

۱- آموزش و پرورش نیمه رسمی به آموزش هایی اطلاق می شود که بیشتر ناظر بر کدام مورد زیر است ؟

۱. مهارت آموزی
۲. موضوعات درسی
۳. آموزش از راه دور
۴. اعطای گواهینامه

۲- دکتر عیسی صدیق در کتاب روشهای نوین در تعلیم و تربیت برنامه را چگونه تعریف می کند ؟

۱. طرحی جهت آماده کردن مجموعه ای از فرصتهای یادگیری برای افراد تحت تعلیم
 ۲. وقت شاگرد چگونه باید در آموزشگاه صرف شود باید در مدرسه چه دروسی را بگذراند
 ۳. مجموعه دروس و برنامه هایی که دانش آموزان که دانش آموزان در خلال یک مقطع تحصیلی خاص آنها را می گذرانند
 ۴. پیش بینی نیازها و تخمین منابع برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده
- ### ۳- پس از تاسیس دارالفنون و مدارس جدید در ایران به مجموعه دروسی که در مدارس . دبیرستانها و مکتب ها . تدریس می شد . کدام عنوان اطلاق شد ؟

۱. علوم تدریسی
۲. تفصیل تحصیلات
۳. فهرست تحصیلات و مکاتب
۴. پروگرام

۴- در اصطلاح نامه مرکز منابع اطلاعات آموزشی . برنامه ریزی آموزشی چگونه تعریف شده است ؟

۱. تصمیم گیری در باره آینده آموزش و پرورش
۲. پیش بینی نیازها و تخمین منابع برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده
۳. کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هریک از اجزاء نظام آموزشی به منظور ایجاد یک نظام آموزشی کار آمد
۴. فرایند تعیین اهداف . روشها . فعالیتهای . منابع و برنامه های موسسات آموزشی

۵- در برنامه ریزی خرد حیطه فعالیت شامل کدام موارد است ؟

۱. یک دانشگاه . یک مجتمع آموزشی . یک دبیرستان
۲. کل نظام آموزشی یا جنبه هایی از آن
۳. آموزش و پرورش یک منطقه . چندبخش یا چندین منطقه روستایی
۴. برنامه توسط سازمانهای بین المللی مانند یونسکو طراحی و تهیه می شود

www.nashr-estekhdam.ir

۶- کدامیک از دانشمندان زیر سطوح برنامه ریزی را با عنوان . برنامه ریزی نظام های آموزشی در سطح ملی . برنامه ریزی موسسه ای در مقیاس وسیع و برنامه ریزی طرح یا پروژه را طبقه بندی کرده است ؟

۱. کوپ
۲. آرتور جی دیویس
۳. جری کافمن
۴. جری هرمن

۷- در فرایند برنامه درسی . برنامه درسی که شامل محتوا . روشها و وسایلی است که زمینه تحقق اهداف و آرمان های نظام آموزشی را فراهم می کند تحت کدام عنوان برنامه درسی نامیده می شود ؟

۱. برنامه درسی مورد انتظار
۲. برنامه درسی اجرا شده
۳. برنامه درسی کسب شده
۴. برنامه درسی پنهان

۸- از نظر " هاربی سن " این عقیده که هنگام سرمایه گذاری در آموزش و پرورش . آیا باید تعمیم آموزش ابتدایی را در اولویت قرار داد یا به توسعه آموزش متوسطه دست زد یا این که به گسترش آموزش عالی توجه کرد جزء کدام اولویت های برنامه آموزشی است ؟

۱. انتخاب بین کیفیت و کمیت
۲. انتخاب محرکها
۳. آموزش مدرسه در مقابل آموزش خارج از مدرسه
۴. انتخاب بین سطوح آموزشی

۹- برخی از مولفان کتب برنامه ریزی به جای اهداف آرمانی یا کیفی از کدام مفهوم سخن به میان می آورند ؟

۱. اهداف کمی
۲. سیاست های آموزشی
۳. تهیه برنامه عمل
۴. انتخاب خط مشی ها

۱۰- معمولا برای محاسبه کدام شاخص . تعداد کودکانی که زنده متولد می شوند را بر تعداد کل زنانی که در سن باروری هستند . تقسیم می کنند ؟

۱. میزان باروری
۲. میزان مرگ و میر
۳. میزان ولادت
۴. میزان بقا

۱۱- برنامه ریزان آموزشی برای پیش بینی تعداد دانش آموزان پایه های اول و بالا تر به کدام شاخص نیاز دارند ؟

۱. نرخ رشد سالانه جمعیت
۲. تعداد معلمان . کارکنان اداری و خدماتی مدارس
۳. گذر تحصیلی
۴. آمار فضاهای آموزشی موجود

۱۲- در کدام یک از مراحل برنامه ریزی فضاهای آموزشی . باید بر اساس معیارهایی که در مرحله تحقیق مشخص شده . محل مدرسه شناسایی شود ؟

www.nashr-estekhdam.ir

۱. تشخیص
۲. سرانه فضای آموزشی
۳. طراحی و سازماندهی
۴. اجرا .

۱۳- در حال حاضر مسئولیت تهیه برنامه های توسعه آموزش و پرورش عمومی به عهده کدام نهاد است ؟

۱. معاونت برنامه ریزی و نیروی انسانی
۲. سازمان پژوهشی و برنامه ریزی آموزشی
۳. شورای برنامه ریزی بخشی وزارتخانه
۴. مناطق آموزشی و استانها

۱۴- اگر جمع ترک تحصیل کنندگان هر پایه تحصیلی از کل دانش آموزان آن پایه کسر شود و حاصل بر کل دانش آموزانی که در سال مبداء وارد پایه اول شده اند . تقسیم شود . کدام شاخص حاصل می شود ؟

۱. اتلاف در آموزش ۲. متوسط طول تحصیل ۳. نرخ ماندگاری ۴. نرخ ترک تحصیل

۱۵- اگر تصویر روشنی از نرخ قبولی . ترک تحصیلی و مردودی داشته باشیم . می توان کدام پیش بینی را برای سال های آینده انجام داد ؟

۱. تعداد دانش آموزان واجد شرایط برای ورود به دانشگاهها ۲. تعداد دانش آموزان را در سال های آینده
۳. تعداد کودکان واجب التعلیم ۴. برآورد فضاهای آموزشی مورد نیاز در آینده

۱۶- کدام گزینه جزء فعالیت های برنامه ریزی از نظر " آرتور دیویس " نیست ؟

۱. تحلیل و بررسی انتظارات سیاسی . اقتصادی و فرهنگی و نیز مقاصد جامعه ای که نظام آموزشی به آن تعلق دارد
۲. تدارک مجموعه ای از اهداف کلی و جزئی
۳. ارزیابی موقعیت کنونی و نیز دورنمای آینده نظام آموزشی
۴. طراحی سیاست ها . برنامه ها و تخصیص منابع برحسب اهداف آینده و ظرفیت کنونی برای دستیابی و حفظ نظام آموزشی کار آمد

www.nashr-estekhdam.ir

۱۷- مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهایی که وصول به اهداف مورد نظر را میسر می کند . چه نام دارد ؟

۱. رهنمود ۲. تصمیم گیری ۳. تعیین اولویت ها ۴. خط مشی

۱۸- گروهی از دانش آموزان که در پایه اول یکی از سطوح تحصیلی نام نویسی می کنند اما در جریان تحصیل . عده ای مردود شده . عده ای ترک تحصیل کرده و عده ای تحصیلات خود را به پایان می رسانند . این فرایند چه نامیده می شود ؟

۱. کوهرت ۲. گذر تحصیلی ۳. تحلیل هزینه - فایده ۴. ضریب بازده تحصیلی

۱۹- در فعالیت های برنامه ریزی با در نظر گرفتن اهداف عمده و سیاست های کلان آموزش و پرورش در سطح ملی و با توجه به قلمروی که برای برنامه ریزی خرد در نظر گرفته شده . کدام اقدام صورت می گیرد ؟

۱. نیاز سنجی صورت می گیرد ۲. برنامه عمل تهیه و تنظیم می شود
۳. اجرا . ارزشیابی و اصلاح برنامه ۴. گرد آوری اطلاعات

۲۰- گرد آوری اطلاعات در کدام مراحل برنامه ریزی آموزشی در سطح دبیرستان از اساسی ترین فعالیت های برنامه ریزان است ؟

۱. وضعیت مالی دبیرستان و نیز تحلیلی از در آمد ها و هزینه های سالانه موسسه

۲. در باره دانش آموزان در هریک از پایه های تحصیلی

۳. درباره ساختمان و فضای آموزشی دبیرستان

۴. درباره کیفیت فعالیت های آموزشی و پرورشی

www.nashr-estekhdam.ir

۲۱- در مراحل برنامه ریزی در سطح دانشگاه . اولین مرحله اقدام کدام است ؟

۱. شناسایی نکات قوت و ضعف

۲. انتخاب سیاست ها

۳. تحلیل وضع موجود

۴. لنتخاب اهداف

۲۲- اگر سیاست های کلان آموزش عالی کاهش وابستگی دانشگاه ها به منابع مالی دولت باشد . پذیرش دانشجوی شبانه و اخذ شهریه تحصیلی از پذیرفته شدگان می تواند در برگیرنده کدام گزینه باشد ؟

۱. انتخاب راهبردها

۲. تهیه برنامه عمل

۳. خط مشی

۴. رهنمود ها

۲۳- در مراحل برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری آموزشی پس از مشخص شدن حوزه و قلمرو ی که نیازمند اصلاح است . بلافاصله باید کدام اقدام را انجام داد ؟

۱. تهیه پیش نویس طرح

۲. نظر خواهی از گروههای ذیربط . ذیصلاح و ذینفع

۳. ایجاد تشکیلات سازمانی

۴. انجام مطالعه و تحقیق

۲۴- آیا منابع موجود برای اجرای برنامه ها کافی به نظر می رسد ؟ آیا برنامه ها بلند پروازانه تهیه نشده است ؟ آیا مردم در برابر برنامه ها مقاومت نشان نمی دهند ؟ آیا جو سیاسی و فرهنگی حاکم بر اجتماع اجازه تدارک و اجرای برنامه ها را می دهد ؟ یافتن پاسخ برای سئوال های فوق دربرگیرنده کدام اصول برنامه ریزی آموزشی است ؟

۱. اصل تعهد

۲. اصل واقع بینی

۳. اصل جامعیت

۴. اصل مشارکت

۲۵- از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۷۸ که هفت برنامه توسعه اقتصادی . اجتماعی و فرهنگی در ایران تهیه و اجرا شده هیچ گاه در اسناد برنامه های مذکور از کدام مقوله ذکری به میان نیامده است ؟

