

۲۴- در هر سازمان چه چیزی تعیین کننده فرد تهیه کننده آموزش است؟

۱. نوع سازمان ۲. شرایط موجود ۳. مدیریت ۴. هدف

۲۵- "توانایی نظارت بر فراگردهای یادگیری و تفکر، توانایی ارزیابی و ایجاد تغییر در آن فراگردها" تعریف کدام یک از موارد زیر است؟

۱. فراشناخت ۲. راهبرد یادگیری ۳. تفکر برتر ۴. فنون مهارت های برتر

۲۶- منظور از ترکیب به "روش بهمنی" چیست؟

۱. تنها یک بار ۲. در پایان تمام مجموعه ها ۳. پس از هر مجموعه ۴. دوبار

۲۷- معلم در آموزش مهارت های برتر چه نقشی دارد؟

۱. راهنما ۲. تعلیم دهنده ۳. مشاهده کننده ۴. ارزشیاب

## ۲۸- بهترین شیوه شروع آموزش به شاگرد چیست؟

۱. توضیحات شفاهی
۲. ارائه یک تصویر بزرگ از محتوای آموزش
۳. پرسیدن سؤالاتی از دانش آموز
۴. روخوانی از متن درس

## ۲۹- چرا گفته می شود دوره های مسأله محور ماهیتی سقراطی دارد؟

۱. چون مطابق با فلسفه سقراط است.
۲. زیرا یک فراگرد شانس است.
۳. به دلیل اینکه ماهیتی علمی داشته است.
۴. زیرا با پرسیدن یک سؤال شروع می شود.

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

## ۳۰- شبیه سازیهای موفق در چه رشته هایی انجام شده است؟

۱. زیست شناسی و فیزیک
۲. کامپیوتر و صنایع
۳. حقوق و روانشناسی
۴. پزشکی و فنانوردی

1	ج
2	الف
3	د
4	الف
5	ب
6	ج
7	الف
8	الف
9	د
10	ج
11	ب
12	ج
13	د
14	الف
15	الف
16	ج
17	الف
18	الف
19	ب
20	د
21	د
22	ج
23	الف
24	ب
25	الف
26	ج
27	الف
28	ب
29	د
30	د

۱- « آموزشی که کارفرما برای ارتقای دانش و مهارت های کارگر خود به او ارائه می دهد » ، جزو کدامیک از مصادیق نظام آموزشی است ؟

۱. برنامه ای که یک فرد برای فرد دیگر تهیه می کند .

۲. برنامه ای که یک گروه برای خودش پیش بینی می کند .

۳. برنامه کامل یک مؤسسه آموزشی است .

۴. برنامه ای که یک گروه برای گروه دیگر تهیه می کند .

۲- تهیه نقشه های مشخص در مورد چگونگی دستیابی به هدفهای آموزشی چه نامیده می شود ؟

۱. نظام آموزشی                      ۲. طراحی آموزشی                      ۳. تکنولوژی آموزشی                      ۴. روشهای آموزشی

۳- تهیه برنامه های کلان کمی ، جهت رشد و توسعه تعلیم و تربیت، به کدام مورد مربوط می باشد ؟

۱. برنامه ریزی آموزشی                      ۲. برنامه ریزی درسی                      ۳. تکنولوژی آموزشی                      ۴. نظام آموزشی

۴- اهداف یا پیامدهای حاصل از ارائه آموزش ، چه نامیده می شود ؟

۱. روشهای سازماندهی                      ۲. شرایط آموزشی                      ۳. نتایج آموزشی                      ۴. روشهای آموزشی

۵- کدام جمله در رابطه با فرایند ISD ، صحیح است ؟

۱. قبل از اتخاذ تصمیمات طراحی باید تصمیم گیری در مورد نوع تجزیه و تحلیل انجام پذیرد .

۲. فرایند ISD ، فرایندی خطی است . در یک رابطه درونداد - برونداد ، بین فعالیتهای عمومی این فرایند وجود دارد .

۳. فرایند ISD ، فرایند دوری نظامدار است و هر یک از اجزای فرایند باید طراحی شود تا نیازهای مربوط به سایر اجزای آن را برآورده سازد .