۱. آموزش رایانه و فناوری اطلاعات

۲. آموزش محیط زیست

۳. برنامه ریزی برای اوقات فراغت دانش آموزان

۴. موضوع تهاجم فرهنگی به عنوان عاملی تهدیدکننده

۲۶- این تصور که برنامه ریزی خارج از نفوذ کدام حوزه انجام می گیرد . تصویری غیر واقع بینانه است ؟

۱. حوزه سیاست
۲. حوزه اقتصاد
۳. حوزه فرهنگ
۴. حوزه علم و فناوری

۲۷- مبانی اجتماعی برنامه ریزی آموزشی به میزان زیادی از سیاست های اجتماعی حاکم بر جامعه تاثیر می پذیرد . کدام گزینه این جهت گیری را مورد توجه قرار داده است

۱. اتخاذ مدیریت مدرسه - محور به جای مدیریت متمرکز
۲. تغییر جهت گیری از یک آموزش و پرورش بازار محور به سوی یک آموزش و پرورش یادگیرنده محور
۳. پاسخگو بودن مسئولان و مدیران نهاد های آموزشی در برابر مالیات دهندگان
۴. برگزاری مسابقات درسی و علمی در سطح دبیرستان به منظور تقویت انگیزه های تحصیلی

۲۸- براساس کدام رهنمود زیر . برنامه ریزان باید برنامه ها را به گونه ای طراحی کنند که در صورت وقوع تحولات پیش بینی نشده در عرصه های علمی . فناوری . سیاسی و اقتصادی بتوان برنامه هارا با این تحولات سازگار کرد ؟

۱. مطالعات آینده نگرا نه
۲. توجه به کیفیت
۳. انعطاف پذیری در برنامه ها
۴. پژوهش و مدیریت اطلاعات

۲۹- کدامیک از روشهای تخمین نیروی انسانی . یکی از ساده ترین روشهای برنامه ریزی نیروی انسانی است ؟

۱. شیوه مقایسه های بین المللی
۲. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت
۳. شیوه سرانگشتی
۴. شیوه نظرخواهی از کارفرمایان

۳۰- در کدام روش تخمین نیروی انسانی . فرض اصلی این است که نیروی انسانی متخصص باید دو برابر نرخ رشد اقتصادی مورد انتظار افزایش یابد و نیروی انسانی ماهر سه برابر نرخ رشد اقتصادی افزایش یابد ؟

۱. شیوه نظرخواهی از کارفرمایان
۲. شیوه سرانگشتی
۳. شیوه مقایسه بین المللی
۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

www.nashr-estekhdam.ir

۳۱- کدامیک از گام های مرحله پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی مربوط به حوزه تخصصی برنامه ریزان آموزشی است ؟

۱. تخمین تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد
۲. تخمین ساختار شغلی نیروی کار در هر یک از بخش های مختلف اقتصادی
۳. تخمین ساختار تحصیلی نیروی کار در هر یک از طبقه های شغلی مربوط به بخش های مختلف اقتصادی
۴. تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سال مبداء تا سال مقصد

۳۲- یکی از راههای رفع محدودیت روش برنامه ریزی نیروی انسانی. کدام است؟

۱. در موقع تخمین نیروی انسانی به تغییر دستمزدها و قیمت ها نیز توجه شود
۲. پیش بینی نیروی انسانی براساس نرخ رشد اقتصادی انجام گیرد
۳. از شیوه نظر خواهی از کار فرمایان برای نیروی انسانی مورد نیاز استفاده شود
۴. برای طبقات شغلی مختلف الگوی پیش بینی یکسان بکار گرفته شود

۳۳- کدام گزینه جزء انتقادهای نظری نسبت به تحلیل هزینه - فایده در آموزش است؟

۱. نقش آموزش های غیر رسمی در تربیت نیروی انسانی نادیده گرفته می شود
۲. تقاضای اجتماعی برای آموزش مورد غفلت قرار می گیرد . زیرا به اهداف اقتصادی بیشتر توجه می شود
۳. تحرک شغلی افراد . تعادل عرضه و تقاضای نیروی انسانی از پیش تعیین شده را برهم می زند
۴. آموزش علاوه براین که دارای منافع اقتصادی مستقیمی است . منافع غیر مستقیمی دارد که در درآمدها تجلی پیدا نمی کند

۳۴- کدام گزینه بیانگر منافع مستقیم و اجتماعی سرمایه گذاری در آموزش است؟

۱. بالا رفتن سطح بهداشت افراد و بهبود سلامتی مردم
۲. افزایش بهره وری افراد
۳. تربیت مطلوب فرزندان
۴. بالا رفتن سطح فرهنگ جامعه

۳۵- از نظر " آدامز " کدام تعریف برنامه ریزی در چهارچوب الگوهای برنامه ریزی های تعاملی قرار می گیرد؟

۱. برنامه ریزی در اساس . یک فرایند آموزشی و یادگیری است
۲. برنامه ریزی فرایندی است که به انتخاب عقلایی یا فنی منجر می شود
۳. برنامه ریزی عبارت است از تهیه نقشه های زمان . مکان و همچنین علیت ها در مجموعه های نوین
۴. برنامه ریزی خط مشی تصمیم گیری است که در زمره هدایت سیاست و اعمال قدرت قرار دارد

www.nashr-estekhdam.ir

۳۶- ویلسن. کدام الگوی برنامه ریزی آموزشی را جدید ترین و بی شکل ترین الگو در برنامه ریزی دانسته که با الگوی مذاکره ای همانند است؟

۱. الگوی سیستم های کلی
۲. الگوی افزایشی
۳. الگوی یادگیری - سازشی
۴. الگوی فن گرا

۳۷- در الگوهای برنامه ریزی آموزشی، الگوی مذاکره ای بر کدام مورد تاکید دارد؟

۱. بر تعامل و گفتگو میان دانشمندان کشورهای مختلف در حوزه آموزش و پرورش تطبیقی تاکید دارد
۲. بر تعامل و گفتگوی متقابل اشخاص و فرایند یادگیری دوجانبه تاکید می ورزد
۳. بر تعامل و گفتگوی متقابل برنامه ریزان با مسئولان سیاسی جامعه اشاره دارد
۴. بر تعامل و گفتگوی متقابل برنامه ریزان با کارشناسان، معلمان و والدین دانش آموزان تاکید دارد

۳۸- جرج ساخارو پولس، برنامه ریزی آموزشی را در قالب و چهارچوب کدام مقوله قرار می دهد؟

۱. اجتماعی
۲. فرهنگی
۳. سیاسی
۴. اقتصادی

۳۹- کدام گزینه در مورد الگوی تعاملی صحیح نیست؟

www.nashr-estekhdam.ir

۱. آموزش و پرورش به مثابه جعبه سیاه تلقی می شود
۲. برنامه ریزی کوششی است برای وساطت بین نظریه و عمل
۳. برنامه ریزی به عنوان یک سلسله روشهای منطقی مرتبط به هم و دارای توالی تلقی نمی شود
۴. فرایند برنامه ریزی خیلی قالبی و از پیش تعیین شده نیست

۴۰- کدام شاخص، نشان دهنده میانگین درآمدهای کارگران با سطوح تحصیلی متفاوت و در سنین مختلف است؟

۱. نرخ بازده شخصی
۲. نیمرخهای سن - درآمد
۳. تحلیل کامل هزینه - فایده
۴. نرخ بازده اجتماعی

الف	1
ج	2
ج	3
د	4
ج	5
ج	6
الف	7
د	8
ج	9
الف	10
ج	11
د	12
الف	13
ج	14
ج	15
ج	16
د	17
الف	18
ج	19
د	20
ج	21
الف	22
ج	23
ج	24
د	25
الف	26
ج	27
ج	28
د	29
ج	30
ج	31
الف	32
د	33
ج	34
الف	35
ج	36
ج	37
د	38
الف	39
ج	40

۱- در آموزش و پرورش رسمی اهداف کوتاه مدت و بلند مدت آموزشی بر چه اساسی تعیین می شود؟

۱. سطوح مختلف انتظارات عملکرد
۲. ویژگی ها و انتظارات اجتماعی
۳. جهان بینی و انتظارات جامعه
۴. موضوعات درسی و انتظارات اجتماعی

۲- یادگیری در غالب کدام نوع از آموزش مادام العمر می باشد؟

۱. آموزش و پرورش رسمی
۲. آموزش و پرورش غیر رسمی
۳. آموزش و پرورش نیمه رسمی
۴. آموزش و پرورش پنهان

۳- در برنامه ریزی درسی کدام گزینه مورد نظر است؟

۱. نحوه قرار گرفتن عناصر برنامه درسی
۲. مشخص کردن اجزا و عناصر برنامه درسی
۳. ارزشیابی از عناصر برنامه درسی
۴. راهبردهای تدریس

۴- تعریف "فیلیپ کومبز" از برنامه ریزی آموزشی چیست؟

۱. کاربرد روش ترکیبی و تحلیل هریک از اجزای نظام آموزشی
۲. کاربرد روش های تحلیلی در مورد نظام آموزشی برای ایجاد یک نظام دیگر
۳. کاربرد روش های کارآمد برای ایجاد یک نظام آموزشی ترکیبی
۴. کاربرد روش های تحلیلی برای ایجاد یک نظام آموزشی کارآمد

۵- در مورد برنامه آموزشی کوتاه مدت کدام گزینه صحیح است؟

۱. برنامه کوتاه مدت یک تا سه سال می باشد.
۲. برنامه کوتاه مدت یک تا دو سال می باشد.
۳. برنامه کوتاه مدت دو تا سه سال می باشد.
۴. برنامه کوتاه مدت دو تا چهار سال می باشد.

www.nashr-estekhdam.ir

۶- برنامه ریزی در سطح فراکلان چگونه تهیه می شود؟

۱. بوسیله سازمان های بین المللی و منطقه ای
۲. بوسیله سازمان های آموزشی
۳. بوسیله سازمان های ملی و داخلی
۴. بوسیله سازمان های ملی و بین المللی

۷- در فرایند برنامه ریزی درسی چند نوع برنامه درسی وجود دارد؟

۱. دو نوع
۲. محدود
۳. متعدد
۴. سه نوع

۸- وضعیت تحقیق در مسائل تعلیم و تربیت جزء کدام دسته از اطلاعات در برنامه ریزی درسی است؟

۱. اطلاعات مربوط به درون دادها
۲. اطلاعات مربوط به فرایندها
۳. اطلاعات مربوط به برنامه های درسی
۴. اطلاعات مربوط به برون دادهای آموزشی

۹- نام دیگر اهداف آرمانی از نظر صاحب نظران کدام است؟

۱. اهداف کیفی
۲. اهداف ابزاری
۳. اهداف بلند مدت
۴. اهداف کمی

۱۰- مسئله مهم در مطالعه بحث نرخ رشد جمعیت کدام است؟

۱. مسئله فاصله ولادت تا مرگ
۲. مسئله تفاوت ولادت با میزان مرگ و میر
۳. مسئله تفاوت ولادت با میزان بقا
۴. مسئله تفاوت ولادت با تفاوت بقا

۱۱- کدام یک الگوی متداول برای برآورد تعداد دانش آموزان است؟

۱. استفاده از نرخ رشد سالانه جمعیت
۲. استفاده از فرمول میزان خام ولادت
۳. استفاده از الگوی نرخ ارتقاء و گذر تحصیلی
۴. استفاده از الگوی جریان دانش آموزی

۱۲- کدام یک از شاخص های تعیین کارایی درونی یک نظام آموزشی نیست؟

۱. نرخ ترک تحصیل
۲. نرخ تکرار پایه
۳. هزینه سرانه دانش آموزی
۴. متوسط طول تحصیل

۱۳- هزینه وسایل سمعی و بصری جزء کدام یک از هزینه های آموزش و پرورش است؟

۱. هزینه های عمرانی
۲. هزینه های جاری
۳. هم عمرانی و هم جاری
۴. هزینه های اداری

www.nashr-estekhdam.ir

۱۴- در ارزش یابی فرایند در الگوی سیپو کدام مورد ارزش یابی می شود؟

۱. جریان اجرای برنامه
۲. جریان تحقق هدف
۳. جریان محیط اجرا
۴. جریان مطالعات امکان سنجی

۱۵- تغییراتی که در ابعاد مختلف رفتار دانش آموزان حاصل می شود معرف کدام گزینه است؟

۱. کارایی
۲. کارایی درونی
۳. کارایی بیرونی
۴. ارزش یابی از کارایی

۱۶- روستایی کردن برنامه های درسی نشانی از حرکت بسوی کدام یک از انواع برنامه ریزی می باشد؟

۱. برنامه ریزی آموزشی کوتاه مدت
۲. برنامه ریزی آموزشی کلان
۳. برنامه ریزی آموزشی خرد
۴. برنامه ریزی آموزشی ملی

۱۷- کدام یک از موارد زیر از محدودیتهای برنامه ریزی آموزشی خرد نمی باشد؟

۱. عدم آگاهی و انگیزه کافی برای مشارکت
۲. اصطکاک منافع گروه های مختلف
۳. ضرورت برقرای ارتباط مستمر بین همه افراد در سطوح مختلف
۴. سهولت اجرای برنامه

۱۸- نقشه ای که اهداف کمی و کیفی، راهبردها و اولویت ها و راهکارها را می نمایاند چه نام دارد؟

۱. برنامه ریزی
۲. برنامه ریزی آموزشی
۳. تدوین
۴. برنامه عمل

۱۹- مبانی برنامه ریزی کدام گزینه زیر را برای برنامه ریزمشخص می کند؟

۱. تعیین جهان بینی
۲. تعیین جهت گیری کلی
۳. تعیین روندهای اجرا
۴. تعیین راهنمای عمل

۲۰- همگانی کردن آموزش در سطح ابتدایی در جوامع غربی تا چه زمانی تحقق نیافت؟

۱. تا قرن بیستم
۲. تا قرن هجدهم
۳. تا قرن نوزدهم
۴. تا قرن هفدهم

۲۱- کدام یک از اصول برنامه ریزی آموزشی نیست؟

۱. اصل مسئولیت
۲. اصل مشارکت
۳. اصل جامعیت
۴. اصل استمرار

۲۲- به نظر "ساخاروپولوس" روش های تصمیم گیری در آموزش و پرورش کدامند؟

۱. روش غیر سیاسی- روش فعال- کاربرد الگوی تکنوکراتیک
۲. روش سیاسی- روش غیر فعال- کاربرد الگوی تکنو کراتیک
۳. روش سیاسی- روش فعال- کاربرد الگوی تکنوکراتیک
۴. روش غیر سیاسی- روش غیر فعال- کاربرد الگوی تکنوکراتیک

۲۳- متداول ترین رویکردهای برنامه ریزی کلان کدام است؟

۱. عرضه اجتماعی و نیروی انسانی
۲. تقاضای اجتماعی و توسعه اقتصادی
۳. نرخ بازده و تقاضای اجتماعی
۴. تقاضای اجتماعی و نیروی انسانی

۲۴- توجه به برنامه ریزی کلان چه زمانی به نقطه اوج خود رسید؟

۱. زمانی که اقتصاد دانانی مثل شولتز مسئولان آموزشی را به سرمایه گذاری در آموزش و پرورش تشویق کردند.
۲. زمانی که طرح عرضه و تقاضای فارغ التحصیلان کالج ها در آینده مد نظر قرار گرفت.
۳. زمانی که الگوی برنامه ریزی منطقه ای مدیترانه ای به اجرا در آمد.
۴. زمانی که در انگلستان در دهه ۱۹۵۰ کمیته ای خاص تشکیل شد تا به برآورد نیروی انسانی متخصص بپردازد.

۲۵- کدام یک از روش های تخمین نیروی انسانی می باشد؟

۱. سرشماری
۲. نرخ رشد اقتصادی
۳. نسبت جمعیت به مرگ و میر
۴. سرانگشتی

۲۶- تکنیک دلفی چیست؟

۱. ساده ترین روش برنامه ریزی نیروی انسانی است- کاربرد در برنامه ریزی های خرد.
۲. ساده ترین روش برنامه ریزی نیروی انسانی است- کاربرد در برنامه ریزی های کلان.
۳. نسبتی است که بین یک نوع نیروی انسانی با یکی از عوامل جمعیتی در نظر گرفته می شود.
۴. نسبتی است که با یک نوع پیش بینی بازده نیروی انسانی را در نظر می گیرد.

۲۷- مرحله پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده شامل چند گام است و گام سوم کدام گزینه است؟

۱. چهارگام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سال مبدا تا سال مقصد است.
۲. پنج گام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سالهای متوالی است. www.nashr-estekhdam.ir
۳. پنج گام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی در فاصله سالهای مبدا تا مقصد است.
۴. چهارگام- تخمین بهره وری در بخش های مختلف اقتصادی و سیاسی در فاصله سالهای مبدا تا مقصد است.

۲۸- کدام یک جزء عواملی که در شکل گیری انتظارات آموزشی اثر می گذارد نیست؟

۱. ویژگی های دانش آموز
۲. محیط و جامعه
۳. نظام آموزشی
۴. گذر تحصیلی

۲۹- منظور از الگوی حمایتی از نظر "هودسن" کدام است؟

۱. تعیین اهداف و شناسایی جایگزین ها

۲. برنامه ریزی بیشتر مقید به وسیله های موجود است

۳. الگوی تعاملی است و بر مقایسه و بررسی ویژگی های تصمیم گیری تاکید می کند

۴. فرآیند یادگیری دوجانبه را همواره در نظر می گیرد

۳۰- در الگوی فن گرا حالت برنامه ریزی چگونه است؟

۱. به حالت متمرکز

۲. به حالت غیر متمرکز

۳. به حالت توافقی

۴. به حالت خطی

۳۱- رویکرد هزینه- فایده و نیروی انسانی بر کدام گزینه تاکید دارد؟

۱. تعامل آموزش و پرورش

۲. هزینه آموزش و پرورش

۳. کارایی آموزش و پرورش

۴. الگوهای آموزش و پرورش

۳۲- جعبه سیاه یادآور کدام یک از الگوها می باشد؟

۱. الگوی توافقی

۲. الگوی تعاملی

۳. الگوی سیاسی

۴. الگوی عقلانی

۳۳- در کدام الگو مترادف با وصول به هدف نیست؟

۱. الگوی توافقی

۲. الگوی بنیادی

۳. الگوی سیاسی

۴. الگوی عقلانی

۳۴- برنامه ریزی عقلایی به مقیاس وسیع ماخوذ از کدام علم می باشد؟

۱. روش تحقیق

۲. روش شناسی کاربردی

۳. نظام های کنترلی

۴. تحلیل نظام ها

۳۵- کدام یک از عناصر الگوی اجمالی محسوب می شود؟

۱. حصول اهداف

۲. اجرای تصمیم

۳. انتخاب جایگزین

۴. تحلیل اهداف

www.nashr-estekhdam.ir

۳۶- برنامه ریزی آموزشی از کدام علم بهره نمی گیرد؟

۱. اقتصاد

۲. آمار

۳. جامعه شناسی

۴. زیست شناسی

۳۷- از نظر کدام الگو موفقیت در برنامه ریزی به اطلاعات، مهارت ها و محیط مشارکتی نیازمند است؟

۱. الگوی سیاسی

۲. الگوی توافقی

۳. الگوی عقلایی

۴. الگوی افزایشی

۳۸- نام دیگر «نسبت انتقال» در برنامه ریزی آموزشی بر مبنای تقاضای اجتماعی چیست؟

۱. انتظار ۲. ظرفیت ۳. جمعیت ۴. گذر

۳۹- ارزش ساختمان ها و تجهیزات آموزشی بر چه اساسی برآورد می شود؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. درآمدهای از دست رفته ۲. هزینه فرصت از دست رفته

۳. هزینه - فایده ۴. هزینه های بخش خصوصی

۴۰- کدام یک از موارد زیر از عواملی است که بر تعادل و عدم تعادل عرضه و تقاضای نیروی انسانی اثر می گذارد؟

۱. مهاجرت ۲. تورم ۳. مکانیسم قیمت ها ۴. تحرک شغلی

ج	1
ب	2
الف	3
د	4
ب	5
الف	6
د	7
ب	8
الف	9
ج	10
د	11
ج	12
الف	13
الف	14
ج	15
ج	16
د	17
د	18
ب	19
ج	20
الف	21
ب	22
د	23
الف	24
د	25
الف	26
ج	27
د	28
ج	29
الف	30
ج	31
د	32
ج	33
د	34
ب	35
د	36
ب	37
د	38
ب	39
الف	40

۱- آموزشهای ناظر بر مهارت آموزی به کدام نوع آموزش و پرورش اطلاق می شود؟

۱. آموزش و پرورش مادام العمر
۲. آموزش و پرورش نیمه رسمی
۳. آموزش و پرورش غیر رسمی
۴. آموزش و پرورش رسمی