۴. نیازی به طراحی هر یک از اجزای فرایند ISD ، جهت برآورده ساختن نیازهای مربوط به سایر اجزای آن نیست .

۶- فرایند ISD ( تهیه نظامهای آموزشی ) ، با کدام مورد شروع می شود ؟ [www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۱. تعیین تمام حیطه های دانش لازم برای حل مشکل                      ۲. تعیین کارهای سازنده هر یک از حیطه ها

۳. تهیه هدفهای عملکردی هر یک از کارها                      ۴. تجزیه و تحلیل مشکل زمینه ای

۷- از طریق کدامیک از منابع نامبرده ، می توان اطلاعات اضافی را جهت شناسایی و تعریف مشکل فراهم نمود ؟

۱. متخصصان محتوا                      ۲. فراگیران قبلی

۳. تحلیلگران مسائل مشابه                      ۴. ارزشیابی های عملکرد

۸- در نوشتن گزارش ، شرح تجزیه و تحلیل و مراحل که در فراگرد تجزیه و تحلیل به کار رفته است ، در کدام قسمت لحاظ می گردد ؟

۱. نتایج      ۲. روش شناسی      ۳. ضمائم      ۴. خلاصه

۹- در زمینه های آموزشی ، حیطة به چه معناست ؟

۱. شغل      ۲. مهارت کلی      ۳. موضوعات محتوایی      ۴. هدفهای عملکردی

۱۰- آنچه که فراگیر باید در پایان آموزش قادر به انجام آن باشد ، به کدامیک از اجزای هدفهای عملکردی مربوط می باشد ؟

۱. عملکرد      ۲. شرایط      ۳. استاندارد      ۴. هدف

۱۱- کار طراح با شناسایی کدامیک از اهداف زیر شروع می شود ؟

۱. هدف کار      ۲. هدف حیطة      ۳. هدف تقویتی      ۴. هدف عملکردی

۱۲- هنگامی که یک آزمون آنچه را که باید اندازه گیری کند ، بسنجد . کدام اصطلاح به کار می رود ؟

۱. روایی      ۲. نرم      ۳. اعتبار      ۴. هدف عملکردی

۱۳- چه زمانی طراحان از راهبردهای خرد ، استفاده می نمایند ؟

۱. جهت تعیین آن چیزی که باید تدریس شود .      ۲. در ترکیب و خلاصه کردن بخشهای بزرگ محتوا

۳. در انتخاب ساختار بندی      ۴. در طراحی درسهای منفرد [www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۱۴- این کارها به آسانی قابل تجزیه به مراحل نیستند ، زیرا فعالیت های تشکیل دهنده آن در هر بار انجام کار تفاوت قابل ملاحظه ای نسبت به سایر دفعات دارند . و شامل اصول و قوانین تصمیم گیری می باشند .

۱. روش کاری      ۲. کار انتقالی      ۳. کار ساده      ۴. کار پیچیده

۱۵- کدام دسته از الگوهای نامبرده ، اجزای یک شیء را نشان و آنها را با کارکرد آن شیء ارتباط می دهد ؟

۱. الگوی کارکردی      ۲. الگوی مفهومی      ۳. الگوی مادی      ۴. الگوی طراحی

۱۶- فراگردهای ذهنی است که یک متخصص برای تعیین زمان به کارگیری اصل ها از آنها استفاده می کند .

۱. راهبردهای کلان      ۲. الگوهای مفهومی      ۳. راهبردهای خرد      ۴. قوانین تصمیم گیری

۱. ابزاری است که برای انتخاب راهبردهای انگیزه ای مناسب فرد حائز اهمیت است .
۲. ابزاری است که برای نمایش کارهای لازم ، ترتیب و روابط متقابل بین آنها به کار می رود .
۳. ابزاری سازمان دهنده برای به تصویر کشاندن منابع و فعالیتهای همراه با چارچوبی زمانی است .
۴. ابزاری جهت تجزیه و تحلیل دانش ورودی شاگرد، نسبت به محتوای اصلی آموزش است .