۲- قبل از تاسیس فرهنگستان ، در مکاتبات و محاوره ها از کدام اصطلاح استفاده می شد؟

۱. علوم تدریسی
۲. تفصیل تحصیلات
۳. برنامه
۴. پروگرام

۳- مشخص کردن اجزا و عناصر برنامه درسی در کدام یک از ابعاد برنامه درسی مد نظر می باشد؟

۱. طرح برنامه درسی
۲. برنامه ریزی درسی
۳. طرحریزی آموزش و پرورش
۴. برنامه ریزی آموزشی

۴- کدامیک از انواع برنامه ریزی زیر، کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هر یک از اجزاء نظام آموزشی برای ایجاد یک نظام آموزشی کارآمد می باشد؟

۱. برنامه ریزی درسی
۲. برنامه ریزی نیروی انسانی
۳. برنامه ریزی آموزشی
۴. برنامه ریزی توسعه اقتصادی اجتماعی

۵- برنامه ریزی آموزشی از لحاظ میزان مداخله دولت در برنامه ریزی به کدام دسته ها تقسیم می شود؟

۱. کوتاه مدت - میان مدت - بلند مدت
۲. ارشادی - دستوری
۳. فراکلان - کلان - خرد
۴. هیچکدام

www.nashr-estekhdam.ir

۶- حوزه کار و قلمرو فعالیت برنامه ریزان آموزشی کدام است؟

۱. کل نظام آموزش و پرورش
۲. کل جامعه
۳. کل مدرسه
۴. کلاس درس

۷- طراحی برنامه ها بوسیله سازمانهایی چون، یونسکو و ایسکو در کدام یک از سطوح برنامه ریزی آموزشی قرار می گیرد؟

۱. خرد
۲. کلان
۳. فرا کلان
۴. منطقه ای

۸- کدام گزینه نشان دهنده هدف اصلی برنامه طرح کراچی می باشد؟

۱. اصلاح نظامهای آموزشی در قالب آموزش و پرورش مفید
۲. هماهنگ سازی آموزش در راستای خدمت به جامعه
۳. تدوین برنامه های آموزشی برای رسیدن به توسعه پایدار
۴. همگانی کردن آموزش ابتدایی

۹- کدام گزینه جزء ویژگیهای برنامه توسعه آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. قرار گرفتن برنامه در چارچوب برنامه درسی
۲. مشخص بودن منابع مالی برای اجرای برنامه
۳. مشخص بودن زمان اجرای برنامه
۴. مشخص بودن هدفهای کمی با استفاده از شاخصهای دانش آموزی و ظرفیت کالبدی

۱۰- کدام گزینه جزء اطلاعات مربوط به دروندادهای نظام آموزشی نمی باشد؟

۱. متوسط میزان سرانه فضای آموزشی
۲. سهم بودجه آموزش و پرورش عمومی از تولید ناخالص ملی
۳. میزان استفاده معلمان از روشهای تدریس پیش بینی شده
۴. میزان پوشش تحصیلی برای کودکان استثنایی

۱۱- مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهایی که وصول به اهداف مورد نظر را میسر می کند کدامست؟

۱. رویه
۲. فرایند
۳. تعیین اولویت ها
۴. خط مشی

۱۲- کدامیک از موارد زیر برای پیش بینی تعداد معلمان مورد نیاز دوره ابتدایی در یک منطقه آموزشی مورد نیاز نمی باشد؟

۱. متوسط تعداد دانش آموز به فضای آموزشی
۲. متوسط نسبت دانش آموز به معلم
۳. متوسط تعداد دانش آموز در کلاس درس
۴. درصد سالانه معلمان خروجی

۱۳- در کدامیک از مراحل برنامه ریزی فضاهای آموزشی، هم به راههای مطلوب تاسیس فضای آموزشی توجه می شود و هم به اصلاح جنبه های کیفی آموزش مد نظر می باشد؟

www.nashr-estekhdam.ir

۱. طراحی و سازماندهی
۲. تشخیص
۳. اجرا
۴. تحقیق و توسعه

۱۴- ارزشیابی جریان اجرای برنامه و میزان تحقق اهداف به ترتیب در کدام نوع ارزشیابی مطرح می باشد؟

۱. فرایند- برونداد
۲. زمینه- برونداد
۳. برونداد- زمینه
۴. فرایند- درونداد

۱۵- شاخصهایی چون نرخ ترک تحصیل ، تکرار پایه و نرخ ماندگاری برای تعیین کدامیک از موارد زیر استفاده می شود؟

۱. کارایی بیرونی
۲. ارزشیابی
۳. کارایی درونی
۴. اثربخشی

۱۶- در برنامه ریزی آموزشی خرد، نخستین گام در فعالیت های پیش از برنامه ریزی کدامست؟

۱. نیاز سنجی
۲. مطالعه و ارزیابی موقعیت آموزش و پرورش منطقه
۳. گردآوری اطلاعات
۴. تهیه برنامه عمل

۱۷- از کدام مورد می توان به عنوان وجه مغفول مدیریت و برنامه ریزی در نظام آموزشی یاد کرد؟

۱. برنامه ریزی در سطح موسسه
۲. برنامه ریزی در سطح دبیرستان
۳. برنامه ریزی در سطح دانشگاه
۴. برنامه ریزی در سطح کلان

۱۸- مسئولیت انجام مطالعه و تحقیق برای اصلاح نظام آموزش و پرورش در دهه ۱۳۶۰ بر عهده کدام نهاد گذاشته شد؟

۱. وزارت آموزش و پرورش
۲. وزارت فرهنگ و ارشاد
۳. وزارت علوم
۴. شورای تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش

۱۹- کدام گزینه در رابطه با، نقش مبانی و اصول در برنامه ریزی صحیح نمی باشد؟

۱. مبانی برنامه ریزی بر جهت گیری کلی نظام برنامه ریزی آموزشی اثر می گذارد
 ۲. اصول جهت گیریهای کلی را برای برنامه ریز مشخص می کند و مبانی راهنمای عمل به حساب می آید
 ۳. شناخت مبناها و رعایت اصول به موفقیت برنامه ها کمک می کند.
 ۴. مبانی جهت گیریهای کلی را برای برنامه ریز مشخص می کند
- www.nashr-estekhdam.ir

۲۰- کدام گزینه جزء مباحث مربوط به مبانی اقتصادی برنامه ریزی آموزشی نمی باشد؟

۱. رابطه بین آموزش و بازار کار
۲. راههای تامین هزینه آموزش
۳. فراهم آوردن امکانات آموزشی مناسب برای همگان
۴. رابطه بین آموزش و رشد اقتصادی

۲۱- آگاهی از اثرپذیری اجزای مختلف درون سازمان و پیش بینی آثار احتمالی و ناخواسته تصمیمات، به کدام یک از اصول برنامه ریزی آموزشی اشاره دارد؟

۱. جامعیت
۲. مشارکت
۳. واقع بینی
۴. تعهد

۲۲- محتوای عهدنامه حضرت علی (ع) به مالک اشتر درباره انتخاب کارگزاران، به کدامیک از اصول برنامه ریزی اشاره می نماید؟

۱. واقع بینی
۲. مشارکت
۳. تعهد
۴. توجه به نوآوری ها

۲۳- کدام مورد جزء الزامات اصل ضرورت تجدید نظر مستمر در سیاستگذاری ها نمی باشد؟

۱. مقابله با تهاجم فرهنگی
۲. سهولت دسترسی به اطلاعات تازه و تسریع در کارها
۳. پرورش خلاقیت به جای انباشتن حافظه
۴. همگام شدن با تحولات صنعتی و فناوری

۲۴- این فرض که نیروی انسانی متخصص باید دوبرابر نرخ رشد اقتصادی مورد انتظار افزایش یابد، به کدام روش تخمین نیروی انسانی اشاره دارد؟

۱. نظرخواهی از کارفرمایان
۲. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت
۳. شیوه سرانگشتی
۴. شیوه مقایسه های بین المللی

۲۵- اولین گام جهت پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده کدامست؟

۱. تخمین تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد
 ۲. تخمین تحول ساختار اقتصادی جامعه
 ۳. تخمین بهره وری در بخشهای مختلف اقتصادی
 ۴. تخمین ساختار تحصیلی نیروی کار در هر یک از طبقات شغلی
- www.nashr-estekhdam.ir

۲۶- در کشور های غربی نظام های آموزشی چه سیاستی را اعمال میکنند؟

۱. مدیریت متمرکز
۲. تاکید بر وابستگی موسسات آموزشی به دولت
۳. پاسخگو نبودن مسئولان
۴. اتخاذ مدیریت مدرسه - محور

۲۷- دومین مرحله از برنامه ریزی نیروی انسانی بر اساس الگوی طرح منطقه ای مدیترانه ای کدامست؟

۱. ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضا
۲. پیش بینی عرضه نیروی انسانی تحصیل کرده
۳. محاسبه نرخ خروج کارکنان
۴. پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده

۲۸- کدام گزینه جزء محدودیتهای رویکرد برنامه ریزی نیروی انسانی نمی باشد؟

۱. تاثیر مهاجرت روی تعادل و عدم تعادل عرضه و تقاضا
۲. عدم وجود رابطه بین بعضی از مشاغل و نوع تحصیلات لازم برای آن
۳. غفلت از تقاضای اجتماعی برای آموزش
۴. توجه ویژه به نقش بخش خصوصی و خود اشتغالی

۲۹- کدامیک از هزینه های زیر جزء هزینه های جاری آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. حقوق کارکنان

۲. تعمیر و نگهداری ساختمان

۳. چاپ کتابهای درسی و کمک درسی

۴. وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی

۳۰- بر اساس کدام یک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی کوششی برای وساطت بین نظر و عمل می باشد؟

۱. تعاملی

۲. عقلایی

۳. افزایشی مرکب

۴. سیستمهای کلی

۳۱- کدامیک از رویکردهای کلان رایج در برنامه ریزی آموزشی بر فرضهای الگوی فن گرا استوار است؟

۱. تقاضای اجتماعی

۲. رویکرد هزینه - فایده و نیروی انسانی

۳. نیروی انسانی

۴. تحلیل هزینه - فایده

۳۲- حد فاصل بین دوالگوی فن گرا و توافقی کدامست؟

۱. الگوی سیاسی

۲. الگوی عقلایی

۳. الگوی تعاملی

۴. الگوی توافقی

۳۳- اساسی ترین گام در برنامه ریزی کدام است؟

۱. تعیین اولویتها

۲. انتخاب اهداف

۳. تهیه برنامه عمل

۴. انتخاب خط مشی ها

۳۴- در این نوع برنامه ریزی، عرضه نیروی انسانی بر مبنای تقاضا صورت می گیرد؟

۱. اجتماعی

۲. دستوری

۳. اقتصادی

۴. ارشادی

۳۵- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای آموزش و پرورش رسمی نمی باشد؟

۱. کوتاه بودن طول مدت تحصیل

۲. تعیین اهداف بر اساس جهان بینی جامعه

۳. مشخص بودن زمان آغاز و پایان آموزش

۴. ارائه محتوا در قالب موضوعات درسی

۳۶- تفکیک پایه ها و سطوح تحصیلی از چه زمانی آغاز شد؟

۱. تاسیس رشدیه

۲. تاسیس کمالیه

۳. تاسیس فرهنگستان

۴. تاسیس دارالفنون

۳۷- کدام گزینه جزء منافع فردی و مستقیم آموزش می باشد؟

۱. بالا رفتن سطح فرهنگ

۲. حقوق و دستمزد اضافی

۳. تربیت مطلوب فرزندان

۴. استفاده بهینه از اوقات فراغت

۳۸- کدام گزینه جزء منافع اجتماعی سرمایه گذاری در آموزش نمی باشد؟

۱. مدیریت صحیح خانواده
۲. افزایش بهره وری
۳. کاهش هزینه های جرایم
۴. کاهش هزینه های بهداشتی

۳۹- کدام گزینه جزء نتایج و کاربردهای رویکرد تحلیل هزینه - فایده در برنامه ریزی آموزشی نمی باشد؟

۱. نظارت بر استفاده از منابع و انجام اصلاحات لازم
۲. تفسیر منابع اختصاص یافته به آموزش و پرورش
۳. استفاده به عنوان جایگزین دیگر رویکردهای برنامه ریزی آموزشی
۴. کمک به تصمیم گیری در خصوص انتخاب برنامه ها یا طرحهایی که دارای اهداف یکسان است

www.nashr-estekhdam.ir

۴۰- کدام یک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی حاکی از آن است که فرایند برنامه ریزی بیشتر به وسیله های موجود و در دسترس مقید است تا تعریف اهداف؟

۱. مذاکره ای
۲. افزایشی
۳. بنیادی
۴. حمایتی

1	ب
2	د
3	الف
4	ج
5	ب
6	الف
7	ج
8	د
9	الف
10	ج
11	د
12	الف
13	د
14	الف
15	ج
16	ج
17	الف
18	د
19	ب
20	ج
21	الف
22	ج
23	ب
24	ج
25	الف
26	د
27	ب
28	د
29	د
30	الف
31	ب
32	الف
33	ب
34	ب
35	الف
36	د
37	ب
38	الف
39	ج
40	ب

۱. مفهوم آموزش و پرورش به طور کلی عبارت است از:

- الف- آموزش رسمی و نیمه رسمی
- ب- فرایند کمک به جریان رشد انسان
- ج- فقط آموزش رسمی
- د- روش استاد- شاگردی

۲. کدامیک از گزینه‌های زیر تعریف برنامه‌ریزی آموزشی را از دیدگاه «فیلیپ کومبز» بیان می‌کند؟

- الف- کاربرد روشهای تحلیلی در مورد هر یک از اجزای نظام آموزش به منظور ایجاد نظام آموزشی کارآمد
- ب- آینده نگری و نقشه کشیدن برای آینده آموزش و پرورش
- ج- پیش بینی نیازها و تخمین منابع برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده
- د- روشی برای انتخاب منابع و اهداف طبق یک استاندارد

۳. ارتباط بین برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی و برنامه ریزی توسعه در چیست؟

- الف- برنامه ریزی توسعه با توجه به اهداف نظام آموزش و پرورش تدوین می‌شود
- ب- ارتباط بین سه نوع برنامه ریزی یک ارتباط یکطرفه است
- ج- بین سه نوع برنامه ریزی ارتباط و پیوندی ناگسستنی وجود دارد
- د- برنامه ریزی آموزشی در کلاس درس انجام می‌گیرد و ربطی به توسعه ندارد

۴. دیدگاه اندیشمندان کلاسیک راجع به توسعه چیست؟

- الف- توسعه جوامع اتفاقی و تصادفی است.
- ب- توسعه جوامع حالت دوره‌ای دارد.

ج- توسعه جوامع به توسعه دولت بستگی دارد

د- توسعه جوامع مسیر تکاملی دارد

www.nashr-estekhdam.ir

۵. مهمترین شاخص توسعه در دهه ۱۹۶۰ از دیدگاه برنامه ریزان چه بود؟

- الف- محور قراردادن انسان در فرایند توسعه
- ب- تولید ناخالص ملی

ج- توزیع عادلانه منابع جامعه

د- بهبود شرایط زندگی روستاییان

۶. نظریه سرمایه انسانی توسط چه کسی و در چه سالی مطرح شد؟

- الف- آدام اسمیت، ۱۹۸۰
- ب- تئودر شولتز، ۱۹۶۰
- ج- هربرت جین تیس، ۱۹۷۰
- د- مایکل تودارو، ۱۹۹۰

۷. توسعه آموزش ابتدایی برای کلیه کودکان واجب التعلیم طی کدام برنامه عمرانی تصویب و به اجرا در آمد؟

- الف- برنامه اول عمرانی
- ب- برنامه دوم عمرانی
- ج- برنامه سوم عمرانی
- د- برنامه چهارم عمرانی

۸. طی کدام برنامه عمرانی تغییراتی در مقاطع تحصیلی نظام پیشین آموزش و پرورش بوجود آمد؟

الف- برنامه چهارم عمرانی ب- برنامه سوم عمرانی

ج- برنامه دوم عمرانی د- برنامه پنجم عمرانی

۹. توسعه کمی آموزش در قالب کدام برنامه عمرانی تنظیم گردید؟

الف. برنامه دوم عمرانی ب- برنامه پنجم عمرانی

ج- برنامه سوم عمرانی د- برنامه چهارم عمرانی

۱۰. تدوین برنامه‌های عملیاتی و برنامه‌های بخشی و استانی در کدام برنامه توسعه انجام گرفت؟

الف- برنامه سوم توسعه ب- برنامه اول توسعه

ج- برنامه دوم توسعه د- برنامه چهارم توسعه

۱۱. طرح توسعه آموزش و پرورش عمومی در قالب کدام برنامه توسعه تدوین گردید؟

الف- برنامه دوم توسعه ب- برنامه چهارم توسعه

ج- برنامه اول توسعه د- برنامه سوم توسعه

۱۲. مراحل تهیه و تدوین برنامه به ترتیب عبارتند از:

الف- انتخاب اهداف، انتخاب خط مشی‌ها، تعیین اولویتها، تهیه برنامه عمل، تصویب برنامه و اجرا

ب- انتخاب خط مشی‌ها، انتخاب اهداف، تعیین اولویتها، تهیه برنامه عمل، تصویب برنامه و اجرا

ج- تعیین اولویتها، انتخاب خط مشی‌ها، انتخاب اهداف، تهیه برنامه عمل، تصویب برنامه و اجرا

د- انتخاب اهداف، تعیین اولویتها، انتخاب خط مشی‌ها، تصویب برنامه، تهیه برنامه عمل و اجرا

۱۳. اساسی ترین گام در برنامه ریزی چیست؟

الف- تعیین خط مشی‌ها ب- تعیین اولویتها ج- تعیین اهداف د- تهیه برنامه عمل

۱۴. مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهایی که وصول به اهداف مورد نظر را میسر می‌کند کدام اصطلاح زیر را تداعی می‌کند؟

الف- اولویت بندی ب- خط مشی ج- تصمیم گیری د- سیاست‌های آموزشی

۱۵. چنانچه آمار دانش‌آموزان در پایه اول ابتدایی سال ۱۳۸۸، ۵۱۳ نفر باشد و آمار شاگردانی که در پایه دوم ثبت نام کرده‌اند

۴۵۱ نفر باشد بر اساس آمار مردودیهای خرداد شهریور ماه ۱۳۸۹ که ۲۲ نفر می‌باشند، نرخ ارتقاء در پایه اول در سال تحصیلی

www.nashr-estekhdam.ir

۸۸ را محاسبه کنید؟

الف- ۸۳۶/۰ ب- ۹۰۶/۰ ج- ۹۰۸/۰ د- ۸۶۹/۰

۱۶. اگر آمار دانش‌آموزان در پایه اول ابتدایی سال ۱۳۸۸، ۵۱۳ نفر باشد و آمار مردودیهای خرداد و شهریور، ۴۵ نفر باشد، نرخ

مردودی برای پایه اول را حساب کنید؟

الف- ۴۴/۰ ب- ۵۲/۰ ج- ۴۳/۰ د- ۸۸/۰

۱۷. از فرمول $D_g^t = 1 - (r^t g = p^t g)$ برای محاسبه کدامیک از گزینه‌های زیر استفاده می‌شود؟

الف- محاسبه نرخ ارتقاء

ب- محاسبه نرخ ترک تحصیل

ج- محاسبه نرخ مردودی

د- محاسبه نرخ ثبت نام

۱۸. برای محاسبه تعداد دانش آموزان در پایه‌های بالاتر از چه الگویی می‌توان استفاده کرد؟

الف- الگوی جریان دانش آموزی

ب- الگوی ثبت نام

ج- نرخ مردودی

د- نرخ ارتقاء

۱۹. اگر نرخ قبولی، مردودی و ترک تحصیل دانش آموزان ابتدایی به ترتیب ۸۵ درصد، ۱۰ درصد و ۵ درصد ثابت فرض شود تعداد کودکان واجب‌التعلیم در سال مبدأ (۱۳۸۴) ۲۰۰ هزار نفر فرض شود با نرخ رشد ۲/۵ درصدی، شمار کودکان واجب‌التعلیم در سال ۱۳۸۹ به چه تعداد خواهد رسید؟

الف- ۲۲۶۲۸۱

ب- ۲۵۰۷۴۳

ج- ۲۰۷۹۳۲

د- ۱۹۱۰۰۷

۲۰. هزینه‌های مربوط به اجرای تحقیقاتی و نوآوریهای آموزشی جزء کدام هزینه‌های آموزشی است؟