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۱۸- چیزهایی است که به شاگرد در فهم چرایی و چگونگی اجرای یک مرحله کمک می کند .

۱. اصول
  ۲. اصول توصیفی
  ۳. اصول تجویزی
  ۴. الگوهای علی
- ۱۹- ترکیب دانش جدید با ساختارهای شناختی موجود از طریق برقرار کردن ارتباط های معنادار با دانش پیشین است .
۱. به خاطر سپاری اطلاعات
  ۲. مهارت های به کار گیری
  ۳. ادراک
  ۴. تفکر برتر

۲۰- زمانی که اطلاعات به حافظه بلند مدت فرستاده می شود ، این فراگرد را چه می نامیم ؟

۱. یادگیری
۲. رمزگردانی
۳. بازیابی
۴. بازشناسی

۲۱- دسته بندی یا گروه بندی اشیاء ، وقایع یا نظریات است .

۱. به کارگیری مفاهیم
۲. به خاطر سپاری
۳. بازیابی
۴. آموزش

۲۲- یافتن علت عدم عملکرد کارکنان در سطح استانداردهای شرکت ، در کدامیک از مقولات زیر جای می گیرد ؟

۱. یادگیری تعمیم یک توانایی به موارد جدید
۲. توانایی تهیه یک فرضیه برای پدیده های کاملاً جدید
۳. توانایی مقایسه چیزهای کاملاً جدید
۴. توانایی تجزیه و تحلیل موقعیت های کاملاً جدید

۲۳- کدام فن در آموزش اطلاعات مشکل یا آموزش به فراگیران کند ، به کار می رود ؟

۱. بازخورد
۲. قطعه قطعه کردن اطلاعات
۳. موارد واگرا
۴. ارائه اطلاعات

۲۴- مقیاسی است که برای اندازه گیری میزان تسلط بر زیرکارها در هنگام آموزش به کار می رود ؟

۱. بازنگری
۲. بازخورد
۳. آزمون پودمان
۴. طبقه بندی مفهوم

۲۵- به کارگیری یک معیار برای تعیین تعلق یا عدم تعلق یک چیز به یک طبقه ، چه نام دارد ؟

۱. طبقه بندی مفهوم
۲. به کارگیری اصل
۳. به کارگیری روش کار
۴. آزمون پودمان

۲۶- هنگامی که بین موضوع جدید و دانش پیشین مربوط به آن، انواع رابطه های غیر دلبخواهی برقرار می شود، کدام مورد پدید می آید؟

۱. درک      ۲. درک مفهومی      ۳. درک علت و معلولی      ۴. الگوهای ذهنی

۲۷- این نوع دانش مشتمل بر موارد خاص از مفهوم جدید است .

۱. مافوق      ۲. مادون      ۳. همپایه      ۴. تجربی

۲۸- کدام راهبرد یا آموزش شبیه تمرین است و در آن معمولاً راهنماییهایی به شکل پرسش و به منظور تمرکز تفکر شاگرد در جهت های مؤثر ارائه می شود؟

۱. راهبرد توضیحی      ۲. راهبرد اکتشافی      ۳. آموزش ترمیمی      ۴. آزمون پودمان

۲۹- در کدام شکل از سخنرانی های تعاملی، یک فن یا یک روش کار، همراه بحث و ترغیب شاگردان به شرکت در آن به نمایش گذاشته می شود؟

۱. سخنرانی مشارکتی      ۲. سخنرانی ایفای نقش      ۳. سخنرانی نمایشی      ۴. مناظره ساختارمند

۳۰- یک فراگرد نظارت است که تا پایان تهیه مواد آموزشی اعمال می شود .

۱. ارزشیابی آموزش      ۲. ارزشیابی تکوینی      ۳. ارزشیابی نهایی      ۴. سنجش آغازین

1	الف
2	ب
3	الف
4	ب
5	ب
6	ب
7	ب
8	ب
9	ب
10	الف
11	ب
12	ب
13	ب
14	ب
15	ب
16	ب
17	ب
18	الف
19	ب
20	ب
21	الف
22	ب
23	ب
24	ب
25	الف
26	ب
27	ب
28	ب
29	ب
30	ب