الف- هزینه‌های جاری

ب- هزینه‌های سرمایه‌ای

ج- هزینه‌های اداری

د- هزینه‌های اجرایی

۲۱. اگر هزینه‌های ساخت یک باب مدرسه راهنمایی در یک منطقه آموزشی معین، حدود ۲۰۰ میلیون ریال باشد و عمر مفید آن ۲۰ سال برآورد شده باشد و سالانه ۲۰۰ دانش آموز در آن مشغول به تحصیل شوند، سهم هزینه سالانه هر دانش آموز را حساب کنید؟

الف- ۴۰۰۰۰

ب- ۸۰۰۰۰

ج- ۵۰۰۰۰

د- ۱۰۰۰۰

۲۲. کدامیک از اجزای الگوی ارزشیابی «سیپ» میزان تحقق هدفها را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد؟

الف- فرایند

ب- زمینه

ج- درونداد

د- برونداد

۲۳. با استفاده از چه الگویی می‌توان گردش کار برنامه توسعه آموزش و پرورش را ارزشیابی کرد؟

الف- الگوی کارایی

ب- الگوی سیپ

ج- الگوی کارآمدی

د- الگوی کارایی درونی

۲۴. برای تعیین میزان کارایی درونی یک نظام آموزشی از چه شاخصی می‌توان استفاده کرد؟

الف- گذر تحصیلی

ب- نرخ ارتقاء

ج- نرخ ماندگاری

د- هزینه سرانه

۲۵. از روش «کوهرت» برای تعیین کدام شاخص زیر می‌توان استفاده کرد؟ www.nashr-estekhdam.ir

الف- نرخ تکرار پایه

ب- میزان اتلاف

ج- نرخ ترک تحصیل

د- نرخ ارتقاء

۲۶. در کدامیک از روشهای برنامه ریزی نیروی انسانی از تکنیک «دلفی» استفاده می‌شود؟

الف- روش مقایسه بین المللی

ب- روش سرانگشتی

ج- روش نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۲۷. معروفترین روش در پیش بینی نیروی انسانی چه روشی است؟

الف- روش نسبت بازده نیروی انسانی ب- روش نسبت نیروی انسانی به جمعیت

ج- روش نظر خواهی از کارفرمایان د- روش سرانگشتی

۲۸. از فرمول $q=x/V$ برای محاسبه کدامیک از شاخص های زیر استفاده می شود؟

الف- محاسبه تولید ناخالص داخلی در سال مقصد

ب- محاسبه بهره وری

ج- محاسبه توزیع تولید ناخالص داخلی بین بخشهای مختلف اقتصادی

د- محاسبه تقاضای نیروی انسانی تحصیلکرده

۲۹. هزینه های جاری، جزء کدامیک از هزینه های آموزش و پرورش محسوب می شود؟

الف- هزینه های بخش خصوصی ب- درآمدهای از دست رفته

ج- هزینه های بخش دولتی د- هزینه فرصت های از دست رفته

۳۰. درآمدهای از دست رفته جزء کدامیک از هزینه های آموزش پرورش محسوب می شود؟

الف- هزینه های بخش دولتی ب- هزینه های بخش خصوصی

ج- هزینه سرانه د- هزینه مستقیم

۳۱. بهترین راه حل برای تأمین سودمندی طرحهای آموزشی چیست؟

الف- تحلیل هزینه - فایده ب- رویکرد تقاضای اجتماعی

ج- تحلیل منافع فردی د- تحلیل منافع اجتماعی

۳۲. طرح تنظیم پروژه های آموزشی در کدام مرحله از برنامه ریزی آموزشی خرد انجام می گیرد؟

الف- فعالیتهای پیش از برنامه ریزی ب- نیاز سنجی

ج- فعالیتهای برنامه ریزی د- اجرای برنامه

۳۳. شرط اساسی اجرای توأم با موفقیت برنامه ها و کمک به بهبود کیفیت فرایند آموزش و پرورش چیست؟

الف- برنامه ریزی آموزشی خرد ب- برنامه ریزی آموزشی در سطح مؤسسه

ج- برنامه ریزی آموزشی کلان د- برنامه ریزی آموزشی بر اساس تقاضای اجتماعی

۳۴. در پاسخ به سؤال « آیا جو سیاسی و فرهنگی حاکم بر اجتماع اجازه تدارک و اجرای برنامه ها را می دهد؟ » کدام اصول برنامه

www.nashr-estekhdam.ir

ریزی آموزشی مد نظر است؟

الف- اصل مشارکت ب- اصل واقع بینی ج- اصل جامعیت د- اصل تعهد

۳۵- کدامیک از موارد زیر جزء اصول برنامه ریزی آموزشی است؟

الف- اصل توجه به کیفیت ب- اصل توجه به پژوهش و مدیریت اطلاعات

۳۶. کدامیک از صاحب‌نظران زیر برنامه ریزی آموزشی را در یک قالب و چارچوب اقتصادی قرار می‌دهد؟

الف- جرج ساخاراپولس ب- فریدمن ج- تی یری مالان د- ویلسون

۳۷. کدامیک از الگوهای «هودسن» در مقایسه و بررسی ویژگی‌های تصمیم‌گیری تأکید می‌ورزد؟

الف- الگوی مذاکره‌ای ب- الگوی اجمالی ج- الگوی بنیادی د- الگوی حمایتی

۳۸. فرایند برنامه ریزی در الگوی تعاملی چیست؟

الف- تعامل، تفسیر، تصمیم‌گیری ب- تصمیم‌گیری، تعامل، تفسیر

ج- تصمیم‌گیری، تفسیر، تعامل د- تعامل، تصمیم‌گیری، تفسیر

۳۹. در کدامیک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی، آموزش پرورش به مثابه جعبه سیاه تلقی می‌شود؟

الف- الگوی توافقی ب- عقلایی ج- الگوی مذاکره‌ای د- الگوی یادگیری اجتماعی

۴۰. در الگوی..... تمایل بر این است که تصمیم‌گیری به شیوه غیر متمرکز انجام پذیرند؟

الف- الگوی عقلایی ب- الگوی سیاسی ج- الگوی توافقی د- الگوی فن‌گرا

1	ب
2	الف
3	ج
4	ب
5	ب
6	ب
7	ج
8	الف
9	ب
10	الف
11	د
12	الف
13	ج
14	ب
15	الف
16	د
17	ب
18	الف
19	ب
20	الف
21	ج
22	د
23	الف
24	ج
25	ب
26	د
27	الف
28	ب
29	ج
30	ب
31	الف
32	ج
33	ب
34	ب
35	ج
36	الف
37	د
38	الف
39	ب
40	ج

۱- ارائه آموزشهای تخصصی به کارکنان برای ارتقای بهره وری آنان جزء کدام یک از انواع آموزش به حساب میآید؟

۱. آموزشهای رسمی
۲. آموزشهای نیمه رسمی
۳. آموزشهای غیررسمی
۴. آموزشهای تکمیلی

۲- کدام یک از توصیفات ذیل جزء ویژگیهای آموزش نیمه رسمی به شمار نمیآید؟

۱. زمان شروع و پایان آموزش انعطاف پذیر است.
۲. متداولترین شکل آن آموزش مدرسه ای است.
۳. همگون بودن گروهها از لحاظ سنی، جزء شروط الزامی شرکت در این دورهها نمی باشد.
۴. در اغلب موارد مهارتهای خاصی محتوای آموزش را تشکیل می دهد.

۳- در ایران مدیریت و برنامه ریزی آموزش و پرورش رسمی کشور در مقاطع عمومی توسط چه نهادی انجام می شود؟

۱. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۲. وزارت آموزش و پرورش
۳. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
۴. شورای عالی انقلاب فرهنگی

۴- برنامه ریزی آموزشی در جوامع غیرسوسیالیستی به چه شکل انجام میشود؟

۱. دستوری و نامتمرکز
۲. دستوری و متمرکز
۳. ارشادی و نامتمرکز
۴. ارشادی و متمرکز

۵- فعالیت و دامنه عمل برنامه ریزان آموزشی چه حوزههایی را شامل میشود؟

۱. کل جامعه
۲. کل نظام آموزش و پرورش
۳. کلاس درس
۴. منطقه آموزشی

www.nashr-estekhdam.ir

۶- پیش نگری در پهنه یک منطقه ویا چندین بخش آموزشی مصداق برنامه ریزی در چه سطحی است؟

۱. منطقه ای
۲. خرد
۳. کلان
۴. مؤسسه ای

۷- متوسط سطح تحصیلات معلمان در سطوح تحصیلی مختلف جزء کدام نوع از دادههای مورد نیاز برای برنامه ریزان است؟

۱. درون دادی
۲. تحصیلاتی
۳. پرسنلی
۴. برون دادی

۸- کدام یک از گزینه های زیر جزء داده های مربوط به فرایند در برنامه ریزی آموزشی به شمار نمی آید؟

۱. نرخ قبولی
۲. میانگین نسبت دانش آموز به معلم
۳. استفاده بهینه از منابع
۴. وضعیت پژوهش در آموزش و پرورش

۹- فعالیت تشخیصی و اساسی ترین گام در برنامه ریزی کدام است؟

۱. انتخاب اهداف
۲. تعیین اولویتها
۳. جمع آوری دادهها
۴. تهیه برنامه

۱۰- کدام یک از عبارات مطرح شده توصیف دقیق سیاست آموزشی است؟

۱. مقایسه و انتخاب یک مسیر از میان مسیرهای وصول به هدف
۲. ایجاد هدفهای مشخص از تفسیر عبارات کلی
۳. تعیین مسیر حرکت به سمت اهداف مورد نظر
۴. اتخاذ روش مناسب در برخورد با معضلات آموزشی

۱۱- طبق دیدگاه «هاربی سن» بالا بردن حقوق در برخی رشته ها جزء اولویت گذاری کدام حوزه است؟

۱. انتخاب بین علوم پایه و علوم انسانی
۲. انتخاب محرکهای آموزشی
۳. انتخاب بین کیفیت و کمیت
۴. انتخاب هدف از آموزش

۱۲- در کدام مرحله از برنامه ریزی آموزشی اهداف کلی با توجه به خط مشیها در قالب اهداف جزئی بیان میشوند؟

۱. تعیین اولویتها
۲. تهیه برنامه
۳. تأیید خط مشیها
۴. تعیین اهداف

۱۳- برای محاسبه نرخ معلم از کدام یک از داده های زیر استفاده نمی شود؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. تعداد ساعت برنامه درسی در هر هفته
۲. میانگین تعداد دانش آموزان در مدرسه
۳. نسبت دانش آموز به معلم
۴. تعداد ساعت موظفی تدریس معلم در مدرسه

۱۴- در کدام مرحله از برنامه ریزی فضای آموزشی به تعیین اهداف سالانه پرداخته می شود؟

۱. تشخیص
۲. تحقیق و توسعه
۳. طراحی و سازماندهی
۴. اجرا

۱۵- خودداری از ساختن بناهای آموزشی در نزدیکی مؤسسات صنعتی و تجاری، مربوط به کدام یک از ضوابط مکانیابی در ساخت فضای آموزشی است؟

۱. دسترسی
۲. چشم انداز
۳. آسایش محیطی
۴. انتخاب محل مناسب

۱۶- مخارج چاپ کتابهای درسی جزء کدام دسته از هزینه های آموزشی است؟

۱. سرمایه‌ای ۲. کتابخانه‌ای ۳. جاری ۴. تجهیزات

۱۷- کدام دسته از مخارج جزء هزینه های اداری در بخش دولتی پیش بینی می شود؟

۱. خرید کتاب و تجهیز کلاسهای درس ۲. حقوق کارکنان بخش اداری
۳. هزینه سوخت، آب، برق، و اقلام مصرفی ۴. پرداختهای انتقالی و فاعیتهای فوق برنامه

۱۸- مسئولیت تهیه برنامه های توسعه آموزش و پرورش عمومی بر عهده چه نهادی است؟

۱. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۲. معاونت برنامه ریزی و نیروی انسانی
۳. معاونت توسعه برنامه ریزی کشور ۴. معاونت توسعه منابع انسانی

۱۹- وظیفه تصویب نهایی برنامه های توسعه آموزش و پرورش بر عهده چه نهادی است؟

۱. مجلس شورای اسلامی
۲. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳. سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
۴. معاونت برنامه ریزی و توسعه نیروی انسانی آموزش و پرورش

www.nashr-estekhdam.ir

۲۰- مطالعات امکان سنجی در کدام مرحله از ارزشیابی برنامه انجام می گیرد؟

۱. پیش از اجرا ۲. ضمن اجرا ۳. پس از اجرا ۴. سنجش اهداف

۲۱- از روش کوهرت در کدام یک از شاخصهای کارایی درونی نظام آموزشی استفاده می شود؟

۱. نرخ ترک تحصیل ۲. نرخ تکرار پایه ۳. میزان اتلاف ۴. نرخ ماندگاری

۲۲- در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ تعداد ۴۱۲۰ دانش آموز در پایه اول نام نویسی کرده اند حال اگر تعداد ترک تحصیل کنندگان این پایه ۳۲۷ نفر باشد نرخ ماندگاری در پایه اول چقدر است؟

۱. ۹۰٪ ۲. ۹۱ ۳. ۹۲٪ ۴. ۸۵٪

۲۳- کدام یک از شاخصهای زیر نشانگر وضع موجود آموزشی دانشگاه نمی باشد؟

۱. توزیع اعضای هیئت علمی بر حسب مدارج تحصیلی
۲. تعداد طرحهای تحقیقاتی برگزیده در مجامع علمی داخلی و خارجی
۳. درصد دانشجویان مشروط یا ترک تحصیل کرده
۴. توزیع دانشجویان بر حسب رشته ها و سطوح تحصیلی

۲۴- کدام یک از موارد ذیل به تحلیل وضع موجود پژوهش دانشگاه نمی پرازد؟

۱. تعداد کتابهای تألیف و ترجمه شده
۲. تعداد طرحهای تحقیقاتی بنیادی و کاربردی اجرا شده توسط دانشگاه
۳. تعداد اختراعات و نوآوریهای ثبت شده
۴. پژوهشهای انجام شده در مراکز تحقیقاتی

۲۵- بررسی ضرورت تجدید نظر در ساختار تحصیلی مربوط به کدام مرحله از برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری آموزشی می باشد؟

۱. توجیه و تبیین ضرورت اصلاح
۲. ایجاد تشکیلات سازمانی
۳. تعیین قلمرو اصلاح یا نوآوری
۴. انجام مطالعه و تحقیق

۲۶- کدام گزینه در رابطه با جهت گیریهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی صحیح نمی باشد؟

۱. پرهیز از آموزش پرورش متحدالشکل و سلسله مراتبی
۲. حرکت به سوی سبک مدیریت آموزشی مدرسه محور
۳. بهبود کیفیت آموزش از طریق ایجاد یک نظام مدیریتی مبتنی بر ارزشیابی عمیق و عادلانه
۴. جهت گیری از یک آموزش و پرورش یادگیرنده محور به سوی آموزش و پرورش بازار محور

۲۷- با در نظر گرفتن اصل مشارکت معلمان و مربیان می توانند در رابطه با چه مواردی اظهار نظر کنند؟

۱. نقاط قوت وضعف برنامه های تحصیلی
۲. تناسب برنامه ها با نیازهای آموزشی
۳. هدفهای آموزشی و پرورشی
۴. رفع مشکلات اجرایی برنامه ها

۲۸- بررسی مقاومت مردم در برابر اجرای برنامه ها به کدام یک از اصول برنامه ریزی بر میگردد؟

۱. جامعیت
۲. مشارکت
۳. تعهد
۴. واقع بینی

۲۹- طبق دیدگاه «ساخاروپولس» پیروی از روند گذشته مربوط به کدام یک از روشهای رسیدن به مرحله تصمیمگیری است؟

۱. روش غیر فعال
 ۲. روش سیاسی
 ۳. روش تکنوکراتیک
 ۴. روش پیش بینی نیروی انسانی
- ۳۰- کدام یک از صاحب نظران معتقد به تأثیر توسعه آموزش بر رونق اقتصاد و طرفدار نظریه سرمایه انسانی است؟

۱. شولتز
۲. هاربی سن
۳. مایرز
۴. کومبز

۳۱- علت ایجاد شبکه تار عنکبوتی کدام مورد است؟

۱. کمبود مجریان با تجربه
۲. نارسایی ساختار و شیوهها
۳. عدم صلاحیت مدیران اجرایی
۴. کمبود وتورم نیروی انسانی

۳۲- در کدام یک از روشهای تخمین نیروی انسانی از تکنیک دلفی برای برآورد استفاده می شود؟

۱. شیوه مقایسه های بین المللی
۲. شیوه سرانگشتی
۳. شیوه نظر خواهی از کارفرمایان
۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۳۳- جه روشی ساده ترین شیوه برنامه ریزی نیروی انسانی است؟

۱. شیوه سرانگشتی
۲. شیوه نظر خواهی از کارفرمایان
۳. شیوه مقایسه های بین المللی
۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۳۴- در کدام رویکرد از برنامه ریزی، مراکز آموزشی به مثابه واحدهای تولیدی در نظر گرفته می شود؟

۱. رویکرد برنامه ریزی تولید
۲. رویکرد برنامه ریزی نیروی انسانی
۳. رویکرد تخمین نیروی تولیدی
۴. رویکرد هزینه- فایده

www.nashr-estekhdam.ir

۳۵- نخستین گام در مرحله پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده چه می باشد؟

۱. تخمین تحول ساختار اقتصادی جامعه
۲. تخمین بهره وری در بخشهای مختلف اقتصادی
۳. تخمین تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد
۴. تخمین ساختار شغلی نیروی کار در هر بخش اقتصادی

۳۶- در کدام یک از موارد به منافع فردی و غیرمستقیم سرمایه گذاری در آموزش اشاره شده است؟

۱. حقوق و دستمزد اضافی
۲. کاهش میزان جرایم در میان افراد تحصیل کرده
۳. افزایش بهره وری افراد
۴. بالا رفتن ثروت ملی

۳۷- کدام عامل باعث شده که الگوهای برنامه ریزی تعاملی بیش از الگوهای عقلایی برای برنامه ریزان درسی ارزشمند باشد؟

۱. بر تحلیل محیط اجتماعی و تفاهم مشترک تأکید دارند.

۲. برنامه ریزی را یک سلسله وسیله برای تحقق اهداف معین تلقی می کنند.

۳. فرایند برنامه ریزی در آنها قالبی و از پیش تعیین شده است.

۴. برنامه ریزی را کوششی برای وساطت بین نظر و عمل می دانند.

۳۸- در کدام یک از گزینه ها به عینی ترین نمونه الگوهای عقلایی اشاره شده است؟

۱. الگوی توافقی

۲. الگوی سیاسی

۳. الگوی فن گرا

۴. الگوی حمایتی

۳۹- در الگوهای توافقی پیش فرض اعمال مشروع چیست؟

۱. تفاهم

۲. توافق

۳. تعامل

۴. اجرا

۴۰- در حد فاصل بین دو الگوی فن گرا و توافقی چه الگویی قرار می گیرد؟

۱. الگوی اجمالی

۲. الگوی حمایتی

۳. الگوی بنیادی

۴. الگوی سیاسی

1	بـ
2	بـ
3	بـ
4	جـ
5	بـ
6	بـ
7	الفـ
8	بـ
9	الفـ
10	بـ
11	بـ
12	بـ
13	بـ
14	جـ
15	دـ
16	جـ
17	جـ
18	بـ
19	الفـ
20	الفـ
21	جـ
22	جـ
23	بـ
24	دـ
25	جـ
26	دـ
27	جـ
28	دـ
29	الفـ
30	الفـ
31	دـ
32	جـ
33	بـ
34	دـ
35	جـ
36	بـ
37	الفـ
38	جـ
39	بـ
40	دـ

۱- آموزش و پرورش نیمه رسمی بیشتر ناظر بر چیست؟

۱. تجربه
۲. مهارت آموزی
۳. یادگیری
۴. آموزش مادام العمر

۲- در برنامه ریزی درسی چه چیزی مطمح نظر است؟

۱. نحوه قرار گرفتن عناصر برنامه درسی
۲. مشخص کردن اجزا و عناصر برنامه درسی
۳. مراحل برنامه ریزی درسی
۴. مجموعه دروسی که باید گذرانده شود

۳- در جوامع سوسیالیستی از چه برنامه ریزی استفاده می شود؟

۱. کوتاه مدت
۲. بلند مدت
۳. ارشادی
۴. دستوری

۴- کدام یک از موارد زیر بیانگر حوزه و قلمرو کار برنامه ریزان درسی به حساب می آید؟

۱. کل جامعه
۲. کل نظام آموزش و پرورش
۳. کلاس درس
۴. مدرسه

۵- برنامه ریزی که قلمرو آن ممکن است کل نظام آموزشی یا جنبه هایی از آن را شامل شود چه نام دارد؟

۱. برنامه ریزی خرد
۲. برنامه ریزی کلان
۳. برنامه ریزی فراکلان
۴. برنامه ریزی برای اصلاح

۶- «میزان پوشش تحصیلی برای کودکان استثنایی» مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟

۱. اطلاعات مربوط به درون دادها
۲. اطلاعات مربوط به برون دادها
۳. اطلاعات مربوط به فرایندها
۴. اطلاعات مربوط به برنامه های درسی

۷- اهداف مربوط به بعد بیرونی آموزش، بیشتر در مورد کدام یک از موارد زیر صدق می کند؟

۱. برنامه ریزی آموزش عالی
۲. برنامه ریزی آموزش متوسطه
۳. برنامه ریزی آموزش ابتدایی
۴. کل نظام آموزش و پرورش

www.nashr-estekhdam.ir

۸- سیاستهای آموزشی معادل کدام یک از موارد زیر است؟

۱. اهداف کلی و کیفی
۲. اهداف کلی و کمی
۳. اهداف جزئی و کیفی
۴. اهداف جزئی و کمی

۹- اگر در سال تحصیلی ۱۳۸۹، تعداد دانش آموزان پایه اول ۶۱۷ نفر باشند و ۵۰ نفر آنها مردود شده باشند، نرخ مردودی را محاسبه نمایید؟

۱. ۰/۰۴۴
۲. ۵۶۷
۳. ۱۲/۳۴
۴. ۰/۰۸۱

۱۰- در کدام مرحله از برنامه ریزی فضاهای آموزشی، باید به راههای مطلوب تامین فضاهای آموزشی و اصلاح جنبه های کیفی آموزش توجه شود؟

۱. تشخیص
۲. تحقیق و توسعه
۳. طراحی و سازماندهی
۴. اجرا

۱۱- کدام یک از موارد زیر جزء هزینه های جاری است؟

۱. هزینه لوازم مصرفی آزمایشگاهها
۲. هزینه مربوط به تجهیزات
۳. هزینه توسعه کتابخانه ها
۴. هزینه وسایل آزمایشگاهی کارگروهی

۱۲- هزینه های اداری از بودجه کدام فصل پرداخت می شوند؟

۱. فصل اول
۲. فصل دوم
۳. فصل سوم
۴. فصل چهارم

۱۳- « هزینه دفاتر ستادی و اجرایی وزارت آموزش و پرورش » جزء کدام هزینه ها می باشد؟

۱. هزینه سرانه دانش آموزی
۲. هزینه خدمات پشتیبانی و اداری
۳. هزینه جاری
۴. هزینه عمرانی

۱۴- ارزشیابی عواملی که برای اجرای برنامه لازم است چه نامیده می شود؟

۱. ارزشیابی درون داد
۲. ارزشیابی فرایند
۳. ارزشیابی برون داد
۴. ارزشیابی زمینه

۱۵- کدام یک از موارد زیر جزء ارزیابی کارایی بیرونی است؟

۱. متوسط طول تحصیل
۲. نحوه عبور دانش آموزان
۳. تغییر در ابعاد مختلف رفتار
۴. میزان اتلاف

۱۶- کدام یک از موارد زیر، جلوه ای از حرکت به سوی برنامه ریزی آموزشی خرد می باشد؟

۱. روستایی کردن برنامه های درسی
۲. الگوی نیروی انسانی
۳. تقاضای اجتماعی
۴. اجرای برنامه های آموزشی به وسیله دولت

۱۷- به برنامه ریزی آموزشی خرد در قالب برنامه ریزی توسعه به چه شیوه ای توجه شد؟

۱. مرکزی
۲. غیرمرکزی
۳. فردی
۴. گروهی

۱۸- کدام یک از موارد زیر، امتیاز چشمگیری در اجرای برنامه خرد می باشد؟

۱. انگیزه مشارکت
۲. تمرکز
۳. برآورد انتظارات
۴. سرعت عمل

۱۹- تجدیدنظر در اهداف آموزشی توسط برنامه ریزان، در کدام مراحل فعالیتهای پیش از برنامه ریزی انجام می شود؟

۱. گردآوری اطلاعات

۲. نیازسنجی

۳. ارزیابی موقعیت آموزش و پرورش منطقه

۴. استقرار و ایجاد تشکیلات سازمانی

۲۰- یکی از دلایل مغفول ماندن برنامه ریزی آموزشی در سطح موسسه چیست؟

۱. تنوع اقلیم

۲. وجود خرده فرهنگها

۳. تمرکززدایی

۴. تمرکز گرایی

۲۱- این جمله که « برنامه ریزان باید پیش از تهیه و اجرای برنامه ها نسبت به مطالعه و شناخت محیطی که قرار است برنامه ریزی در آن انجام گیرد اقدام کنند» بیانگر کدام اصل برنامه ریزی است؟

۱. اصل جامعیت

۲. اصل مشارکت

۳. اصل تعهد

۴. اصل واقع بینی

۲۲- کدام یک از موارد زیر، برنامه ریزی را فرایندی مقطعی که هر چند سال یکبار رخ می دهد تلقی نمی کنند؟

۱. توجه به کیفیت

۲. انعطاف پذیری در برنامه ها

۳. مطالعات آینده نگرانه

۴. گفتگو با مسئولان سیاسی جامعه

۲۳- پیروی از روند گذشته و تصمیم گیریهای پیشین چه روشی نام دارد؟

۱. غیرفعال

۲. فعال

۳. سیاسی

۴. تکنوکراتیک

۲۴- کدام یک از روشهای زیر، مبتنی بر قضاوت برنامه ریزان بوده است؟

۱. شیوه نظرخواهی از کارفرمایان

۲. شیوه مقایسه های بین المللی

۳. شیوه سرانگشتی

۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۲۵- گام نخست پیش بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده چیست؟

۱. تخمین تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد

www.nashr-estekhdam.ir

۲. تخمین تحول ساختار اقتصادی جامعه

۳. تخمین بهره وری در بخشهای مختلف اقتصادی

۴. تخمین ساختار تحصیلی نیروی کار در هر یک از طبقه های شغلی

۲۶- برای تخمین ساختار شغلی نیروی کار، مسئولان برنامه ریزی اقتصادی باید تصویر روشنی از چه چیزی در اختیار داشته باشند؟

۱. تعریف سازمان جهانی کار
۲. طبقه بندی مشاغل
۳. آمار کل کارکنان
۴. آمار افراد فعال و غیرفعال

۲۷- کدام یک از روشهای زیر، تعادل عرضه و تقاضای نیروی انسانی از پیش برنامه ریزی شده را برهم می زند؟

۱. مهاجرت
۲. تقاضای اجتماعی برای آموزش
۳. مکانیسم قیمتها
۴. تحرک شغلی

۲۸- در کدام رویکرد، پیش از تصمیم گیری در خصوص سرمایه گذاری در آموزش و پرورش باید هزینه و منابع اقتصادی سرمایه گذاری را سنجش کرد؟

۱. هزینه - فایده
۲. نرخ بازده
۳. تقاضای اجتماعی
۴. تخمین نیروی انسانی

۲۹- هزینه های تعمیر و نگهداری ساختمانهای آموزشی و اداری، جزء کدام دسته از هزینه ها می باشند؟

۱. هزینه های جاری
۲. هزینه های سرمایه ای
۳. هزینه فرصتهای از دست رفته
۴. هزینه های بخش خصوصی

۳۰- کدام یک از موارد زیر از منافع مستقیم و اجتماعی است؟

۱. کاهش هزینه های بهداشتی
۲. تربیت مطلوب فرزندان
۳. کاهش میزان جرایم
۴. افزایش بهره وری

۳۱- درآمدهای از دست رفته شاگردان جزء کدام هزینه ها است؟

۱. هزینه های شخصی
۲. هزینه های اجتماعی
۳. هزینه های بخش خصوصی
۴. هزینه های جاری

www.nashr-estekhdam.ir

۳۲- محاسبات نرخ بازده بر چه فرضی استوار است؟

۱. اشتغال کارگران
۲. اشتغال کامل افراد تحصیل کرده
۳. اشتغال نیمی از افراد تحصیل کرده
۴. اشتغال افراد با سواد و بی سواد

۳۳- نظارت بر استفاده از منابع و انجام اصلاحات لازم از کاربردهای کدام موارد زیر است؟

۱. تحلیل هزینه- فایده
۲. رویکرد تقاضای اجتماعی
۳. نرخ بازده
۴. برنامه ریزی نیروی انسانی

۳۴- بنا بر نظر ادمز، «برنامه ریزی سازماندهی امیدهاست» در قالب کدام الگوی برنامه ریزی می گنجد؟

۱. عقلایی
۲. تعاملی
۳. حمایتی
۴. بنیادی

۳۵- از دیدگاه بسیاری از نظریه پردازان، کدام یک از الگوهای زیر به الگوی عقلایی شباهت دارد؟

۱. مذاکره ای
۲. حمایتی
۳. افزایشی
۴. اجمالی

۳۶- کدام یک از الگوهای زیر با برنامه ریزی به عنوان یک فرایند یادگیری اجتماعی که مبتنی بر رشد روان شناختی افراد است برخورد می کند؟

۱. افزایشی مرکب
۲. یادگیری- سازشی
۳. سیستمهای کلی
۴. مذاکره ای

۳۷- برنامه ریزی همراه با جدولهای نیروی کار، مربوط به کدام الگو است؟

۱. عقلایی
۲. تعاملی
۳. سیاسی
۴. توافقی

۳۸- در کدام یک از الگوهای زیر، تصمیم گیری فرایندی خطی تلقی می شود؟

۱. توافقی
۲. تعاملی
۳. فن گرا
۴. سیاسی

۳۹- در کدام الگو، آموزش و پرورش یک نظام انسانی باز به شمار می رود؟

۱. عقلایی
۲. توافقی
۳. فن گرا
۴. اجمالی

www.nashr-estekhdam.ir

۴۰- در الگوی سیاسی، اهداف کلی به چه صورتی تعیین می شود؟

۱. متمرکز
۲. غیر متمرکز
۳. نیمه متمرکز
۴. غیر خطی

1	ب
2	الف
3	د
4	ج
5	د
6	الف
7	الف
8	الف
9	د
10	ب
11	الف
12	ب
13	ب
14	الف
15	ج
16	الف
17	ب
18	د
19	ب
20	د
21	د
22	ب
23	الف
24	ج
25	الف
26	ب
27	د
28	الف
29	الف
30	د
31	الف
32	ب
33	الف
34	ب
35	د
36	ب
37	الف
38	ج
39	ب
40	الف